

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22 августа 2022 года

№ 78

Об утверждении аналитической справки
по результатам мониторинга системы
самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций
Сасовского муниципального района
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.06.2022 № 869 «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.09.2020 №968/1 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рязанской области, показателей и методов сбора информации», приказом Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 20.06.2022 №59/1 «О внесении изменений в приказ Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 20.12.2022 № 229/1 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района, показателей и методов сбора информации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района в 2021-2022 учебном году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Ведущему специалисту Управления образования Черных Н.И.:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

2.2. Разместить настоящий приказ на сайте Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области в разделе «Механизмы управления качеством образования».

2.3. Рассмотреть итоги мониторинга на совещаниях с руководителями образовательных организаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

Аналитическая справка
по результатам мониторинга системы самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных организаций
Сасовского муниципального района
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.06.2022 № 869 «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.09.2020 №968/1 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рязанской области, показателей и методов сбора информации», от 14.06.2022 № 869/1 «Об утверждении сроков проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рязанской области, показателей и методов сбора информации в 2022 году», приказами Управления образования - муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 20.06.2022 №59/1 «О внесении изменений в приказ Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 20.12.2022 № 229/1 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района, показателей и методов сбора информации», от 20.06.2022 № 59/2 «Об утверждении сроков проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района в 2022 году» был проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского муниципального района (далее - мониторинг).

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями /предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее - ОО ВО);

- учету выявленных потребностей рынка труда.

Мониторинг проводился по показателям в разрезе 2-х треков (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования).

Сбор информации с использованием Google-формы для массовых опросов, статистической и контекстной информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

Мониторинговыми исследованиями были охвачены 14 образовательных организаций (8 средних школ, 5 филиалов, 1 основная школа).

По результатам мониторинга была оформлена сводная таблица.

**Результаты
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций
Сасовского муниципального района**

№ п/п	Показатели	Значения показателя
Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:		
1.1	наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
1.2	доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	17,9% (от кол-ва обучающихся 6-9 кл.)
1.3	доля обучающихся, принявших участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия»	63,5% (уровень основного общего образования)
1.4	доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	100 %
1.5	доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	%
1.6	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	100 %
1.7	доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	%
1.8	доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными	67,1% (доля выпускников)

	предпочтениями	9-х классов, поступивших в ПОО)
Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:		
2.1	доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	100 %
2.2	доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	%
2.3	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	100 %
2.4	доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%
2.5	доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации(%)	%
2.6	доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	0 %
2.7	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне	100 %
2.8	доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	% (на момент мониторинга информации ещё не было)
2.9	доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	58,3% (доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз)
2.10	доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенных на территории Рязанской области, в соответствии с выбранным профилем	57,1% (доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенных на территории Рязанской области)

Анализ результатов мониторинга

Результаты оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Сасовского

муниципального района были осуществлены по показателям в разрезе 2-х треков (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования).

Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Показатели:

1.1. наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - да (во всех образовательных организациях имеются планы работы);

1.2. доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» - 17,9 %.

В 2021 году от Сасовского района в этом мероприятии принимали участие 60 обучающихся 6-9 классов МКОУ «Сотницынская СШ». В рамках проекта школьники прошли профессиональные пробы в профессиональных образовательных организациях г. Рязани.

17,9% - это доля от общего количества обучающихся 6-9 классов школ района. В связи с малой численностью обучающихся в сельских школах, большой проблемой является определение образовательной организации для участия в проекте «Билет в будущее».

Доля от обучающихся 6-9 классов Сотницынской школы составила 88,6 %.

1.3. доля обучающихся, принявших участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 63,5 %.

Общие итоги участия обучающихся школ Сасовского района в открытых онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в 2021 году

№		март	апрель	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
1.	Количество ОО, организующих участие обучающихся в открытых уроках	8	14	12	8	8	6	
2	Численность детей, принявших участие в открытых уроках	49	50	53	55	54	63	324
	Из них по классам							
2.1.	7 классы						39	39
2.2.	8 классы				17	54	24	95
2.3.	9 классы	5	50	53	38			146
2.4.	10 классы	20						20
2.5.	11 классы	24						24

Доля всех обучающихся, принявших участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (от общего количества обучающихся) в 2021 году составила 40%, а доля обучающихся уровня основного общего образования (от количества обучающихся уровня основного общего образования) - 63,5%.

Промежуточные итоги участия обучающихся школ Сасовского района в открытых онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в 2022 году

№		март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1.	Количество ОО,	6	3	4				

	организующих участие обучающихся в открытых уроках							
2	Численность детей, принявших участие в открытых уроках	42	52	50				
	Из них по классам							
	1		4					
	2		4					
	3		5	7				
	4		4	6				
	5		10	3				
	6		7	20				
	7		8	14				
	8		10					
	9	5						
	10	20						
	11	24						

1.6. доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - 100%.

Трек 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

Показатели:

2.1. доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику - 100%.

В рамках реализации регионального проекта «Ключи к профессии» министерством образования и молодежной политики Рязанской области совместно с ОГБУ ДПО «РИРО» и ООО «Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (на базе факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова) далее (Центр) в ноябре-декабре 2021 года проводилось ежегодное профориентационное тестирование школьников. В тестировании приняли участие обучающиеся 8-11 классов всех общеобразовательных организаций Сасовского района. Тестирование проводилось онлайн в рамках личных кабинетов участников тестирования.

2.2. доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - 100%.

2.3. доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве - 0 %.

В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 6-9 классов проходили профессиональные пробы в профессиональных образовательных организациях г. Рязани.

2.7. - 2.10 . В районе профильное обучение осуществлялось в рамках сетевого взаимодействия (ОО района). Это были профили: обществознание и биология. В 2021-2022 уч. году в МКОУ «Демушкинская СШ» организовано обучение по обществознанию.

2.7. доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне - 100 %.

2.8. доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования - на момент мониторинга информации ещё не было.

2.9. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз составила 58,3% (от общего количества выпускников 11 классов).

2.10. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Рязанской области - 57,1% (от количества поступивших в вузы).

В ходе анализа результатов мониторинга показателей выявлены проблемы: недостаточная работа по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Таким образом, проведенный мониторинг позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны. С учетом результатов проведенного мониторинга в Сасовском муниципальном районе выстроена работа по: формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений, направленных на повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в Сасовском муниципальном районе. Проведенная работа позволит спланировать следующий управленческий цикл на муниципальном уровне и уровне ОО.