

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

4 февраля 2022 года

№ 10

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России - 2022»

В соответствии с планом работы Управления образования, в целях выявления творчески работающих учителей, их поддержки и поощрения, повышения престижа профессии учителя, распространения опыта работы лучших педагогов системы начального, основного, среднего общего образования Сасовского муниципального района п р и к а з ы в а ю:

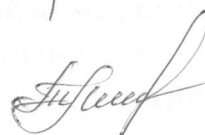
1. Провести с 10 февраля по 2 марта 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022».
2. Утвердить Положение о конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурса (приложение 2).
4. Утвердить смету расходов на организацию и проведение конкурса (приложение 3).
5. Отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования Управления образования совместно с другими организаторами конкурса осуществить необходимые меры по его подготовке и проведению.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

С приказом ознакомлены:



Н.М.Самойлова

Т.В. Мишанькина

**Положение  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России - 2022»**

Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» (далее – Положение, Конкурс) определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

Конкурс проводится Управлением образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области.

**Цель Конкурса:**

- повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста.

**Задачи Конкурса:**

- создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
- обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;
- выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;
- совершенствование процедур и инструментов профессионально-общественной оценки педагогической компетентности учителей;
- широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте.

**Участники Конкурса.**

Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Сасовского муниципального района и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее – Заявители):

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.;
- путём самовыдвижения.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Возраст участников Конкурса не ограничивается.

Победитель муниципального этапа Конкурса представляет Сасовский муниципальный район на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

По объективным причинам по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе может быть направлен иной участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

Участник Конкурса имеет право:

- на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- на объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

### **Организация и проведение Конкурса**

Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет, в функции которого входит осуществление преемственности в проведении этапов Конкурса, определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы, определение критериев оценивания

конкурсных заданий, определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс, обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса, создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

### Структура и сроки проведения Конкурса

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный тур.

Тур/Название	Сроки проведения	Конкурсные испытания	Максимум баллов	Общий балл
Заочный тур	10-22 февраля 2022г.	«Медиавизитка»	10	70
		«Урок»	60	
Очный тур «Учитель– профессионал»	02 марта 2022г.	«Методическая мастерская»	30	80
		«Классный час»	50	
				150

### Содержание конкурсных испытаний, формат, регламент проведения, порядок и критерии оценок.

#### Заочный тур.

#### *Конкурсное испытание «Медиавизитка».*

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает, наименование муниципального образования.

Видеоролик или ссылку на запись необходимо выслать в адрес отдела мониторинга и методического сопровождения системы образования Управления образования не позднее 22 февраля 2022г. E-mail: [idmz@list.ru](mailto:idmz@list.ru)

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

### ***Конкурсное испытание «Урок»***

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации, в классе, в котором учитель не ведёт предмет.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут. Урок необходимо записать в формате mp4, видео или ссылку на запись выслать в адрес отдела мониторинга и методического сопровождения системы образования Управления образования не позднее 22 февраля 2022г. E-mail: [idmz@list.ru](mailto:idmz@list.ru)

Самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри ( до 5 минут) будут заслушаны во время очного тура 2 марта 2022 года.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

## **Очный тур.**

### ***Конкурсное испытание «Классный час»***

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Тему** классного часа конкурсант выбирает самостоятельно в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

### ***Конкурсное испытание «Методическая мастерская»***

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

В случае введения режима самоизоляции в связи с угрозой распространения на территории Рязанской области новой коронавирусной инфекции очный тур будет проводиться в дистанционном режиме.

### **Жюри и счетная комиссия Конкурса**

Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и очных туров Конкурса формируется жюри.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

Победителем Конкурса признаётся участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заключительного тура.

Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

Все участники награждаются дипломами УО.