

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга  
оценки качества дошкольного образования  
на территории Сасовского муниципального района Рязанской области**

**ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

АООП/АОП – адаптированная основная образовательная программа/ адаптированная образовательная программа  
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования  
ДО – дошкольное образование  
МО – муниципальное образование  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья  
ОО, МДОУ – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования  
ОО с ДГ – общеобразовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, на базе которой открыты дошкольные группы или имеются филиалы – детские сады  
ООП – основная образовательная программа  
РППС – развивающая предметно-пространственная среда  
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 г. №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 г. №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО») от 15.12.2021 г. №113 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказами Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 03.08.2021 №68 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сасовском муниципальном районе» и от 20.12.2021 № 229 «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сасовском муниципальном районе» года был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории на территории Сасовского муниципального района (далее - МКДО в Сасовском муниципальном районе).

По результатам анализа мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Сасовского муниципального района были составлены адресные рекомендации с учетом кластерного анализа результатов мониторинга (согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 г. №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области», приказу Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 03.08.2021 №68 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в сасовском муниципальном районе») для специалистов управления образования, курирующих ОО; руководителя муниципальной методической службы и руководителей ОО Сасовского муниципального района.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга показателей составлены в рамках управленческого цикла с целью выявления и распространения успешных практик, способствующих повышению качества дошкольного образования в Сасовского муниципального района.

Адресные рекомендации были рассмотрены на совещаниях с руководителями МДОУ и детских садов - филиалов школ, руководителями ОО с ДГ и направлены участникам образовательных отношений.

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области**

Направления работы	Кластеры		
	МДОУ	Детские сады-филиалы школ	ОО с ДГ
<b>Специалисту Управления образования, курирующему ОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования</b>			
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	Для увеличения доли ОО до 100% по показателям «Соответствие ООП ОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования», «Наличие рабочей программы воспитания ОО» рекомендовано:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль соответствия структуры и содержания ООП ДОО; рабочей программы воспитания требованиям современных нормативно-правовых документов дошкольного образования</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль размещения на сайте образовательных организаций актуальных документов (ООП ДО, рабочей программы воспитания), заверенных печатью и подписью руководителя</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль размещения на сайте МКОУ «Глядковская СШ» рабочей программы воспитания</li> </ul>
<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>	Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано:		
	увеличить долю педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию и имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности	увеличить долю педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	
<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>	Для увеличения доли ОО по показателям «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» и параметрам данного показателя «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Порядок организации питания воспитанников» рекомендовано:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль заполнения формы мониторинга оценки качества дошкольного образования с учетом региональных методических</li> </ul>		

	рекомендаций
<b>Качество управления в дошкольных образовательных организациях</b>	Для увеличения доли ОО по показателям «Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО» и параметрам данного показателя «Положение о ВСОКО», «План осуществления ВСОКО», «Отчеты об осуществлении ВСОКО»; «Наличие программы развития ОО» рекомендовано:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль разработки положения о ВСОКО в ОО и размещения данного документа на сайте ОО</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль согласования программы развития ОО с Управлением образования и размещения документа на сайте ОО</li> </ul>
<b>Отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования</b>	
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию рабочей программы воспитания; раздела коррекционной работы</li> <li>• распространить успешные практики, представленные ОО <i>Касимовского МО, Кораблинского МО; Михайловского МО; г. Сасово, г. Скопина, г. Рязани</i>, по проектированию структуры и содержания ООП ДО, рабочей программы воспитания</li> </ul>
<b>Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>	Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести мероприятия (консультации, вебинары и др.), направленные на снятие затруднений у педагогических работников, по учету мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести мероприятия по распространению лучших практик индивидуальной поддержки развития детей в семье (лекотеки, службы ранней помощи, клубы для родителей) (МБДОУ «Детский сад №13» г. Сасово, МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга», МБДОУ «Детский сад №5 «Березка», МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка») для ОО всех кластеров</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия ОО с семьей</li> <li>• распространить успешные практики взаимодействия ОО с семьей для ОО всех кластеров</li> </ul>
<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>	Для совершенствования качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ОО рекомендовано:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу для ОО всех кластеров</li> </ul>
<b>Качество управления в дошкольных образовательных организациях</b>	Для совершенствования качества управления в ОО рекомендовано:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию документов, связанных с функционированием ВСОКО в ОО</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>распространить успешные практики планирования и организации ВСОКО для ОО всех кластеров</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию программы развития ОО</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>распространить успешные практики проектирования программы развития для ОО всех кластеров</li> </ul>
<b>Руководителям ОО</b>	
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>привести содержание и структуру программ (ООП ДОО; рабочей программы воспитания) в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования и разместить их на сайте ОО</li> </ul>
	МКОУ «Глядковская СШ» разместить на сайте ОО актуальные документы (ООП ДО, рабочую программу воспитания), заверенные печатью и подписью руководителя
<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>	Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано:
	увеличить долю педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
	увеличить долю педагогических работников (воспитателей, музыкальных руководителей), имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ОО рекомендовано:
	рассмотреть вопросы по улучшению организации развивающей предметно-пространственной среды в ОО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечить контроль размещения фотографии РППС в соответствии с методическими рекомендациями при заполнении формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рязанской области (МКОУ «Глядковская СШ», МКОУ «Кустарёвская СШ»)</li> </ul>
<b>Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</b>	Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>распространить успешные практики взаимодействия сотрудников детского сада с семьями воспитанников</li> </ul>
<b>Обеспечение здоровья, безопасности,</b>	Для совершенствования качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ОО рекомендовано:

качества услуг по присмотру и уходу			разработать и разместить на сайте ОО актуальные, заверенные руководителем нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками; по организации рационального и сбалансированного питания с учетом Санитарных правил (2020 г.) (МКОУ «Глядковская СШ», МКОУ «Батьковская ОШ»)
Качество управления в дошкольных образовательных организациях	Для совершенствования качества управления в ОО рекомендовано:		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать программу развития ОО, согласовать программу развития ОО с Управлением образования и разместить актуальный и согласованный документ на сайте ОО (МКОУ «Глядковская СШ»)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики планирования и организации ВСОКО и проектирования программы развития в ОО</li> </ul>		

Таким образом, представленные адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сасовском муниципальном районе позволили спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в Сасовском муниципальном районе.