

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 7 февраля 2022 г.

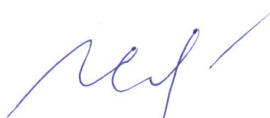
№ 14

**Об итогах профориентационного тестирования
обучающихся 8-11 классов в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с дорожной картой по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Сасовском муниципальном районе Рязанской области на 2021-2025 годы, утвержденной приказом Управления образования от 30.12.2020 № 127, и письмом Управления образования от 28.10.2021 № 1859 «Об организации и проведении профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку по итогам профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов школ Сасовского района (приложение).
2. Ведущему специалисту Управления образования Черных Н.И. довести данный приказ до руководителей образовательных организаций.
3. Руководителям образовательных учреждений организовать работу по исполнению рекомендаций.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

Справка
по итогам профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов школ
Сасовского района.

В рамках реализации регионального проекта «Ключи к профессии» министерством образования и молодежной политики Рязанской области совместно с ОГБУ ДПО «РИРО» и ООО «Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (на базе факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова) далее (Центр) в ноябре-декабре 2021 года проводилось ежегодное профориентационное тестирование школьников. В тестировании приняли участие 100 % обучающихся 8-11 классов всех 9 общеобразовательных организаций Сасовского района. По данным Центра количество протестированных школьников в Сасовском районе - 229 человек. Тестирование проводилось онлайн в рамках личных кабинетов участников тестирования.

Для тестирования использовался тест «Профвыбор-К 2020» (компьютерное онлайн тестирование). Тест позволяет построить профессиональную и образовательную траекторию на основании комплексной диагностики интересов, способностей и личностных особенностей учащихся.

Распределение участников тестирования по полу

Мужской 2018 год	Женский 2018 год	Мужской 2019 год	Женский 2019 год	Мужской 2020 год	Женский 2020 год	Мужской 2021 год	Женский 2021 год
50,20%	49,80%	50,68%	49,32%	50,89%	49,11%	51,91%	48,03%

В период с 2018 по 2021 год протестировано больше мальчиков, так как фактически мальчиков больше, чем девочек.

Распределение участников тестирования по классам (%)

2018 год				2019 год				2020 год				2021 год			
8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11
40,3	30,0	16,3	13,4	29,6	41,3	15,3	13,6	44,4	32,7	11,2	11,7	42	41	9	7

Распределение участников тестирования по классам повторяет общую

тенденцию: больше всего протестировано учащихся 8 и 9 классов; количество обучающихся 10-11 классов значительно меньше.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ.

Перед тестированием участниками заполнялась анкета, содержащая ряд вопросов, направленных на изучение уровня готовности к выбору профессии, факторов, влияющих на выбор профессии, предпочтений профильных классов, определенности дальнейшей профессиональной и образовательной траектории. Анкета состояла из пяти вопросов. Результаты анализа ответов на эти вопросы представлены далее.

ВОПРОС 1. ВЫ УЖЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ СО СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ И ДАЛЬНЕЙШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ?

Распределение ответов на вопрос 1 анкеты

	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование
2018	34,00%	21,00%	20,30%	24,70%
2019	33,33%	22,45%	15,31%	28,91%
2020	35,27%	20,98%	18,30%	25,45%
2021	34,50%	23,14%	17,03%	25,33%

34,5% учащихся еще не определились ни с выбором образования, ни с выбором профессии. Остальные 65,5% уже сделали первые шаги или определились. Стоит обратить внимание, что меньше всего школьников определились только с выбором профессии: получается, что школьник выбирает либо только образование, либо и образование, и профессию сразу; возможно, зная профессию, проще сразу разобраться и с выбором образовательной траектории.

ВОПРОС 2. ЕСЛИ ВЫ УЖЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ С ПРОФЕССИЕЙ, ТО КАКОЙ ФАКТОР ОКАЗАЛ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ВАШ ВЫБОР?

Второй вопрос анкеты оценивал степень значимости разных факторов при выборе профессии: на что именно в первую очередь ориентируется школьник, который уже сделал первые шаги в выборе профессии.

Можно отметить, что высокий процент «еще не определился» связан с тем, что часть ребят просто еще не выбрала, кем они хотят быть, поэтому могут затрудняться с выделением наиболее важного фактора, который будет влиять на их выбор. Процент выбравших этот ответ несколько уменьшился по сравнению с прошлым годом.

Наиболее частотным остается вариант ответа «Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии» (2021 г.- 26,64%). Далее идет «Уровень оплаты труда» (6,55%).

Стоит обратить внимание на то, что значимость таких факторов, как возможность получить высшее образование или образование в колледже выросла в 2021 году по сравнению с 2020 годом. Реже всего и в 2021, и в предыдущие годы отмечаются одни и те же факторы: мнение знакомых и друзей (0%), мнение учителей (0,44%).

Фактор «Мнение родителей/родственников» - 2,62%.

Увеличился процент значимости такого фактора, как прохождение профориентационных занятий (2018 г. и 2019 г. 0%, 2020 г. - 0,45% и 2021 г. - 2,62%).

Распределение ответов на вопрос 2

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Год	Еще не определился(-лась)	Возможность получить высшее образование	Возможность получить образование в колледже	Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	Востребованность профессии	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	Есть способности к соответствующим учебным предметам	Мнение друзей/знакомых	Мнение родителей/родственников	Мнение учителей	Престижность профессии	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	Уровень оплаты труда	Ни один из перечисленных
	2018	37,50%	8,00%	4,90%	1,00%	6,30%	22,00%	2,40%	0,50%	5,40%	0,0%	5,00%	0,0%	4,00%	3,00%
	2019	34,69%	2,04%	0,68%	0,68%	9,52%	27,55%	4,08%	2,04%	2,04%	0,34%	4,42%	0,00%	7,48%	4,42%
	2020	37,95%	1,79%	1,79%	0,00%	11,16%	26,34%	2,23%	0,89%	3,13%	0,45%	2,68%	0,45%	6,25%	4,91%
	2021	35,37%	3,93%	5,68%	0,87%	4,80%	26,64%	3,93%	0,00%	2,62%	0,44%	2,18%	2,62%	6,55%	4,37%

Низкий процент (4,8%) по такому важному фактору как «Востребованность профессии» говорит о недостаточно серьезном отношении наших учащихся к будущему выбору профессии и об отсутствии у них представлений о дальнейшем трудоустройстве и реальном рынке труда.

ВОПРОС 3. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, УРОВЕНЬ ВАШЕЙ ГОТОВНОСТИ УЖЕ СЕЙЧАС ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?

В данном вопросе рассматривается пять уровней готовности к выбору профессии:

- 1) школьник пока не задумывался о своей будущей профессии;
- 2) окружающие предлагают школьнику различные варианты, но сам он активности пока не проявляет;
- 3) школьник целенаправленно изучает мир профессий, но пока не до конца представляет, насколько профессии отвечают его возможностям;
- 4) школьник уже подобрал для себя несколько альтернативных вариантов, отвечающих его возможностям, но пока не принял окончательное решение;
- 5) школьник сделал окончательный выбор.

Распределение ответов на вопрос 3 анкеты (данные 2021 года)

1. Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	2. Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	3. Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	4. Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	5. Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна
21,83%	13,54%	14,85%	30,57%	19,21%

Отмечается снижение количества школьников первого и второго уровня готовности с ростом на четвертом и пятом уровнях.

ВОПРОС 4. ВЫ УЖЕ УЧИТЕСЬ В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОМ?

Как и в предыдущих годах, большинство школьников отмечает, что в школе нет профильного обучения. Некоторые школьники указывают профили, которых нет в школах района.

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	У нас нет профильного обучения	Нет, я еще выбираю	Общеобразовательный	Физико-математический	Химико-биологический/медицинский	Социально-гуманитарный	Лингвистический (иностраные языки)	Художественный/творческий	Спортивный	Экономический	Информационно-технологический	Кадетский	Другой
	78,60%	5,68%	7,86%	0,00%	0,44%	0,00%	0,44%	0,00%	0,87%	0,00%	0,00%	0,44%	5,68%

К сведению, в нашем районе профильное обучение осуществлялось в рамках сетевого взаимодействия (ОО района). Это были профили: обществознание и биология. В 2021-2022 уч. году в МКОУ «Демушкинская СШ» организовано профильное обучение по обществознанию.

Вопрос 5. Какой ваш любимый школьный предмет?

В данном вопросе школьнику предлагалось самостоятельно написать свой любимый предмет. Результаты представлены Цетром только по Рязанской области, распределения по районам нет.

Большинство школьников указало только один предмет, но были и те, кто указывал несколько, причем сочетания были самые разные. В итоге для дальнейшего анализа были выбраны только те варианты, которые встречались хотя бы более 10 раз. Этот вопрос впервые задавался во время тестирования в 2019 году.

Самыми любимыми предметами, как и в 2019 и 2020 гг, стали математика (14,27%) и физкультура (14,24%). Далее идет биология, обществознание, английский язык и химия (более 6% упоминаний), русский язык, физика, история и информатика (более 5% упоминаний).

В 2021 году картина распределения ответов на вопрос 5 по полу практически повторяет картину 2020 года: можно отметить, что юноши чаще выбирают более точные науки (физика, информатика), физкультуру, технологию, ОБЖ, экономику и астрономию. А девушки чаще интересуются биологией, обществознанием, химией, литературой и языками (русский и иностранные), МХК, ИЗО, музыкой, черчением. Девушки чаще называют более одного предмета.

Если сравнивать предпочтения предметов по классам, то можно отметить, что математика лидирует во всех классах. В 8 и 9 классах к ней присоединяется

физическая культура, а в 10-11 классах – обществознание. Интерес к истории и физике растет от 8 к 11 классу, а биология остается на одном уровне во всех классах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

На основании результатов тестирования обучающимся в первую очередь рекомендован естественно - научный профиль, затем художественный, социально-экономический и гуманитарный. Реже всего рекомендуется технический профиль

Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения

Яркие рекомендации и по результатам тестирования	Гум	Лингв	Соц-гум	Соц-экон	IT	Физ-мат	Естест-науч	Худож	Технич
	12,23%	9,61%	8,73%	12,66%	8,30%	8,30%	41,92%	15,72%	6,55%

Рекомендации.

1. Руководителям общеобразовательных организаций провести анализ результатов мониторингового исследования в разрезе своих образовательных организаций и принять меры по выстраиванию эффективной системы профориентационной работы с учетом полученных результатов.

2. Ответственным за проведение профтестирования в школах необходимо проработать с учащимися вопрос правильного и внимательного заполнения анкет, внесения всех необходимых сведений.

3. Педагогам (особенно классным руководителям) особое внимание уделять вопросам ранней профориентации обучающихся.