

Управление образования муниципального образования –
Сасовский муниципальный район Рязанской области

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
образования



[Handwritten signature]
/И.Н. Серёгина/

**Результаты мониторинга показателей
обеспечения профессионального развития
педагогических работников Сасовского муниципального района
в 2021/2022 учебном году**

Сасовский район, 2022г.

На основании приказа Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области №62/1 от 09.07.2021 года «О мониторинге деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогов в Сасовском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году» проведен мониторинг по указанным показателям.

Источниками информации для мониторинга являются:

- справки, отчеты, локальные документы образовательных организаций;
- статистические данные;
- информационные ресурсы, размещенные на сайтах образовательных организаций.

Методами сбора и обработки информации для мониторинга являются:

Анализ - метод оценки сути материалов с конкретной точки зрения.

Запрос - формализованный способ выражения информационных потребностей пользователем системы.

Аудит документационного обеспечения - предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы.

Опрос (интервьюирование) - предусматривает непосредственное взаимодействие с участниками образовательных отношений.

Экспертиза состоит в оценке параметров определённых процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

Обобщение - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т. д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

Расчёт доли от общего числа - метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Данные мониторинга

Показатели	Мониторинг показателей
а) по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:	
- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа прошедших обучение в РИРО, %;	87%
- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в РИРО от общего числа педагогических работников Сасовского района, %.	7%
б) по учёту индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:	
- доля педагогических работников, прошедших обучение по ИОМам в РИРО, %;	6%
- доля педагогических работников, прошедших обучение по ИОМам, от общего числа прошедших повышение квалификации, %;	6%
в) по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников:	
- доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, реализованных с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе на базе РИРО, %	100%
д) по вовлечению педагогов в экспертную деятельность:	
- количество педагогов, привлечённых к экспертной деятельности (для муниципальных и региональных экспертиз), чел.	50 чел.
е) по охвату педагогов профессиональным конкурсным движением как ресурсом профессионального развития:	
- количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне, чел;	7 чел.
- количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне, чел; («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Учитель здоровья», «За нравственный подвиг учителя» и др.)	21 чел.
ж) по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном	

уровне:	
- количество сетевых объединений, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, шт.	14
з) по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона:	
- кадровая потребность в педагогах по состоянию на 2022 год, чел.	23 чел.
и) по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:	
- количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, чел.	14 чел.
- доля прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности в РИРО, от общего числа прошедших профессиональную переподготовку, %	40%
к) по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:	
- доля молодых педагогов (стаж работы не более 5 лет) от общего числа педагогов Сасовского района, %.	6%
- доля молодых педагогов, вовлечённых в реализацию программ наставнической деятельности, от общего числа молодых педагогов (стаж работы не более 5 лет), %.	60%
л) по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:	
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся от общего числа педагогов, прошедших обучение в Сасовском районе, %;	5%
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновлённых ФГОС от общего числа педагогов, прошедших обучение в Сасовском районе, %;	69%
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды от общего числа педагогов, прошедших обучение в Сасовском районе, %.	100%
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитательной работы в образовательных организациях Рязанской области с учетом результатов СПТ от общего числа педагогов, прошедших обучение в Сасовском районе, %.	5%

<p>- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего числа педагогов, прошедших обучение в Сасовском районе, %.</p>	<p>0%</p>
---	-----------

Результаты проведенного мониторинга определяют основные направления деятельности, корректировку мер и мероприятий по обеспечению повышения качества образования. Разработка механизмов и алгоритмов выявления профдефицитов, также построения индивидуальных маршрутов.

1. Усиление информирования педагогического сообщества о цели, значимости и перспективах непрерывного повышения педагогического мастерства.
2. Принятие мер по направлению педагогов на курсы повышения квалификации и программ переподготовки с учетом результатов мониторингов и исследования профессиональных дефицитов педагогов.
3. Информирование и персонализированный подбор для педагогов программ повышения квалификации, относящихся к приоритетным федеральным проектам.