

Аналитическая справка по результатам проведения ВПР-2023  
в общеобразовательных организациях  
Сасовского муниципального района

**I. Особенности проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году.**

С 1 марта по 20 мая 2023 года обучающиеся 4-8 и 10-11 классов всех 9-ти общеобразовательных организаций Сасовского района принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Цель проведения ВПР – осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

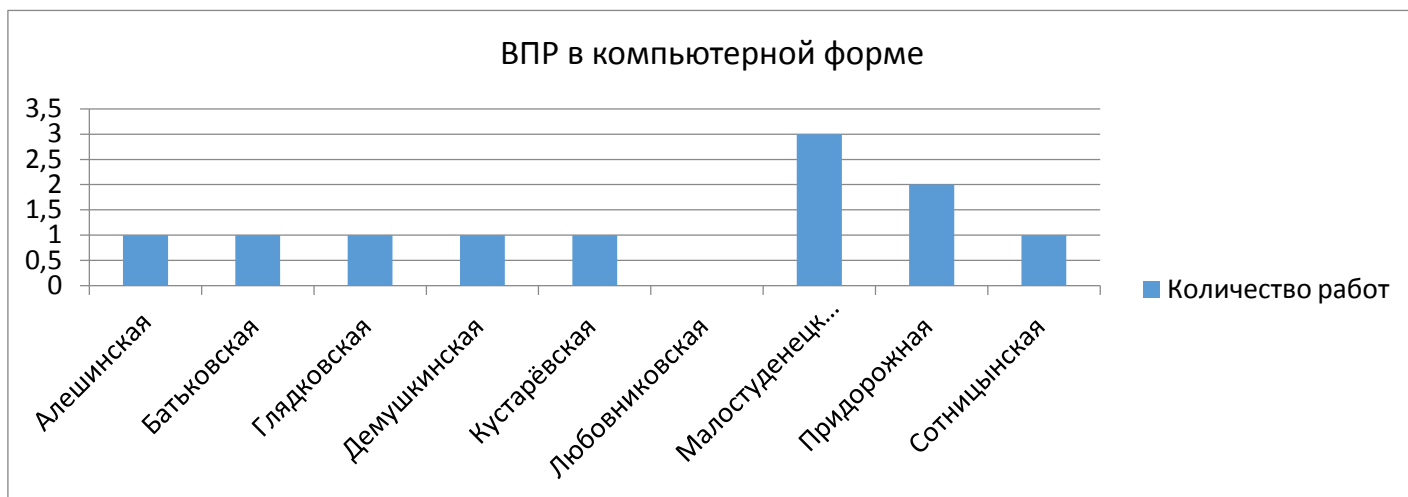
6 класс – русский язык, математика, по двум предметам на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, история, география;

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, по двум предметам на основе случайного выбора предметов - история, физика, биология, география, обществознание;

8 класс – русский язык, математика, по двум предметам на основе случайного выбора предметов – физика, история, биология, география, обществознание, химия.

Проверочные работы для обучающихся 11 классов проводились по тем предметам, по которым выпускниками не планировалась сдача ЕГЭ, для 10 классов – по географии, если срок обучения по предмету закончился.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, утвержденными графиками, в традиционной или компьютерной форме (КФ). Решение о проведении проверочной работы в КФ ОО принимали самостоятельно. Данные отражены в диаграмме. Наибольшее количество работ в Малостуденецкой СШ. Не использовала КФ Любовниковская СШ.



ВПР проводились на 2-4 уроках, школы сами формировали расписание. При проведении и проверке работ были привлечены общественные наблюдатели.

## II. Сравнение муниципальных и региональных результатов ВПР-2023.

### 4 класс

Результаты ВПР 2023 года по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах ОО Сасовского района по сравнению с показателями по Рязанской области выглядят следующим образом:

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
	По району	По региону	По району				По региону				По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	62,6	70,1	7,5	37,5	45,0	10,0	2,9	27,7	47,7	21,7	80	75,7
Математика	62,1	67,0	3,9	34,6	38,5	23,1	1,0	19,4	45,8	33,8	74,4	69,1
Окружающий мир	65,0	71,8	1,3	29,1	51,9	17,7	0,4	16,2	56,0	27,5	82,3	72,1
	63,2	69,6	4,2	33,7	45,1	16,9	1,4	21,1	49,8	27,7	78,9	72,3

Следует отметить, что процент выполненных заданий немного ниже; меньше «5». Зато по всем предметам выше процент работ, подтвердивших текущие отметки.

