

	Доля обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в образовательной организации на территории муниципального округа	Отношение численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в образовательной организации на территории муниципального округа к численности обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории муниципального округа	100	100	100	100	100
Участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Коллективно баллы = количеству участников в конкурсах профессионального мастерства педагогов (сумма баллов) * 100 / количество конкурсов	1	2	0	0	0
Описание образовательной организации современным образовательным	Использование педагогами образовательной организации современных образовательных процессов	Указывается - если менее 50% педагогов школы используют образовательные - от 50 до 75% педагогов используют образовательные - от 76 до 100% педагогов используют образовательные	2	2	2	2	2
5. Создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей обучающихся образовательных организаций	Учебный план образовательной организации сформирован с учетом потребностей обучающихся образовательных организаций	Указывается	1	1	1	1	1
6. Профессиональная ориентация обучающихся	Проводит образовательная организация участие в мероприятиях профессиональной направленности	Указывается	1	1	1	1	1
7. Формирование кадрового резерва	Представитель образовательной по итогам конкурсного отбора и резерва кадров в кадровой резерва муниципальных образований области для замещения вакантных должностей «Руководитель», «Заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций образовательного муниципального района	Указывается	0	0	0	0	0

8. Учет компетенции и квалификации руководителей общеобразовательной организации в организации	Руководитель общеобразовательной организации проводит персональную программу «Эффективный менеджер» в сфере образования»	Да/нет	Указывается :																	
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Руководитель общеобразовательной организации проводит персональную программу развития	Да/нет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации	Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений, поступивших в Управление образования Сыктывкарского муниципального района (муниципальной подстанции и муниципальной полиции) Республики Коми	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Анализ эффективности принятых мер за 3 года.

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности.
2. Снизилось количество школ, выпускники которых получили неудовлетворительный результат при прохождении ГИА и как следствие не получили аттестат с 10% до 0%. Объективности проведения оценочных процедур подтверждается результатами ВПР и результатами ЕГЭ выпускников-претендентов на медаль.
3. 100% образовательных организаций обеспечены кадрами. Однако происходит снижение количества молодых специалистов в возрасте до 35 лет.
4. Уровень подготовки обучающихся высокого уровня не стабилен. Отмечается отсутствие систематической работы по подготовке обучающихся для участия в муниципальном и региональном этапах ВСОШ.
5. На высоком уровне поддерживается учет потребностей участников образовательных отношений при формировании учебных планов. На уровне среднего образования вводится профильное обучение.
6. Продолжается работа по профориентации обучающихся с привлечением большего количества участников и разнообразных форм данного направления работы.

Рекомендовано

1. Разработать дорожную карту по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на 2021-2023 годы с учетом выявленных проблем.