

**Информационная справка
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования на
территории Сасовского муниципального района Рязанской области
за 2021 год**

Мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Сасовского муниципального района Рязанской области проводился в соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом ОГБУ ДПО РИРО от 15.12.2021 №113 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказами Управления образования муниципального образования - Сасовский муниципальный район Рязанской области от 03.08.2021 №68 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сасовском муниципальном районе» и от 20.12.2021 № 229 «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сасовском муниципальном районе».

Согласно выше перечисленным приказам, в мониторинговом исследовании принимали участие 18 образовательных организаций Сасовского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Из них: 1 дошкольная образовательная организация (далее – МДОУ), 7 детских садов - филиалов школ и 10 общеобразовательных организаций с учетом филиалов, на базе которых открыты дошкольные группы.

Целью мониторинга является получение достоверной и объективной информации, которая станет основой для формирования единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ОО, реализующих программы дошкольного образования.

Определены следующие показатели мониторинга:

- качество образовательных программ дошкольного образования:
 - доля ОО, имеющих в наличии основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, основная образовательная программа дошкольного образования которых соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, имеющих в наличии адаптированную основную образовательную программу/адаптированную образовательную программу, разработанную и утвержденную в ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

– доля ОО, обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования которых разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, которых разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

– доля ОО, обеспеченность педагогическими кадрами, которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности), от общего количества педагогов Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Трансформируемость пространства развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Полифункциональность материалов развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Вариативность среды развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Доступность развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых организовано взаимодействие педагогов с детьми, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых организовано позитивное взаимодействие педагогов и родителей, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых созданы условия для эмоционального благополучия детей, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

• обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

– доля ОО, в которых обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации основной

образовательной программы дошкольного образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, на базе которых действуют дополнительные структурные подразделения, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

• обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

– доля ОО, в которых обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.), от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

• качество управления в дошкольных образовательных организациях:

– доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области;

– доля ОО, в которых разработана и реализуется программы развития ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Сасовского района Рязанской области.

Мониторинг системы дошкольного образования по выделенным показателям проводится 1 раз в год.

К основным методам сбора информации относится анализ документации, предоставленной ОО, реализующими программу ДО, собранные в рамках мониторингового исследования.

Анализ результатов мониторинга осуществлен по кластерам:

I. МДОУ (1).

II. ОО, реализующие программы дошкольного образования (17):

1 кластер: детские сады - филиалы школ (7):

2 кластер: ОО с ДГ (10 с учетом школ - филиалов).

Результаты мониторинга представлены в сводной *Таблице 1*.

Муниципальные показатели оценки качества дошкольного образования на территории Сасовского муниципального района Рязанской области

Таблица 1

Муниципальные показатели	Значение показателя по Сасовскому району (доля от общего количества ОО, реализующих программы ДО, %)	Значение показателя в разрезе кластерного анализа		
		ОО, реализующие программы дошкольного образования		
		МДОУ	детские сады - филиалы школ	ОО с ДГ
		(доля от количества ОО в кластере, %)	(доля от количества ОО в кластере, %)	(доля от количества ОО в кластере, %)
Качество образовательных программ дошкольного образования				
Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО	100	100	100	100
Наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	100	100	100	100
Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО	Нет детей с ОВЗ/инвалидностью			
Наличие рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной в ОО	94,4	100	100	90
Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	100	100	100	100
Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных	100	100	100	100

отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО				
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
Педагогические работники, имеющие высшее образование (по профилю деятельности):				
Воспитатели	26	33,3	12,5	30,8
Насыщенность РППС:*				
<i>в полном объеме</i>	61	100	71	60
<i>частично</i>	16,7			30
Трансформируемость пространства РППС:*				
<i>в полном объеме</i>	50	100	42,8	50
<i>частично</i>	33,3		28,5	40
Полифункциональность материалов РППС:*				
<i>в полном объеме</i>	50	100	42,8	50
<i>Частично</i>	33,3		28,5	40
Вариативность РППС:*				
<i>в полном объеме</i>	50	100	42,8	50
<i>частично</i>	33,3		28,5	40
Доступность РППС:*				
<i>в полном объеме</i>	0	0	0	0
<i>частично</i>	83,3	100	71,4	90
Безопасность РППС(полностью подтверждено)	100	100	100	100
Организовано взаимодействие педагогов с детьми (календарный график и режим занятий)*	33,3	0	42,8	30
Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся:				
<i>План организации взаимодействия с семьями воспитанников</i>	100	100	100	100
<i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i>	Платные образовательные услуги не оказываются			
Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО*	11	0	0	20
Организовано				

своевременное обновление информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО	100	100	100	100
Удовлетворённость семьи образовательными услугами подтвержден а аналитическими материалами	Информация отсутствует			
Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	100	100	100	100
Действуют дополнительные структурные подразделения (КЦ)	78	100	87,5	70
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу				
Обеспечена безопасность РППС	100	100	100	100
Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий*	89	100	100	80
Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	100	100/0	100/0	100
Утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками*	94,4	100	100	90
Организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.)	89	100	100	80
Качество управления в дошкольных образовательных организациях				
Руководители имеют требуемое профессиональное образование	100	100	100	100
Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО (далее - ВСОКО)	100/11	100/0	100/0	100/20
Разработано				

положение/ отчеты имеются				
Разработана и реализуется программа развития ОО	94,4	100	100	90

**Примечание:*

На снижение значения по показателям существенно повлияло:

- *отсутствие активных ссылок на запрашиваемую информацию;*
- *наличие ссылки не на конкретный документ, а на главную страницу сайта ОО;*
- *несоответствие представленной информации методическим рекомендациям по заполнению формы оценки показателей мониторинга качества дошкольного образования.*

Анализ полученных в ходе мониторингового исследования данных показал, что были выявлены значения показателей по Сасовскому муниципальному району Рязанской области выше 75% по следующим направлениям:

- **качество образовательных программ дошкольного образования:**
 - наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО (100%);
 - наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию (100%);
 - наличие рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной в ОО (94,4%).
- **качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):**
 - обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (100%);
 - часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (100%).
- **обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):**
 - организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО (100%);
 - организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) (100%);
- **обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:**
 - обеспечена безопасность РППС (100%);
 - разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий (89%);
 - обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории (100%);

- утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (94,4%);
- организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.)(100%).

- качество управления в дошкольных образовательных организациях: руководители имеют требуемое профессиональное образование (100%).

В ходе мониторингового исследования были выявлены значения показателей по Сасовскому муниципальному району Рязанской области ниже 50% по следующим направлениям:

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- педагогические работники, имеющие высшее образование (по профилю деятельности):

- воспитатели – 26%;

- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО (11%).

В ходе анализа результатов мониторингового исследования по показателям было выявлено, что показатели:

- ниже средних по району характерны для ОО с ДГ.

- выше средних по региону характерны для МДОУ .

Таким образом, проведенный мониторинг позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны системы дошкольного образования Сасовского муниципального района. С учетом результатов проведенного мониторинга в Сасовском муниципальном районе выстроена работа по формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования Сасовского муниципального района Рязанской области.