Достижение планируемых результатов выше 50 % по 13-ти показателям и ниже 50 % только по двум показателям:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
13. Умение распознавать грамматические признаки имени прилагательного	48,8	65,6
15. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для	29,7	43,1

адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы		
--	--	--

По предмету «Математика» достижение планируемых результатов выше 50 % по 8-ми показателям и ниже 50 % по четырём показателям:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
8. Умение решать текстовые задачи, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	37,8	50,7
9. Владение основами логического и алгоритмического мышления (умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	43,6	50,5
10. Владение основами логического и алгоритмического мышления (умение собирать, представлять, интерпретировать информацию)	46,8	61,0
12. Владение основами логического и алгоритмического мышления (умение решать задачи в 3–4 действия)	15,38	15,44

По предмету «Окружающий мир» достижение планируемых результатов выше 50 % по 9-ти показателям и ниже 50 % только по одному показателю:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
6. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	47,7	52,6

Показатель 10 (на знание родного края) вырос с 36 % до 54,3 % после проведения ряда мероприятий.

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского района за два года в 4 классах наблюдается снижение успеваемости на 2 %, зато качество выполненных работ повысилось на 9,2 %, количество обучающихся, подтвердивших отметки, выросло на 6,5 %.

### 5 класс

Результаты ВПР 2023 года по русскому языку, математике, биологии и истории в 5-х классах ОО Сасовского района по сравнению с показателями по Рязанской области выглядят следующим образом: ниже процент выполненных заданий; меньше «5»; зато значительно выше процент подтвердивших отметки; меньше «2».

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
	По району	По региону	По району				По региону				По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	56,7	63,5	2,3	56,8	36,4	4,6	8,2	36,7	39,6	15,5	93,2	71,1
Математика	54,8	63,6	4,3	55,3	36,2	4,3	5,8	33,5	42,4	18,8	83,0	68,5
Биология	64,1	64,9	4,3	34,0	53,2	8,5	4,2	35,2	45,0	15,7	82,6	66,4
История	55,5	60,0	2,0	40,8	51,0	6,1	3,0	35,1	42,3	19,7	83,7	66,5
	57,8	63,0	3,2	46,7	44,2	5,9	5,3	35,1	42,3	17,4	85,6	68,1

Для достижения планируемых результатов по русскому языку обучающимся 5-х классов необходимо работать по 4-м показателям из 12:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
5. Овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными – прямая речь)	27,9	54,5
8. Совершенствование видов речевой деятельности (определение основной мысли)	46,6	48,7
9. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, использование их в речевой практике при создании письменных высказываний (поиск фактов)	45,6	54,9
10. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (определение функционально-смыслового типа речи)	38,6	50,3

По предмету «Математика» достижение планируемых результатов ниже 50% по 5-ти показателям из 10:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части)	25,5	47,2
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (решать задачи на работу, на движение, связывающих три величины)	36,2	46,3
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (решать задачи на покупки, несложные логические задачи методом рассуждений)	34,0	53,4
9. Развитие пространственных представлений (умение	19,2	40,2

оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар)		
10. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений (выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни)	42,6	60,8

Значение показателя 9 намного ниже регионального и имеет критический уровень подготовки обучающихся.

По предмету «Биология» обучающиеся справляются со всеми 10 заданиями.

По предмету «История» достижение планируемых результатов ниже 50 % по 2-м показателям из 7:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	44,9	48,1
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	17,6	29,1

Эти задания повышенного уровня сложности.

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского района за два года в 5 классах наблюдается снижение успеваемости на 1,1 %, качества знаний – на 12,4 %, при этом количество обучающихся, подтвердивших отметки, выросло на 15,6 %.

