

Управление образования муниципального образования –  
Сасовский муниципальный район

Августовское совещание работников образования  
26.08.2014

**Актуальные вопросы развития системы общего образования**

В соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г №792-р, в муниципалитете разработана и утверждена Постановлением главы администрации от 13 декабря 2013 года №1070 муниципальная программа «Развитие системы образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области на 2014-2020 годы».

На основании данных документов перед муниципальной системой образования ставятся следующие задачи.

**1. Формирование системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности общества, посредством изменения структуры, предоставляющей возможность получения непрерывного образования, внедрения нормативного финансирования, учитывающего результативность работы образовательных организаций, введения эффективного контракта с педагогическими кадрами, развития современной инфраструктуры образования, обновления методов обучения.**

На территории муниципального образования – Сасовский муниципальный район зарегистрировано 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В апреле 2014 года открыт МДОУ «Огарево-Почковский ДС». На базе 3 муниципальных общеобразовательных учреждений функционируют 7 дошкольных групп. На базе учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» работала группа по подготовке детей к школе. Общая численность детей, охваченных всеми формами дошкольного образования, составляет 275 человек. Таким образом, доля детей от 1 года до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования – 57%, доля детей 3-7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования – 76%.

В системе общего образования Сасовского муниципального района функционировали 10 школ (1 – опорная, 4 – базовые, 5 – самостоятельных) с 12 филиалами, в которых обучалось 1016 человек. Средняя наполняемость классов на начало 2013-2014 учебного года составила 7,2 человека при нормативе для сельских школ 14 человек, на одного учителя приходится 6,3 учащихся, а на одного работающего в общеобразовательных учреждениях - 2,5 учащихся.

В этом году в сети образовательных организаций произошли изменения. Ликвидированы два филиала – «Фроловская НОШ» - филиал МОУ «Любовниковская СОШ» и «Мыс Добро Надеждинская НОШ» - филиал МОУ «Глядковская СОШ». «Бастановская ООШ» - филиал МОУ «Демушкинская СОШ» реорганизована в начальную. Основной причиной к принятию данного решения послужило малое количество детей, обучающихся в данных образовательных организациях и большое количество расходов муниципального бюджета на содержание зданий.

Система дополнительного образования в районе представлена Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского творчества». В 2013-2014 учебном году массовой работой охвачен 659 детей в возрасте от 5 до 18 лет (с учетом того, что один ребенок посещает одно и более объединение – 722 человека). Объединения дополнительного образования были созданы на базе муниципальных образовательных учреждений 10 средних, 7 основных, 2 начальных

общеобразовательных школ и 4 дошкольных учреждений. В 2013- 2014 учебном году на базе ЦДТ действовало 70 объединений по 6 направленностям.

С 2011 года в системе образования вводится новая система оплаты труда. Очередным этапом является введение эффективных контрактов. Под эффективным контрактом понимается трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его трудовые обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. В прошедшем учебном году с руководителями образовательных организаций заключены эффективные контракты. В наступающем учебном году планируется работа по введению эффективного контракта с педагогами.

Важным моментом в распространении современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

На конец 2013- 2014 учебного года все дошкольные образовательные учреждения полностью обеспечены педагогическими кадрами. В системе дошкольного образования работают 26 педагогов (высшее образование – 5 педагогов (19%), среднеспециальное у 9 педагогов (35%)). В общеобразовательных учреждениях района трудились 405 работников, из них 178 педагогов, 75% педагогов имеют квалификационные категории (10% - высшую, 65% - первую). За текущий год процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, поднялся на 14%.

В целях профессионального роста педагогических и руководящих работников Управлением образования ведется планомерная работа. Отделом мониторинга и методического сопровождения проведены заседания методических объединений, выездные тематические занятия для учителей и воспитателей, семинары, круглые столы, педагогические мастерские.

Работала школа наставничества, в рамках которой оказана методическая помощь молодым педагогам Батьковской школы с посещением уроков опытных педагогов.

В рамках «Школы управленческого мастерства» организованы и проведены семинары для заместителей директоров школ.

В новом учебном году предстоит внедрить новый порядок аттестации руководителей образовательных организаций и проведения процедуры соответствия педагогических работников занимаемой должности.

## **2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей.**

Решение этой задачи предполагает обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся, создание современных условий обучения, развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, используются и вариативные формы. Например, в 2013-2014 уч.году работали группы кратковременного пребывания детей в "Пичкиряевской ООШ" – филиале МОУ «Поридорожная СОШ» и МДОУ "Демушкинский ДС".

