

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
муниципального образования – Сасовский район Рязанской области
муниципальный район Рязанской области
И.Н.Серёгина
01.07.2021

Анализ эффективности принятых мер по переходу школ СНОР
в эффективный режим работы

В соответствии с Положением о муниципальной системе работы со школами с низкими образовательными результатами (утверждено приказом Управления образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской от 4 сентября 2020 года №101/1) проведен мониторинг по выявлению школ с низкими образовательными результатами.

В соответствии с критериями для определения общеобразовательных организаций (школ), относящихся к категориям: «Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения», «Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях» школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, выявлено не было, но выявлены 4 школы с низкими образовательными результатами. Это – МКОУ «Алешинская СШ», МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибоя, МКОУ «Демушкинская СШ» и МКОУ «Глядковская СШ».

В ходе дальнейшей работы в каждой школе проведены собеседования с администрацией, встречи с коллективами, что позволило определиться с основными проблемами школ, которые привели к такому результату, и разработать план перехода школ в эффективный режим работы. Кроме этого разработана Дорожная карта Сасовского района по переходу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год (утверждена приказом Управления образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской от 14 октября 2020 года №107/2).

В рамках реализации Дорожной карты Управления образования и школьных планов по переходу в эффективный режим работы большое внимание уделялось повышению качества образования в школах и кадровому обеспечению образовательного процесса. За каждой школой СНОР закреплены школы – наставники: за МКОУ «Глядковская СШ» и МКОУ «Демушкинская СШ» - МКОУ «Любовниковская СШ», за МКОУ «Алешинская СШ» и МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя – МКОУ «Малостуденецкая СШ», которые в рамках взаимодействия и совместной работы передавали опыт школам СНОР.

Анализ эффективности принятых мер, проведенный по результатам мониторинга, показал их эффективность. По состоянию на конец 2020/2021 учебного года школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Сасовского района, нет. Анализ данных, полученных в рамках мониторинга по выявлению школ с низкими результатами обучения, показал, что в результате проделанной работы трем школам из четырех (кроме МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибоя) удалось преодолеть кризис и перейти в эффективный режим работы. Новых школ, попавших в категорию школ СНОР, не выявлено.

На основе полученных данных, в 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Отделу общего образования

- рассмотреть результаты мониторинга на совещании для руководителей ОО;
- провести семинар совместно с МКОУ «Алешинская СШ» и МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибоя по обмену опытом по переходу школ в эффективный режим работы;
- совместно с отделом методического сопровождения скорректировать план мероприятий по переходу МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибоя в эффективный режим работы;
- разработать план мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях района.

2. Отделу методического сопровождения:

- продолжить работу по исследованию профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций района;
- совместно со школами разработать план повышения квалификации каждого педагога с учетом выявленных дефицитов;

- продолжить работу по внедрению наставничества «учитель»-«учитель».

3. Общеобразовательным организациям:

- рассмотреть опыт работы МКОУ «Демушкинская СШ» и МКОУ «Алешинская СШ» по переходу в эффективный режим работы на педагогических советах школ;

- продолжить работу, направленную на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

4. МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Приболя:

- скорректировать план мероприятий по переходу школы в эффективный режим работы и продолжить работу в соответствии с планом.