#### 6 класс

Результаты ВПР в 6 классах по шести предметам в ОО Сасовского района по сравнению с показателями по Рязанской области выглядят следующим образом: ниже процент выполненных заданий, но по биологии, истории, географии, обществознанию нет двоек; по всем предметам больше процент обучающихся, подтвердивших отметки.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
			По району				По региону					
	По району	По региону	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)

Русский язык	63,0	65,3	5,4	56,8	31,1	6,8	9,7	40,4	38,3	11,5	92,3	66,8
Математика	57,2	61,3	5,2	66,2	19,5	9,1	7,6	46,4	37,4	8,6	65,5	64,8
Биология	55,5	59,7	0	53,3	40,0	6,7	5,3	41,9	40,9	11,9	83,8	60,6
История	60,2	62,1	0	48,5	42,4	9,1	2,6	39,1	42,0	16,4	72,2	61,0
География	63,7	68,1	0	47,5	42,5	10,0	1,7	33,8	48,7	15,8	75,0	64,0
Обществознание	61,3	63,4	0	37,8	48,7	13,5	3,6	34,1	43,3	19,0	64,3	54,5
	60,2	63,3	1,8	51,7	37,4	9,2	5,1	46,3	41,7	13,8	75,5	62,0

По предмету «Русский язык» достижение планируемых результатов выше 50 % по 13-ти показателям и ниже 50 % только по 1-му показателю:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
9. Владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала (умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма)	37,2	46,6

По предмету «Математика» достижение планируемых результатов ниже 50% по 5-ти показателям из 13:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
3. Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	33,8	51,6
9. Овладение навыками письменных вычислений	42,2	40,2
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	20,1	36,9
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	39,0	52,2
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	10,4	9,9

Значение показателей 11 и 13 свидетельствует о критическом уровне подготовки обучающихся.

По предмету «Биология» достижение планируемых результатов ниже 50% по 3-м показателям из 10:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
2. Умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	36,7	61,8
7. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (работа с биологическим	30,0	43,0

рисунком и микрофотографией)		
8. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	41,7	33,9

По предмету «История» достижение планируемых результатов ниже 50% по 2-м показателям из 8:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
3. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	36,7	61,8
4. Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	27,3	33,6

По предмету «География» достижение планируемых результатов ниже 50% по 1-му показателю из 9:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; смысловое чтение	43,8	49,9

По предмету «Обществознание» достижение планируемых результатов выше 50% по всем 8-ми показателям.

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского района за два года в 6 классах наблюдается снижение успеваемости на 0,5 %, качества – на 7,6 %, подтвердили свои отметки одинаковое количество обучающихся за оба года.

#### 7 класс

Обучающиеся 7-х классов показали лучше знания, чем в регионе по русскому языку. По остальным предметам процент выполненных заданий немного ниже. По математике, биологии, истории, географии, немецкому языку нет двоек совсем, по остальным предметам их меньше, чем по региону. Больше пятёрок по обществознанию и немецкому языку. Процент обучающихся, подтвердивших оценки, значительно выше областного по всем предметам.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
			По району				По региону				По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)
	По району	По региону	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	64,3	63,3	9,8	41,2	47,1	2,0	10,0	43,7	37,5	8,8	80,4	71,9



Математика	59,2	60,7	0	54,8	35,7	9,5	6,9	48,8	34,0	10,3	92,9	71,9
Биология	57,1	62,2	0	61,5	23,1	15,4	3,7	37,7	41,0	17,7	100	68,1
История	56,9	61,5	0	50,0	45,0	5,0	3,3	37,7	38,7	20,3	85,0	66,2
География	56,7	58,3	0	45,5	54,6	0	4,2	50,6	36,2	8,99	81,8	66,5
Обществознание	65,5	65,9	5,6	50,0	27,8	16,7	7,4	40,2	40,4	11,9	61,1	60,7
Физика	48,9	52,8	5,0	60,0	35,0	0	5,1	45,2	38,3	11,3	90,0	70,6
Англ. язык	51,4	59,4	2,3	58,1	32,6	7,0	10,4	43,3	33,0	13,2	88,4	60,5
Немецкий язык	50,0	57,4	0	75,0	0	25,0	8,4	50,7	34,8	5,9	100	70,5
	62,9	61,9	2,5	55,1	33,4	9,0	6,6	44,2	37,1	12,0	86,7	67,4

По предмету «Русский язык» достижение планируемых результатов ниже 50 % только по 1 показателю из 14:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
11. Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала (умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка)	42,5	49,4

По предмету «Математика» достижение планируемых результатов ниже 50 % по 5-ти показателям из 16:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
8. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	45,8	48,0
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	2,1	28,5
11. Овладение символьным языком алгебры	33,3	50,0
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	20,8	26,9
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	2,1	15,9

Значение показателей 10 и 16 меньше регионального в 10 и 7 раз соответственно, это задания повышенного уровня.

