

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ «Алешинская СШ»

Т.И. Герасимова

Приказ № 15 от 05.03.2021 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Алешинская средняя школа»**

**на 2021 год**

**2021 г.**

## ПАСПОРТ

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алешинская средняя школа» на 2021 год
<b>Цель программы</b>	Повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого ребенка вне зависимости от социального и культурного статуса семьи, стартовых возможностей, способствующей конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.
<b>Задачи программы</b>	Сохранение, развитие и расширение кадрового потенциала.  Создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности школьников с риском школьной неуспешности.  Повышение образовательных результатов выпускников на государственной итоговой аттестации до уровня муниципальных, снижение доли неудовлетворительных результатов на ВПР.
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	Количество вакантных ставок (с указанием предмета). Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу). Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Наличие базы данных детей с рисками учебной неуспешности.

	<p>Наличие матриц параметров учебного успеха для каждого ученика с риском учебной неуспешности.</p> <p>Наличие рекомендаций педагога-психолога для учителей-предметников по каждому ребенку.</p> <p>Наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Положительная динамика учебной мотивации школьников.</p> <p>Доля родителей учащихся с низкими образовательными результатами, заинтересованных образовательным процессом.</p> <p>Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.</p> <p>Доля обучающихся, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые оценки.</p> <p>Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы в сравнении с муниципальными.</p> <p>Доля неудовлетворительных результатов на ВПР.</p> <p>Доля родителей, принимающих активное участие в подготовке детей к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Наблюдение, анкетирование, диагностика, изучение документов, сравнительный анализ.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Сроки реализации программы: март – декабрь 2021 года</p> <p>Первый этап (март 2021 г.) – подготовительный.</p> <p>Цель: проведение анализа ситуации и разработка концептуальных документов.</p> <p>Второй этап (апрель – ноябрь 2021 г.) – экспериментально-внедренческий.</p> <p>Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (ноябрь 2021 г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2021 г.) – этап итогового контроля.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития.</p>

<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b></p>	<p>Дефицит педагогических кадров.</p> <p>Недостаточная предметная и методическая компетентности педагогических работников.</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Низкие образовательные результаты на государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>Отсутствие вакантных ставок.</p> <p>Снижение нагрузки педагогических работников основных предметов (русский язык и математика).</p> <p>Снижение доли педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы.</p> <p>100% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией.</p> <p>Увеличение количества открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации.</p> <p>Увеличение количества семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Наличие базы данных детей с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Наличие матриц параметров учебного успеха для каждого ученика с риском учебной неуспешности.</p> <p>Наличие рекомендаций педагога-психолога для учителей-предметников по каждому ребенку.</p> <p>Наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Положительная динамика учебной мотивации школьников.</p> <p>Увеличение доли родителей учащихся с низкими образовательными результатами, заинтересованных образовательным процессом.</p> <p>100% выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.</p>

	Увеличение доли обучающихся, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые оценки. Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы не ниже муниципальных. Снижение доли неудовлетворительных результатов на ВПР 2021 года в сравнении с 2020 годом. 100% родителей, принимающих активное участие в подготовке детей к государственной итоговой аттестации.
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям закрепляется за заместителями директора. Корректировка программы производится Педагогическим советом.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Направление: дефицит педагогических кадров.**

**Целью программы** является снижение к сентябрю 2021 года кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов, а также педагогов из других близлежащих населенных пунктов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

Сохранение кадрового потенциала.

Привлечение педагогов из школ г. Сасово и Сасовского района.

Привлечение студентов из педагогических ВУЗов, колледжей.

Организация профориентационной работы, направленной на повышение престижа профессии учителя, «выращивание» будущих педагогов из своих же учеников.

**Целевые показатели и индикаторы цели:**

Количество вакантных ставок (с указанием предмета).

Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу).

Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы.

### Мероприятия Среднесрочной программы по направлению «Дефицит педагогических кадров», обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Сохранение кадрового потенциала	Диагностика и профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов	Май-декабрь	Результаты диагностики в мае и повторно в декабре	Педагог-психолог	Педагоги
	Привлечение студентов из педагогических ВУЗов, колледжей	Размещение и обновление информации о вакансиях в сети Интернет.	Ежемесячно		Директор	Директор
		Участие в «Ярмарках вакансий»	По мере проведения данных мероприятий	Отчет о мероприятии	Директор	Директор
	Привлечение педагогов из школ г. Сасово и Сасовского района.	Сотрудничество с Центром занятости населения г. Сасово	Ежемесячно	Обмен информацией	Директор	Директор

