



Утверждаю:
Начальник Управления образования
Серёгина И.Н.
15.06.2020

**Анализ мониторинга
«Повышение профессионального мастерства педагогов Сасовского муниципального района
в 2021-2022 учебном году»**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года проводился мониторинг «Повышение профессионального мастерства педагогов Сасовского муниципального района» в соответствии с приказом Управления образования о мониторинге деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогов от 09.07.2021 года №62/1.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций Сасовского муниципального района в 2021-2022 учебном году

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроль выполнения плана повышения квалификации;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям в связи с переходом на новые ФГОС;
- планирование работы ОМ и МССО дальнейшей работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Анализ повышения профессионального мастерства педагогов осуществлялся за 2021-2022 учебный год.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе образования Рязанской области созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования», так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

В исследовании приняли участие 100% образовательных организаций (9 средних школ и 6 основных школ) 185 педагогов.

При анализе учитывались данные о 171 педагоге, т.к. 14 педагогов являются внешними совместителями.

Информация о педагогах образовательных организаций

№ п/п	ОО	Общее кол-во педагогов в школе с ДГ и администрацией	Совместители (внешние)	Кол-во педагогов пенсион.в.возраста	Кол-во молодых педагогов (до 35 лет)/из них со стажем до 3 лет	Кол-во педагогов с высшимп.ед. образования	Кол-во педагогов со средне-спец. пед. образованием	Кол-во педагогов, имеющих первую категорию (всего)	Кол-во педагогов, имеющих первую категорию (всего)	Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию (всего)
1	МКОУ «Алёшинская СШ»	12	2	1	2/2	6	2	0	8	1
2	МКОУ «Батьковская ОШ»	7	1	1	2	6	2	0	7	-
3	МКОУ «Глядковская СШ»	21	1	2	1/1	17	3	3	11	5
4	МКОУ «Демушкинская СШ»	20	1	6	3/1	15	5	1	16	-
5	«Берестянская ОШ»	10	0	6	4/3	6	3	2	5	-
6	МКОУ «Кустарёвская СШ»	15	0	3	3/3	9	2	1	9	2
7	МКОУ «Любовниковская СШ»	15	1	4	1	10	3	1	8	4
8	«Гавриловская ОШ»	9	2	3	3/1	8	3	1	6	1
9	«Каргашинская ОШ»	6	1	4	0	3	2	0	6	-
10	МКОУ «Малостуденческая СШ»	15	1	2	1/1	11	3	7	5	3
11	«Староберёзовская ОШ»	8	1	3	0	6	2	1	6	-
12	МКОУ «Придорожная СШ»	13	1	1	2/2	8	5	1	9	-
13	«Пичкиряевская ОШ»	5	1	3	0	2	3	2	3	-
14	«Салтыковская ОШ»	9	1	3	2	5	1	0	5	4
15	МКОУ «Сотницынская СШ»	20	0	9	4/4	11	3	0	11	6
	Итого:	185	14	51	28/18	123	42	20	115	26

Результаты мониторинга

- Доля педагогических работников, охваченных различными адресными программами повышения квалификации в 2021-2022 учебном году составила 100%.
- С целью эффективного внедрения обновленных ФГОС начального общего образования в Рязанской области в 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось повышению квалификации педагогических работников, приступающих в 2022 году к их реализации.
Обучение по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ЦНППМ РИРО с применением онлайн сервисов видеоконференций, а также на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» дистанционно прошли 118 педагогов, что составляет 69% от общего числа педагогических работников. Кроме того, курсы ПК по программам ФГОС НОО и ООО 123 педагога района (72%) прошли на портале «Единый урок».
На курсах «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (Академия Минпросвещения России) обучились 3 человека.
8 педагогов прошли обучение в Академии Минпросвещения России по программе «Функциональная грамотность» (математическая, естественно-научная, читательская).
- 8 педагогов прошли повышение квалификации по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях Рязанской области с учетом результатов СПТ».
- 30 педагогов обучились по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» (русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, химия, биология, география).
- 13 педагогов прошли обучение в ЦНППМ РИРО по программе «Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМ "Успех учителя"».
- По программе «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога» обучился 1 педагог.
- 5 педагогов прошли обучение в ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка».
- 50 педагогов (29%) прошли программы ПК на базе иных ОО.

Выводы:

- Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на учебный год.
 - В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведётся в каждой образовательной организации, планировании повышения квалификации учитывается предвзвешенно распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в образовательных организациях улучшилось качество ведения базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации по программе «Реализация данной базы и контроля за выполнением плана повышения квалификации» на базе ЦНППМ РИРО с применением онлайн сервисов
 - В ходе анализа выявлено, что почти 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ЦНППМ РИРО с применением онлайн сервисов видеоконференций, а также на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
 - Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, принявших участие в курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМ "Успех учителя", которые также проводятся ЦНППМ РИРО. В 2021-2022 учебном году обучились 13 педагогов.
 - Остаётся стабильно высоким количество педагогов, обучающихся в рамках реализации национальных проектов. В 2021-2022 учебном году 30 педагогов обучились по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» по учебным предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, химия, биология, география.
- В ходе мониторинга выявлено:
- что не все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку;
 - 29% педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе иных образовательных организаций.