По предмету «Физика» достижение планируемых результатов выше 50 % только по 4-м показателям из 11.

По предмету «Биология» достижение планируемых результатов выше 50 % по 6-ти показателям из 10.



При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского района за два года в 7 классах наблюдается повышение успеваемости на 1,9 %, качества – на 2,1 %, количества обучающихся, подтвердивших отметки, – на 4,3 %.

#### 8 класс

Обучающиеся 8-х классов показали лучше знания, чем по региону, по биологии, истории, физике, химии. По этим предметам процент выполненных заданий выше. По истории, географии, физике, химии, биологии нет двоек совсем, по остальным предметам их меньше, чем по региону, кроме математики. Процент обучающихся, подтвердивших оценки, выше областного почти по всем предметам. По биологии (участвовала одна школа) не подтвердил никто, по химии подтвердили только 40%.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
	По району	По региону	По району				По региону				По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	67,3	67,7	5,7	50,9	32,1	11,3	10,8	37,4	40,7	11,1	88,7	72,7
Математика	50,0	54,6	5,3	61,4	33,3	0	4,8	57,1	33,9	4,3	82,5	73,2
Биология	71,0	61,3	0	0	100	0	3,1	41,1	45,2	10,5	0	68,6
История	65,3	64,8	0	33,3	50,0	16,7	2,6	35,4	45,0	16,9	91,7	69,9
География	55,2	56,7	0	61,5	38,5	0	4,2	45,4	39,0	11,4	84,6	66,6
Физика	58,7	52,4	0	40,0	50,0	10,0	4,8	46,9	38,7	9,6	100	72,0
Химия	65,2	58,8	0	20,0	60,0	20,0	2,2	34,2	40,0	23,7	40,0	69,8
Обществознание	63,1	63,5	4,0	56,0	32,0	8,0	4,6	46,3	36,2	12,8	68,0	67,8
	62,0	60,0	1,9	40,4	49,5	8,3	4,6	48,6	39,8	12,5	69,4	70,0

По предмету «Русский язык» достижение планируемых результатов выше 50 % по 15-ти показателям из 17; ниже – по 2-м показателям:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
4. умение писать Н и НН в словах разных частей речи	42,9	52,3
7. умение находить и обосновывать условия обособленных согласованных определений, умение опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	34,4	42,9

По предмету «Математика» достижение планируемых результатов ниже 50 % по 6-ти показателям из 19:

Показатель	Сасовский район, %	Рязанская область, %
9. Овладение символьным языком алгебры	33,3	50,7
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	42,1	60,1
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	45,6	53,2
15. Использование свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания	7,9	16,9
17. Применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	15,8	14,1
18. Решение задач разных типов (умение выбирать уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации)	12,3	14,5
19. Решение задач повышенной трудности	2,6	6,5

Значение показателей 15,17,18,19 низкое, так как это задания повышенного и высокого уровня.

По предмету «Физика» достижение планируемых результатов выше 50 % по 9-ти показателям из 11.

По предмету «Химии» достижение планируемых результатов выше 50 % практически по всем 9-ти показателям.

По предмету «Биология» достижение планируемых результатов выше 50 % по 8-ми показателям из 10.

По предмету «История» достижение планируемых результатов выше 50 % по 9-ти показателям из 10.

По предмету «География» достижение планируемых результатов выше 50 % по 5-ти показателям из 7.

По предмету «Обществознание» достижение планируемых результатов выше 50 % по 8-ми показателям из 10.

При сравнении результатов выполнения работ в ОО Сасовского района за два года в 8 классах наблюдается повышение успеваемости на 0,5 %, качества – на 12,1 %; количество обучающихся, подтвердивших отметки, понизилось на 16,7 %.