В целях оказания помощи семьям в образовании детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в детских садах и школах созданы консультационные центры.

С 01 января 2014 г. осуществлен переход на предоставление муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования" в электронном виде. Постановка на учет осуществляется путем заполнения интерактивной формы заявления в сети Интернет родителями, либо специалистом Управления образования на основании личного обращения родителей.

Выделены средства на открытие в 2014-2015 учебном году дополнительных групп в МДОУ «Алешинский ДС» и «Гавриловской ООШ» - филиале МОУ «Любовниковская СОШ» (по 1 млн. рублей).

В целях обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства учащихся созданы базовые школы, обеспечена доставка детей из близлежащих населенных пунктов. В прошедшем учебном году подвоз 25% школьников (257 чел.) из 37 населённых пунктов в 9 образовательных учреждений осуществлялся по 24 маршрутам 11 школьными автобусами.

Ежегодно большое количество средств на развитие инфраструктуры системы образования выделяется на различных уровнях.

Так на подготовку общеобразовательных учреждений к новому учебному году выделено 5 830 тыс. рублей:

- 1050 тыс. рублей из федерального бюджета на капитальный ремонт спортивного зала и приобретение спортивной атрибутики в МОУ «Сотницынская СОШ»;

- 4330 тыс. рублей из регионального бюджета: на капитальный ремонт МОУ «Алешинская СОШ» 3 000 тыс. рублей; создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в МОУ «Любовниковская СОШ» 1 000 тыс. рублей; в рамках программы «Комплексная безопасность» на огнезащитную обработку чердачных помещений Агломазовской, Староберезовской, Нижнемальцевской и Каргашинской школ 150 тыс. рублей, приобретение электрооборудования для Малостуденецкой школы на 30 тыс. рублей, установка и ремонт ограждения Демушкинской школы на 150 тыс. рублей.

- 450 тыс. рублей из муниципального бюджета: на проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций на 167,4 тыс. рублей; на установку ИСМ «Мираж» в Пичкиряевской, Староберезовской, Кустаревской школах на 64,5 тыс. рублей; приобретение электрооборудования для Глядковской, Сотницынской, Любовниковской школ на 80 тыс. рублей; теплоизоляционные работы в придорожной и Любовниковской школах на 78 тыс. рублей.

На подготовку дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году выделено 1 220 тыс. рублей:

- создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в Алешинском детском саду 1 000 тыс. рублей;

- 220 тыс. рублей из муниципального бюджета: на установку ИСМ «Мираж» в 100 тыс. рублей; приобретение котлов в Каргашинский детский сад на 120 тыс. рублей.

В результате областного комплекса мер по модернизации системы общего образования в общеобразовательные учреждения поступило оборудование для оснащения предметных кабинетов: Любовниковская школа – кабинет русского языка, Придорожная школа – кабинеты математики и естествознания, Сотницынская школа – кабинеты математики и физики, Глядковская школа – кабинет математики, Кустаревская школа – кабинет информатики, Малостуденецкая школа – спортивное оборудование.

Нельзя не отметить вклад педагогических коллективов в подготовку школ и детских садов к новому учебному году. Это и привлечение внебюджетных средств (свыше 700 тыс. рублей), и собственные средства и силы. Нельзя не отметить выпускника Нижнемальцевской школы, выделившего на ремонт здания 200 тыс. рублей, жителя села Берестянки, выделившего на установку бетонного забора вокруг школы 100 тыс. рублей, ООО «ДСК – мебель» предоставившего Берестянской школе мебель на 46 тыс. рублей,

ООО «Сотницинский сахарный завод» на проведение ремонтных работ в школе и детском саду п. Сотницыно выделил 39 тыс. рублей, ООО «Каргашино» на проведение ремонтных работ в школе и детском саду с.Каргашино выделил 30 тыс. рублей.

### **3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на их всестороннее развитие и достижение современного качества учебных результатов.**

Модернизация предполагает не только стимулирование качественного труда педагогических работников, но и обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

С 1 сентября 2012 года в 5 классах МОУ «Демушкинская СОШ» и МОУ «Сотницинская СОШ» проводится эксперимент по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, с 1 сентября 2013 года в эксперимент вступила МОУ «Любовниковская СОШ». Таким образом, в 2013-14 учебном году по новым стандартам обучается 299 учеников начального общего образования (29,4%) и 65 учащихся основного общего образования (6,4%).