Организация профорientационной работы, направленной на повышение престижа профессии учителя, «выращивание» будущих педагогов из своих же учеников	Погружение в профессию «Учитель» в рамках проведения дней самоуправления	Октябрь	Отчет о мероприятии	Заместитель директора по воспитательной работе	Учащиеся 9-10 классов
	Круглый стол педагогов и старшеклассников «Учитель – профессия на все времена»	Ноябрь	Отчет о мероприятии	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагоги и старшеклассники
	Информирование старшеклассников и их родителей о возможности заключения договоров о целевом обучении	Декабрь	Отчет о мероприятии	Директор	Директор, старшеклассники и их родители

**Направление: недостаточная предметная и методическая компетентности педагогических работников.**

**Целью программы** является создание условий для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

Создание условий для повышения квалификации педагогов, основанной на изучении профессиональных затруднений педагогов, а также учитывающей их образовательные потребности.

Повышение роли самообразования педагогов по изучению современных педагогических технологий.

Активизация работы педагогов по обмену опытом внутри своей школы.  
 Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.  
 Повышение квалификационного уровня педагогов (аттестация педагогов на первую категорию).

**Целевые показатели и индикаторы цели:**

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года.  
 Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.  
 Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации.  
 Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации.  
 Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

**Мероприятия Среднесрочной программы по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентности педагогических работников», обеспечивающие реализацию ее задач**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентности педагогических работников.	Создание условий для повышения квалификации педагогов, основанной на изучении профессиональных затруднений педагогов, а также учитывающей их	Проведение мониторинга профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов	Апрель	Таблица с результатами анкетирования	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Перспективное планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	Май	Перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Директор	Директор, заместитель директора по учебной работе

	образовательные потребности			педагогов		
	Активизация работы педагогов по обмену опытом внутри своей школы	Организация и проведение теоретических и практических семинаров.	Июнь, октябрь, декабрь	Отчет о мероприятии	Директор, заместитель директора по учебной работе	Педагогический коллектив
		Взаимопосещение уроков	Май, сентябрь, ноябрь	Конспект открытого урока	Директор, заместитель директора по учебной работе	Учителя-предметники
	Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Результаты конкурсов	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Учителя-предметники, классные руководители
	Повышение квалификационного уровня педагогов	Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию	В течение года	Результаты аттестации	Директор, заместитель директора по учебной работе	Педагоги

**Направление: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

**Целью программы** является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года, повышение образовательных результатов выпускников на государственной итоговой аттестации в 2021 году до уровня

муниципальных, снижение доли неудовлетворительных результатов на ВПР в 2021 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

Выявление детей с рисками школьной неуспешности.

Выяснение областей (коммуникативная, предметные общеучебные действия (когнитивная), социальная адаптация) и причин школьной неуспешности.

Выявление внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...) с трудностями в учебной деятельности.

Проведение адресной корректировки методики работы учителей, приведение форм и методов индивидуальной работы в соответствие с внутренними ресурсами и потребностями каждого ученика с риском школьной неуспешности.

Организация дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Повышение учебной мотивации школьников.

Повышение вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами.

Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и определение соответствующих образовательных программ.

Организация эффективной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Организация работы по подготовке к переводным экзаменам обучающихся 8 класса.

Организация работы по подготовке к ВПР.

Повышение объективности оценочных процедур.

Повышение ответственности педагогов за результаты учеников.

Повышение мотивации обучающихся старших классов посредством профориентационной работы.

Организация дополнительных занятий с обучающимися 8,9,11 классов по обязательным предметам (русский язык и математика).

Организация индивидуальных занятий с обучающимися 8,9,11 классов, показывающих низкие результаты на пробных

экзаменах.

Организация индивидуальных занятий по подготовке к ВПР с обучающимися 4-8 классов, показывающих низкие образовательные результаты.

Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс подготовки детей к ВПР, государственной итоговой аттестации.

### **Целевые показатели и индикаторы цели:**

Наличие базы данных детей с рисками учебной неуспешности.

Наличие матриц параметров учебного успеха для каждого ученика с риском учебной неуспешности.

Наличие рекомендаций педагога-психолога для учителей-предметников по каждому ребенку.

Наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Положительная динамика учебной мотивации школьников.

Доля родителей учащихся с низкими образовательными результатами, заинтересованных образовательным процессом.

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.

Доля обучающихся, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые оценки.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы в сравнении с муниципальными.

Доля неудовлетворительных результатов на ВПР.

Доля родителей, принимающих активное участие в подготовке детей к государственной итоговой аттестации.

### **Мероприятия Среднесрочной программы по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», обеспечивающие реализацию ее задач**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
-------------------------------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------	-----------

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление детей с рисками школьной неуспешности.	Мониторинг учебных достижений	Март	Список детей, испытывающих трудности в обучении	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе, педагоги, ученики
	Выяснение областей (коммуникативная, предметные общеучебные действия (когнитивная), социальная адаптация) и причин школьной неуспешности.	Педагогический совет «Типология причин школьной неуспешности и прогноз рисков»	Апрель	Решение педагогического совета	Директор, заместитель директора по учебной работе	Педагогический коллектив
	Выявление внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...) с трудностями в учебной деятельности.	Психолого-педагогическая диагностика внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...). <i>(Элементы технологии ИСУД)</i>	Май	Матрицы параметров учебного успеха для каждого ученика с риском учебной неуспешности. Рекомендации для учителей-предметников по каждому ребенку. <i>(Элементы технологии ИСУД)</i>	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся с рисками учебной неуспешности
	Проведение адресной корректировки методики работы	Проведение методических семинаров-практикумов по освоению и внедрению технологии ИСУД	Июнь, октябрь, декабрь		Директор, заместитель директора по учебной работе,	Педагогический коллектив

учителей, приведение форм и методов индивидуальной работы в соответствие с внутренними ресурсами и потребностями каждого ученика с риском школьной неуспешности.				педагог-психолог	
Организация дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами.	Дополнительные занятия с обучающимися с низкими образовательными результатами	По графику		Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Сопровождение учащихся 9,11 классов и их родителей в период подготовки к ГИА	Апрель-май	Снижение уровня тревожности выпускников	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 9,11 классов
	Диагностика сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2-3 классов	Апрель-май	Уровень сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2-3 классов	Педагог-психолог, учитель начальных классов	Педагог-психолог, учитель начальных классов, ученики 2-3 классов

		Диагностика готовности четвероклассников к переходу в среднее звено	Апрель-май	Уровень готовности четвероклассников к переходу в среднее звено	Педагог-психолог, учитель начальных классов	Педагог-психолог, учитель начальных классов, ученики 4 класса
		Психолого-педагогическая диагностика, направленная на определение школьной готовности ребенка (1 класс)	Октябрь	Уровень психологической готовности и сформированности некоторых универсальных учебных действий у первоклассников	Педагог-психолог, учитель начальных классов	Педагог-психолог, учитель начальных классов, первоклассники
		Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 5 класса.	Октябрь	Уровень мотивации к учебной деятельности учащихся 5 класса	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель, ученики 5 класса
		Выявление детей группы «риска» в 6-8-х классах, их сопровождение	Ноябрь-декабрь	Список детей группы «риска»	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители, ученики 6-8-х классов
	Повышение учебной мотивации школьников	Применение приемов формирования мотивации к учебной деятельности через содержание и организацию уроков	В течение года		Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе, учителя-

		(отсроченная отгадка, лови ошибку, тонкие и толстые вопросы, синквейн...)				предметники, ученики
		Участие обучающихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах	В течение года	Результаты конкурсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, учителя-предметники, ученики
		Проориентационная работа («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Ключи к профессии», экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, погружение в профессию...)	В течение года	Доля старшеклассников, определивших с выбором профессии	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учащиеся 8,9,11 классов
	Повышение вовлеченности родителей	Информирование родителей о достижениях учащихся. Организация индивидуального консультирования родителей педагогами школы.	В течение года	Доля родителей, заинтересованных образовательным процессом	Директор, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, классные руководители	Директор, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, родители

	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и определение соответствующих образовательных программ.	Психолого-педагогическое обследование детей. Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Направление на ПМПК	Психолого-педагогический консилиум	Психолого-педагогический консилиум, классные руководители, родители
	Организация эффективной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов	Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы)	Один раз в месяц	Мониторинг готовности к ГИА	Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, учащиеся 9,11 классов
Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ (9,11 классы). Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения.		Один раз в месяц	Планирование дальнейшей работы с учетом выявленных проблемных тем	Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	
Дополнительные занятия с учащимися 9,11 классов по русскому языку и математике		В период каникул, по субботам		Учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся 9,11 классов	
Индивидуальные занятия с обучающимися, показывающими низкие результаты на пробных экзаменах		По графику		Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся с низкими результатами на	

						пробных экзаменах
	Организация работы по подготовке к переводным экзаменам обучающихся 8 класса	Дополнительные занятия с обучающимися 8 класса по обязательным предметам (русский язык и математика)	В период каникул, по субботам		Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся 8 класса
	Организация работы по подготовке к ВПР	Подготовка учащихся к ВПР в текущем учебном году	Март, апрель, май		Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся 4-8, 11 классов
		Проведение пробных ВПР с последующим анализом. Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения.	Март, апрель, май	Планирование дальнейшей работы с учетом выявленных проблемных тем	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся 4-8, 11 классов
		Индивидуальные занятия со слабоуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях и подготовке к ВПР	По графику		Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся с низкими результатами на пробных ВПР
	Повышение объективности оценочных процедур	Пробные экзамены по математике и русскому языку в 9 и 11 классах на базе школы-шефа	Конец апреля	Объективные результаты	Администрации школы-СНОР и школы-ШЕФА	Педагоги школы-ШЕФА, учащиеся 9,11 классов двух школ

	Проведение переводных экзаменов по математике и русскому языку в 8 классе на базе школы-шефа	Конец апреля	Объективные результаты	Администрации школы-СНОР и школы-ШЕФА	Педагоги школы-ШЕФА, учащиеся 8 классов двух школ
	Административные контрольные работы	Апрель-май, октябрь-ноябрь	Объективные результаты	Директор, заместитель директора по учебной работе	Директор, заместитель директора по учебной работе, ученики
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Аналитическая справка	Директор, заместитель директора по учебной работе	Директор, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, ученики
Повышение ответственности педагогов за результаты учеников	Внесение изменений в положение о распределении стимулирующих выплат: включение показателей, учитывающих стабильное улучшение образовательных результатов учащихся, подтверждение обучающимися на ВПР и государственной итоговой аттестации триместровых, полугодовых и годовых оценок	Август	Новое положение о распределении стимулирующих выплат	Директор, заместитель директора по учебной работе	Педагогический коллектив
Организация индивидуальных занятий с обучающимися 8,9 классов, показавших	Индивидуальные занятия с обучающимися 8,9 классов, показавших низкие результаты на пробных и переводных экзаменах.	Май		Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	

	<p>низкие результаты на пробных и переводных экзаменах в конце апреля</p>					
	<p>Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс подготовки детей к ВПР, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Классные родительские собрания: Информирование родителей о ВПР (4-8, 11 классы). Информирование родителей о предстоящих переводных экзаменах по математике и русскому языку (8, 10 классы). Информирование родителей об особенностях проведения ГИА в текущем году (9, 11 классы)</p>	<p>Март</p>		<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, родители</p>
		<p>Классные родительские собрания: Совместное обсуждение с родителями результатов пробных процедур и особенностей дальнейшей подготовки.</p>	<p>Апрель</p>		<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,</p>	<p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-</p>

					учителя-предметники	предметники, родители
--	--	--	--	--	---------------------	-----------------------

**Направление: высокая доля обучающихся с ОВЗ.**

**Целью программы** является оказание помощи детям с ОВЗ в освоении образовательной программы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

Повышение квалификации педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Целевые показатели и индикаторы цели:**

Наличие адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов.

Количество обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.

**Мероприятия Среднесрочной программы по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», обеспечивающие реализацию ее задач**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	Курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	Согласно плана	Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	Директор	Директор, педагоги
	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	Разработка и утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	Июнь-август	Адаптированная основная общеобразовательная программа, рабочие программы педагогов	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники
<b><i>Дети с ОВЗ – это дети с риском учебной неуспешности, и ними планируется проведение аналогичных мероприятий:</i></b>						
	Выявление внутренних ресурсов обучающихся с ОВЗ (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...)	Психолого-педагогическая диагностика внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...). <i>(Элементы технологии ИСУД)</i>	Май	Матрицы параметров учебного успеха для каждого ученика с ОВЗ. Рекомендации для учителей-предметников по каждому ребенку.	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся с ОВЗ

				<i>(Элементы технологии ИСУД)</i>		
	Проведение адресной корректировки методики работы учителей, приведение форм и методов индивидуальной работы в соответствие с внутренними ресурсами и потребностями каждого ученика с ОВЗ	Проведение методических семинаров-практикумов по освоению и внедрению технологии ИСУД	Июнь, октябрь, декабрь		Директор, заместитель директора по учебной работе, педагог- психолог	Педагогический коллектив
	Организация дополнительных занятий с обучающимися с ОВЗ	Дополнительные занятия с ОВЗ	По графику		Заместитель директора по учебной работе, учителя- предметники	Заместитель директора по учебной работе, учителя- предметники