## 10-11 класс

У 11-классников по выбранным предметам двоек нет, кроме биологии. Процент выполненных заданий выше областного только по биологии и физике. По всем предметам меньше четвёрок и пятёрок. Процент обучающихся, подтвердивших оценки, выше областного по всем предметам, кроме английского языка.

Предмет	% выполненных заданий		Статистика по отметкам, %								Сравнение отметок за ВПР с текущими, %	
			По району				По региону					
	По району	По региону	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	По району (подтвердили)	По региону (подтвердили)
Биология	74,5	72,5	7,1	7,1	42,9	42,9	0,4	14,4	49,7	35,6	85,7	70,9
История	74,7	75,9	0	11,8	47,1	41,2	0,4	12,5	51,1	35,9	82,4	70,1
География	73,0	78,4	0	13,3	66,7	20,0	0,2	9,9	49,2	40,7	80,0	70,1
Физика	70,1	66,7	0	27,3	36,4	36,4	0,5	28,7	48,9	21,8	81,8	71,4
Химия	66,9	71,1	0	46,7	26,7	26,7	0,6	26,2	50,2	23,0	73,3	73,5
Английский язык	57,0	66,1	0	12,5	68,8	18,8	2,1	15,9	43,2	38,7	62,5	68,5
Немецкий язык	37,4	66,9	0	100	0	0	0	16,7	50,0	33,3	100	64,8
	64,8	71,1	1,0	31,2	41,2	26,6	0,6	17,8	48,9	32,7	80,8	69,9

Но на выходе из школы выпускники слабо умеют устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (41,2% - рег. 45,4%). Слабо умеют вести тематическое монологическое высказывание по выбранной фотографии на английском языке (12,5% - рег. 40,9) и на немецком языке (0% - рег. 44,4%). Не умеют объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (33,3% - рег. 39,88%). По биологии демонстрируют слабые знания основных биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина), учения В.И. Вернадского о биосфере; сущности законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости (31% - рег. 31,4%). По физике слабо умеют воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях (31,8% - рег. 38,1%). Не умеют применить знания практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных географических объектов с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (20% - рег. 42,6%).

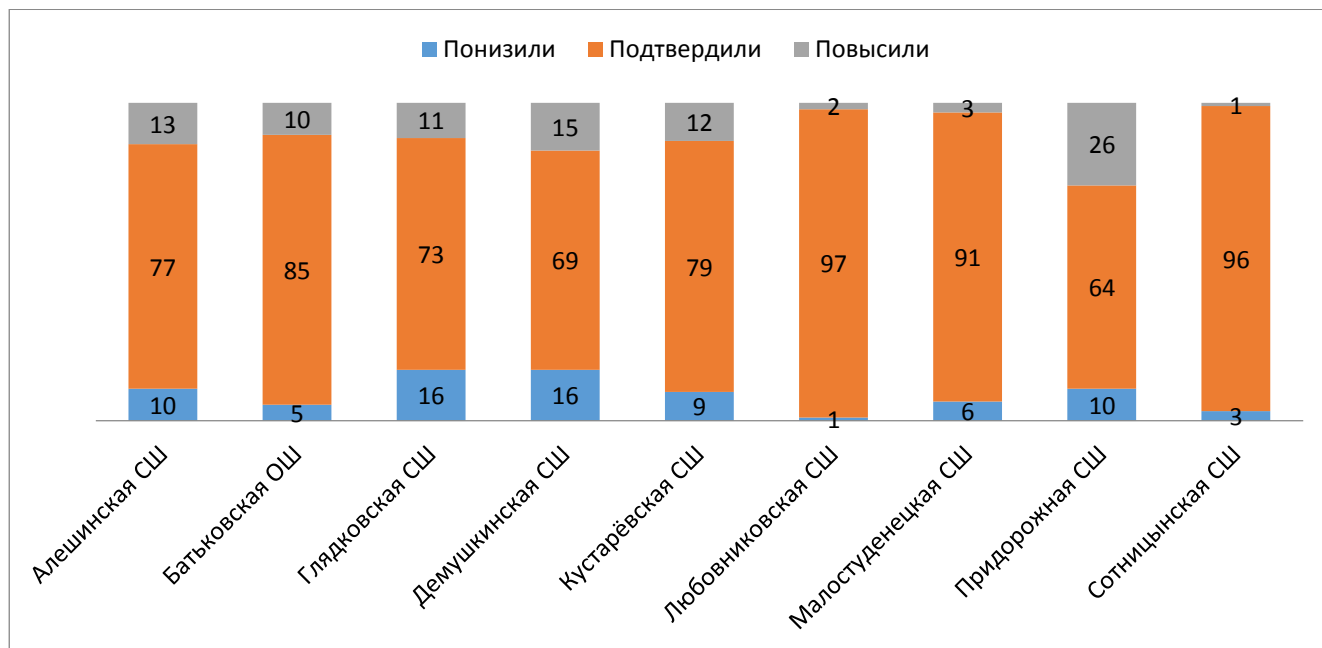
### III. Индивидуальные результаты школ.

