

ПРИКАЗ

25 января 2023 года

№ 22

**Об утверждении методики проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

В целях реализации Концепции создания системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сасовского муниципального района Рязанской области, условий, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей, руководствуясь Положением об Управлении образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области,

п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить Методику проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области на 2023 - 2026 годы согласно Приложению.
2. Отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования довести приказ до руководителей образовательных организаций.
3. Отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования ежегодно:
  - проводить мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - готовить анализ мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - размещать аналитические материалы Мониторинга в информационной сети Интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

## **Методика проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.**

### Основание проблемы.

Одной из задач, определённых Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия для реализации поставленной задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утверждён план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, в том числе включающий;

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

В Сасовском муниципальном районе необходимость развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи закреплена в подпрограмме «Одарённые дети» муниципальной программы «Развитие образования и молодёжной политики в муниципальном образовании - Сасовский муниципальный район Рязанской области на 2017-2025 годы» от 27 декабря 2017 № 944.

Муниципальная система мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи ориентирована на цели и показатели, связанные с развитием муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;
- обновление методов содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

-обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

-систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

-систему профориентации.

В муниципалитете необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых детей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий порядок проведения мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее – Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в муниципальных образовательных организациях Сасовского муниципального района (далее - Мониторинг).

1.2 Настоящий Мониторинг разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации, Законом рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. В рамках муниципальной системы мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи рассматриваются следующие направления:

- развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- организация работы с талантливыми детьми и молодёжью.

1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений, ориентирован на цели и показатели, связанные с развитием системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и обязателен к проведению во всех образовательных организациях Сасовского муниципального района.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА.

### 2.1. Цели Мониторинга:

- развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями – охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

### 2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. По направлению «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- повышение вариативности дополнительного образования, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий;

- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

2.2.2. По направлению «Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью»:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- индивидуализация обучения;

- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;

- обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ, осуществление их психолого-педагогического сопровождения;

- реализация мер поддержки талантливой молодёжи.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА.

3.1 По направлению «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

- мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей.

- мониторинг показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;

- мониторинг удовлетворённости детей многообразием программ дополнительного образования

3.2 По направлению «Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью»:

- мониторинг показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- мониторинг показателей по учёту участников этапов ВсОШ;

- мониторинг показателей по учёту иных форм образовательных достижений школьников;

- мониторинг показателей у обучающихся в классах с углубленным изучением предметов, профильных классах;

### 4. ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

4.1. Методы сбора информации: Google – формы, статистическая и контентная информация.

4.2. Методы обработки информации: обобщение, анализ, метод экспертных оценок.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

5.1. По итогам Мониторинга проводится анализ полученной информации.

В целях объективной оценки деятельности образовательной организации анализ полученных данных по результатам Мониторинга проводится по типам образовательных организаций (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация, организация дополнительного образования).

Итоговая оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи определяется путём суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

На основании Мониторинга готовятся:

- адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций;
- методические рекомендации родителям обучающихся по выбору направлений дополнительного образования с учётом выявленных способностей и интересов ребёнка, а также рекомендаций по выбору профессий;

- разрабатывается и реализуется комплекс мероприятий по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Эффективность принятых управленческих мер оценивается на основе данных последующего Мониторинга.

### Показатели, методика расчёта показателей, описание методов сбора информации.

#### Направление 1. «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

№ п/п	Наименование показателя	Расчёт показателя	Описание методов сбора информации	Исполнители
1	Доля учащихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребности в дополнительном образовании	Кол-во обучающихся, принявших участие в анкетировании/ общее кол-во x 100%	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	МБОУ ДО «ЦРТ»
2	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению к общему кол-ву детей указанного возраста в муниципалитете, %	Кол-во детей, занимающихся по дополнительным программам/ общее кол-во детей от 5 до 18 лет x 100%	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	МБОУ ДО «ЦРТ»
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.	Кол-во получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования/ общее кол-во получателей образовательных услуг x 100%	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	МБОУ ДО «ЦРТ»
4	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными	Кол-во обучающихся	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	ОМиМССО

	<p>общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста», чел</p>			
--	--	--	--	--

**Направление 2. «Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью»:**

№ п/п	Наименование показателя	Расчёт показателя	Описание методов сбора информации	Исполнители
1	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи, %	Кол-во образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи/ общее кол-во образовательных организаций x 100%	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	ОМиМССО
2	Доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ %	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа/ кол-во участников муниципального этапа x 100%	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	ОМиМССО
3	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, %	Кол-во победителей и призёров интеллектуальных мероприятий/ кол-во участников мероприятий x 100%	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	ОМиМССО
4	Доля талантливых детей, охваченных мерами по	Кол-во талантливых детей, охваченных мерами по	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	ОМиМССО

	психолого-педагогическому сопровождению, %	психолого-педагогическому сопровождению детей x 100%		
5	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи, %	Кол-во обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи/ кол-во обучающихся с ОВЗ x 100 %	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	ОМиМССО
6	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Кол- во обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей/ кол-во обучающихся x 100%	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	ОМиМССО
7	Доля обучающихся, участников школьного этапа ВсОШ от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета	Кол-во обучающихся, участников школьного этапа ВсОШ/ общее число обучающихся ОО муниципалитета x100%	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	ОМиМССО
8	Кол-во мероприятий, направленных на выявление талантливых детей и молодёжи, проведённых МБОУ ДО «ЦРТ»	Количество мероприятий	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	МБОУ ДО «ЦРТ»
9	Кол-во мероприятий, направленных на выявление талантливых детей и молодёжи, проведённых МБОУ ДО «ДЮСШ»	Количество мероприятий	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	МБОУ ДО «ДЮСШ»
10	Доля педагогов, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для	Кол-во педагогов, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	ОМиМССО



	работы с талантливыми детьми и молодёжью	работы с талантливыми детьми и молодёжью/ общее кол-во педагогических работников x 100%		
11	Доля образовательных организаций, подготовивших призёров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %	Кол-во образовательных организаций, подготовивших призёров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, общее кол-во образовательных организаций x 100 %	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	ОМиМССО
12	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы на ЕГЭ	Кол-во обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы на ЕГЭ/ общее кол-во обучающихся x 100%	Аналитические отчёты по итогам мониторинга	ОМиМССО