В предстоящем учебном году обучающиеся, которые начали обучение по стандартам нового поколения, пойдут в четвертый класс. Таким образом, в этом году все обучающиеся второго уровня общего образования (т.е. начальная школа) будут обучаться по новым образовательным программам. Кроме этого будет продолжен эксперимент по введению ФГОС ООО в 5-7 классах Демушкинской и Сотницинской школ и в 5-6 классах Любовниковской школы.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования с учетом мнения родителей и пожеланий обучающихся формируется внеурочная деятельность обучающихся в школе.

Предстоящий учебный год станет годом подготовки к переходу всех образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В целях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществляется формирование и пополнение банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов ДОО, регламентирующих введение ФГОС ДО. Разработан и утвержден план мероприятий по внедрению ФГОС ДО в Сасовском муниципальном районе, назначен муниципальный куратор, создана рабочая группа (приказ Управления образования от 12.08.2013 г. №142/1 "О внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями, внесенными приказом от 29.01.2014г. №19/1), определены муниципальные пилотные площадки (МДОУ "Сотницинский ДС" и МДОУ "Алешинский ДС", приказ Управления образования от 07.04.2014г.№73), разработана и утверждена "Дорожная карта по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО Сасовского муниципального района в соответствии с ФГОС дошкольного образования" (приказ от 05.06.2014г. № 113).

В ДОО так же утверждены планы мероприятий по внедрению ФГОС ДО, созданы рабочие группы, ведется работа по приведению нормативной базы, кадровых, финансовых и материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, осуществляется информирование родителей воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО через информационные стенды, родительские собрания, сайты.

#### **4. Создание современной системы оценки качества образования на основе открытости, объективности, прозрачности.**

Реализация задачи предполагает внедрение системы оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании и выработке решений по повышению качества образования на основе результатов участия общественности в оценке качества образования.

Государственная итоговая аттестация является ключевой составляющей внешнего мониторинга оценки качества общего образования, так как процедуры ее максимально приближены к объективным и могут предоставить соответствующую наглядную картину результативности деятельности педагогов и образовательных организаций в целом.

В 2014 году окончили школы 39 человек (средние школы) и 102 человека (основные школы). Из числа выпускников 9-х классов 9 человек оставлены на повторное обучение, 5 выпускников на итоговой аттестации получили неудовлетворительные результаты и, как следствие, не получили аттестатов в этом году. На уровне РФ принято решение дать возможность этим детям пересдать экзамены не через год, а в сентябре этого года. Будем надеяться, что наши выпускники воспользуются предоставленной возможностью и при поддержке школ успешно сдадут экзамены и получат аттестаты.

Экзамен в форме ЕГЭ сдали все выпускники 11 классов, 1 выпускница Малостуденецкой школы награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» и знаком Губернатора Рязанской области.

Сравнивая результаты текущего и предыдущих лет можно отметить, что результаты ЕГЭ этого года по русскому языку и математике выше районных результатов ЕГЭ в 2012 и 2013 годах по этим предметам, однако ниже средних по области в текущем году. Так, по русскому языку средний балл по району составил 65,3, по области 67,3 (в прошлом учебном году 64,6), по математике средний балл составил 43,6, по области 47 (в прошлом учебном году – 39,9).

Для выпускников 9-х классов были организованы и проведены две формы итоговой аттестации: в форме ГВЭ – для детей с ограниченными возможностями здоровья 9 учеников, в форме ОГЭ – 98 выпускников.

Результаты ОГЭ этого года по русскому языку и математике выше районных результатов Г(И)А в 2013 году по этим предметам. Так, по русскому языку средний балл по району составил 3,51, в прошлом учебном году – 3,44, качество знаний выпускников 9 класса по русскому языку повысилось с 41,4% до 44,9% (на 3,5%). По математике средний балл составил 3,2, в прошлом учебном году – 3,1, однако качество знаний снизилось с 33,6% до 25,5% (на 8,1%).

Экзамены в форме ГВЭ сдавали 9 выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Все выпускники получили удовлетворительные результаты.

Проведены пробное и основное мониторинговое исследования образовательных достижений учащихся 4-х классов по русскому языку и математике.