#### 1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся.

На результаты ВПР оказывают влияние два фактора:

- 1) объективность отметок текущей аттестации,
- 2) объективность оценивания результатов ВПР.

При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу видно, что большая часть обучающихся подтверждает свои отметки по журналу. Самый лучший показатель в Любовниковской, Сотницынской и Малостуденецкой СШ, самый низкий процент обучающихся, подтвердивших отметки, как и в прошлом году, в Придорожной школе. Больше количество обучающихся, которые понизили результаты, в Глядковской и Демушкинской СШ.



## 2. Средний процент выполненных заданий.

Самая высокая доля выполнения заданий в 11 классе – у Любовниковской СШ. Самая низкая доля у Кустарёвской СШ в 6 классе у Глядковской в 7 классе (50%).

№ п/п	Школа	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс	Ср.
1	Алешинская СШ	59	57	57	63	51	-	80	61
2	Батьковская ОШ	62	61	72	55	38	-	-	58
3	Глядковская СШ	57	58	60	50	60	-	68	59
4	Демушкинская СШ	70	59	59	52	60	-	84	64
5	Кустарёвская СШ	70	58	50	58	66	-	83	64
6	Любовниковская СШ	65	58	73	63	61	-	90	68
7	Малостуденецкая СШ	62	63	61	59	59	-	55	60
8	Придорожная СШ	69	65	65	54	66	-	56	63
9	Сотницынская СШ	59	55	60	65	62	-	69	62
		64	59	62	58	58		73	62

## 3. Средний балл по предметам ВПР-2023

В таблицах кроме среднего балла представлены количество проведённых работ по школам, предметы случайного выбора в 6-8 классах и выбранные 11-

классниками, выделены качественно выполненные работы.

4 класс

МКОУ	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Алешинская СШ	3,5	3,5	<b>4,0</b>
Батьковская ОШ	3,5	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
Глядковская СШ	3,4	3,4	3,7
Демушкинская СШ	3,9	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Кустарёвская СШ	3,8	<b>4,0</b>	3,8
Любовниковская СШ	3,8	3,6	3,9
Малостуденецкая СШ	3,4	3,5	3,7
Придорожная СШ	3,6	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>
Сотницынская СШ	3,4	3,7	3,6
Сасовский МР	3,6	3,8	3,9

Качественное выполнение ВПР по двум предметам (математике и окружающему миру) у Батьковской, Демушкинской и Придорожной СШ. Но есть и «2»: по русскому языку – в Батьковской, Придорожной и Сотницынской школах; по математике – в Батьковской, Глядковской и Сотницынской школах; по окружающему миру – в Сотницынской СШ.

5 класс

МКОУ	Русский язык	Математика	Биология	История
Алешинская СШ	3,7	3,0	3,7	3,3
Батьковская ОШ	3,0	3,0	3,0	<b>4,0</b>
Глядковская СШ	3,7	3,3	3,8	<b>4,0</b>
Демушкинская СШ	<b>4,0</b>	3,7	3,5	3,7
Кустарёвская СШ	3,5	3,0	3,8	3,5
Любовниковская СШ	3,2	3,5	3,4	3,7
Малостуденецкая СШ	3,0	3,8	3,7	3,5
<b>Придорожная СШ</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>
Сотницынская СШ	3,3	3,2	3,8	3,4
Сасовский МР	3,4	3,4	3,7	3,6

Высокие результаты показывает Придорожная СШ по всем предметам (русский язык, математика, биология, история). «2» по русскому языку есть в Кустарёвской СШ; по математике – в Глядковской и Кустарёвской школах; по биологии – в Глядковской и Любовниковской школах; по истории – в Сотницынской СШ.

6 класс

МКОУ	Русский язык	Математика	Естественно-научные предметы		Гуманитарные предметы	
			Биология	География	История	Обществознание
Алешинская СШ	3,4	3,0	3,4	-	-	3,6
Батьковская ОШ	<b>4,0</b>	3,5	-	3,5	<b>4,0</b>	-

Глядковская СШ	3,2	3,2	-	3,5	-	3,9
Демушкинская СШ	3,7	3,2	3,3	3,7	<b>4,5</b>	3,3
Кустарёвская СШ	<b>4,0</b>	2,7	-	-	3,3	-
Любовниковская СШ	3,8	3,9	-	-	-	<b>4,3</b>
Малостуденецкая СШ	3,3	3,2	-	3,8	3,3	3,5
Придорожная СШ	3,6	3,8	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	3,8	3,0
Сотницынская СШ	3,4	3,3	-	3,5	3,6	-
Сасовский МР	3,4	3,3	3,5	3,6	3,6	3,8

Высокие баллы по двум предметам показывают Батьковская школа (русский язык и история) и Придорожная школа (биология и география). «2» по русскому языку и математике есть в Глядковской, Кустарёвской, Сотницынской школах. По истории, биологии, географии и обществознанию «2» нет.

#### 7 класс

МКОУ	Русский язык	Математика	Естественно-научные предметы			Гуманитарные предметы		Иностранный язык	
			Биология	География	Физика	История	Обществознание	Английский	Немецкий
Алешинская СШ	3,0	<b>4,0</b>	-	-	<b>4,0</b>	-	<b>5,0</b>	3,0	-
Батьковская ОШ	3,0	3,0	-	<b>4,0</b>	3,0	-	-	3,0	-
Глядковская СШ	3,4	3,1	-	3,4	3,1	-	-	3,0	-
Демушкинская СШ	3,5	3,0	3,3	-	-	-	3,0	3,0	-
Кустарёвская СШ	3,8	<b>4,0</b>	-	-	3,5	3,3	-	3,8	-
Любовниковская СШ	3,4	3,6	3,9	-	-	3,7	-	<b>4,0</b>	3,7
Малостуденецкая СШ	3,6	3,1	-	-	3,0	3,6	<b>4,0</b>	3,8	3,0
Придорожная СШ	3,2	*	3,0	<b>4,0</b>	3,3	3,5	2,7	3,3	-
Сотницынская СШ	3,3	3,9	-	-	-	-	3,9	3,6	-
Сасовский МР	3,4	3,6	3,5	3,5	3,3	3,6	3,6	3,4	3,5

Высокие баллы по трём предметам показывает Алёшинская школа (математика, физика, обществознание). «2» по русскому языку есть в Глядковской, Придорожной и Сотницынской школах; по физике – в Глядковской СШ; по обществознанию – в Придорожной СШ; по английскому языку – в Сотницынской СШ. По математике, биологии, истории, немецкому языку, географии «2» нет.

#### 8 класс

МКОУ	Русский язык	Математика	Естественно-научные предметы			Гуманитарные предметы		
			Биология	Физика	Химия	История	Обществознание	География
Алешинская СШ	3,0	3,0	-	-	-	-	3,0	-
Батьковская ОШ	3,0	2,0	-	-	3,0	-	-	3,0
Глядковская СШ	3,8	3,4	-	-	-	-	-	3,3
Демушкинская СШ	3,6	3,2	-	3,0	<b>4,3</b>	-	3,3	3,5
Кустарёвская СШ	3,7	3,0	-	-	-	-	<b>4,0</b>	-
Любовниковская СШ	3,3	3,6	-	3,8	-	3,9	-	-

Малостуденецкая СШ	3,5	3,1	-	3,4	-	3,5	3,7	-
Придорожная СШ	3,3	3,2	<b>4,0</b>	3,5	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	3,0	<b>4,0</b>
Сотницынская СШ	3,5	3,4	-	3,9	-	-	3,5	-
Сасовский МР	3,5	3,2	<b>4,0</b>	3,7	3,0	3,8	3,4	3,4

Лучший результат у Придорожной СШ (по 4 предметам качественное выполнение ВПР – по биологии, химии, истории, географии). По русскому языку «2» есть в Любовниковской, Придорожной и Сотницынской СШ; по математике – в Батьковской и Кустарёвской школах; по обществознанию – в Сотницынской СШ. По физике, биологии, химии, истории и географии двоек нет.

#### 11 классы

МКОУ	Биология	Химия	Физика	История	Английский язык	География
Алешинская СШ	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>
Глядковская СШ	<b>4,4</b>	3,3	3,7	<b>4,6</b>	3,8	<b>4,3</b>
<b>Демушкинская СШ</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	-	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	-
Кустарёвская СШ	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	-	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	-
<b>Любовниковская СШ</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>
Малостуденецкая СШ	<b>4,0</b>	3,0	3,0	<b>4,5</b>	-	3,5
Придорожная СШ	3,0	3,0	3,5	3,5	3,7	3,7
<b>Сотницынская СШ</b>	3,5	<b>4,3</b>	<b>5,0</b>	3,8	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
Сасовский МР	<b>4,2</b>	3,8	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>

Самое большое количество качественно выполненных работ в Алёшинской и Любовниковской СШ – по шести предметам; в Демушкинской, Кустарёвской и Сотницынской СШ – по 4 предметам; в Глядковской СШ – по 3 предметам; в Малостуденецкой СШ – по 2 предметам. Есть одна «2» в Придорожной СШ по биологии. По остальным предметам двоек нет.

#### IV. Выводы и заключение

ВПР в 2022-2023 учебном году проводились в штатном режиме. Для повышения объективности результатов были приглашены общественные наблюдатели. Серьезных нарушений не выявлено.

Всего в ВПР приняли участие 9 базовых школ и 6 филиалов. Результаты объединены по юрлицам.

Полученные значения показателей свидетельствуют о следующем: доля обучающихся, демонстрирующий базовый уровень предметной подготовки среди обучающихся 4-8 классов увеличивается, при этом доля обучающихся, демонстрирующий высокий уровень предметной подготовки среди обучающихся 4-8 классов снижается. Высокие результаты стабильно показывают выпускники 11 классов.

#### V. Адресные рекомендации



В целях детального анализа и улучшения результатов ВПР необходимо:

- администрации ОО: скачать материалы результатов из раздела «Аналитика» на платформе ФИС ОКО, провести статистический и содержательный анализ результатов по школе; выявить проблемные зоны в разрезе каждого обучающегося, в разрезе каждого класса; результаты анализа оформить в виде аналитической справки; внести изменения в соответствующие разделы программы; внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО (при необходимости); провести родительские собрания по итогам работ;
- руководителям РМО: рассмотреть результаты по предметам, спланировать мероприятия по устранению дефицитов, связанных с содержанием образования; рассмотреть вопросы по проектированию форм учебных занятий с использованием активных приемов взаимодействия с группами обучающихся различного уровня подготовки, совершенствованию методики преподавания учебного предмета, проверяемого в ВПР, совершенствования профессиональных компетенций учителей;
- учителям-предметникам: изучить типичные затруднения обучающихся своей школы по предмету; скорректировать процесс подготовки к ВПР, используя задания прошлых лет, демоверсии, информацию с верифицированных сайтов из сети Интернет; оценить собственную деятельность по подготовке к ВПР, выявить затруднения, спланировать мероприятия по самообразованию с целью преодоления профессиональных дефицитов.

## VI. Меры и мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совещание с руководителями «Изучение методологии проведения и материалов комплексного анализа результатов ВПР»	с декабря	УО
2	Аналитический этап	январь	Администрация ОО
3	РМО «ВПР-2023: выводы и пути решения проблем»	февраль	Руководители РМО
4	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР	март-апрель	Администрация ОО
4	Развитие профессиональных	в течение года	ОМ и МССО

	качеств педагогов		
5	Адресная помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты	в течение года	Руководители РМО, ОМ и МССО
6	Совещание с руководителями «Анализ эффективности принятых мер»	май	УО