



Утверждаю:
Начальник Управления образования
Серёгина И.Н.
12.03.2020

**В соответствии с приказом Управления образования от 25.12.2019 №197
ОМ и МССО на основе анализа результатов мониторинга по осуществлению
методической поддержки педагогов подготовлены следующие рекомендации:**

Образовательным организациям

- Включить в систему внутришкольной оценки качества образования обязательного самоанализа профессиональных дефицитов и затруднений педагогов.
- Разработать для диагностики профессиональных дефицитов педагогов и руководителей практико-ориентированные кейсы, позволяющие выявлять не только методические затруднения, но и психолого-педагогические, коммуникативные и др. дефициты.
- Целесообразно для выявления творчески работающих педагогов, повышения авторитета педагогической профессии и популяризации конкурсного движения создать систему внутришкольных конкурсов.
- Планировать работу по сопровождению молодых специалистов, опираясь на результаты анкетирования (собеседования, иного способа получения информации). Особое внимание уделить потребностям и особенностям педагогов первого года работы. Учитывать при сборе информации различия между педагогами первого и последующих годов работы в образовательной организации.
- Учителям при реализации образовательной программы следует учитывать результаты анализа внешних оценочных процедур и методических рекомендаций, разработанных на их основе, в планах, скорректированных программах и т.д.

Отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования

- Разработать интерактивный формат представления плана работы ОМ и МССО, позволяющий легко получать актуальную информацию о мероприятиях, включая раздел по методическому сопровождению.
- Организовать методическое сопровождение внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественнонаучной, информационной и т.д.
- Для поддержания публикационной активности педагогических работников организовать ежегодный конкурс на лучшую педагогическую публикацию, выделив разные номинации.
- Продолжать поддерживать конкурсное движение в районе, тем самым поддерживая инициативы педагогов.
- Содействовать развитию конкурсного движения и сопровождения педагогов, используя инновационный потенциал победителей и призеров различных конкурсов.
- Провести совместно с образовательными организациями мониторинговое исследование, посвященное проблемам (профессиональным дефицитам) молодых специалистов, в том

числе в рамках предметных областей. Планировать разовые мероприятия, опираясь на выявленные профессиональные дефициты молодых педагогов.

- Рассмотреть возможность создания целевого раздела на сайте Управления образования Сасовского муниципального района, ориентированного на молодых специалистов.