В мониторинговом исследовании по русскому языку приняли участие 106 учащихся из 10 образовательных учреждений. Анализ результатов показал, что обязательные результаты обучения сформированы у 100% учащихся. Процент безошибочного выполнения составил 25%, качественный показатель- 50%, степень обученности -50, средний балл- 27. В мониторинговом исследовании по математике приняли участие 105 учащихся. Справились с работой все. Процент безошибочного выполнения- 25%, качественный показатель – 56%, степень обученности-57%, средний балл- 20.

По инициативе управления образования, с целью актуализация наиболее значимых вопросов, связанных с перспективами развития образования в прошедшем учебном году в районе, проведены:

- открытые педагогические советы в школах с участием главы администрации Сасовского района, главы района, представителей администраций сельских поселений и родительской общественности;
- родительские собрания в выпускных классах с участием специалистов Управления образования по вопросу создания условий для успешного выполнения домашнего задания учащимися и подготовки к экзаменам;
- диагностическое тестирование для выявления низкого, достаточного и высокого уровня математической подготовки по полугодиям в 4-5, 8-9, 10-11 классах.

На советах депутатов сельских поселений были подняты вопросы о соблюдении родителями выпускников, имеющих проблемы в обучении и подготовке к экзаменам, обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Работа по формированию районной системы оценки качества образования на основе открытости и объективности будет продолжена в наступающем учебном году.

## **5. Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию ее потенциала и поддержке социальной активности.**

Традиционно обучающиеся школ района принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. Так, 6 школьников района участвовали в 5 региональных предметных олимпиадах (английский язык, обществознание, литература, биология, химия). Лучший результат (10 место из 35) показала Трубина Вера, ученица 11 класса Малостуденецкой школы по обществознанию, набрав 66 баллов (максимальный-118, минимальный-8).

Воспитанники объединений дополнительного образования приняли участие в 6 районных конкурсах, 17 областных конкурсах и мероприятиях, 2 всероссийских конкурсах.

Большое внимание уделяется воспитанию и укреплению здоровья школьников. Ежегодно школьники принимают участие в районной спартакиаде. В прошедшем учебном году состоялись школьные и муниципальный этапы соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Традиционными стали Дни здоровья и соревнования «ЮИД», «Юные пожарные».

В целях пропаганды, популяризации здорового и безопасного образа жизни, совершенствования практических навыков и умений в чрезвычайных ситуациях, приобретения социального опыта командного взаимодействия и взаимопомощи в образовательных учреждениях были проведены: Дни защиты детей от экологической опасности, совместно с МЧС профилактические мероприятия по безопасному поведению на реках и водоемах, неделя противопожарной безопасности, неделя открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности», День защиты детей, месячник безопасности.

Здесь хочу отметить команды Придорожной, Сотницинской и Малостуденецкой школ, которые представляли район на областных соревнованиях «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Зарница».

По итогам областного финала военно-спортивной игры «Зарница», в которой честь района защищала команда из Малостуденецкой школы, победителем в личном зачете в стрельбе из пневматической винтовки стала Комарова Марина, Стручков Вячеслав занял 2 место в соревнованиях по метанию мяча на дальность. Команда учащихся заняла третье место в блоке по теоретической подготовке и общекомандном первенстве стала восьмой.

30 апреля 2014 года на базе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «ДООЦ «Солнечный» состоялось подведение итогов 37-го областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2014». Победителями и призерами личного первенства в многоборье среди мальчиков стали представители Сотницинской школы: 1 место – Рыбин Максим (среди мальчиков); среди

девочек: 3 место – Арешкина Яна. Общекомандное восьмое место из 32 тоже можно считать высоким результатом.

Исходя из всего вышесказанного, мы постарались определить основные задачи на новый учебный год:

- развитие современной инфраструктуры образовательных организаций;
- продолжение участия в эксперименте по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- подготовка к введению стандартов основного образования в штатном режиме;
- совершенствование механизмов оплаты труда работников образовательных организаций всех видов через заключение эффективных контрактов с педагогическими работниками, связывающего оплату труда специалиста с качеством его работы;
- расширение участия общественности в управлении образовательными организациями путем привлечения глав сельских поселений, депутатов сельских поселений, работников социальной сферы к обсуждению вопросов образования;
- внедрение в практику управления мониторингов различных видов деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- разработка системы эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации и как следствие, достижение средних показателей по результатам ЕГЭ и ОГЭ;
- внедрение новой системы аттестации педагогов и руководящих работников;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- проведение работы по выявлению и поддержке одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение вариативности традиционных и альтернативных форм дошкольного образования;
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования.