

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования муниципального образования –
Сасовский муниципальный район Рязанской области
И. Н. Сергеева

01.07.2020



Мониторинг, анализ и адресные рекомендации по показателям оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сасовского муниципального района 2020

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Расчётная формула	Единица измерения	106	107	108	109	110	1111	113	114	609	
					2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся	Отношение обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР	Проценты (от 0 до 100)	56,6	85,3	56,7	68,4	72	78,6	45,4	71,8	68,3	
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учёта передач	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учёта передач	Проценты (от 0 до 100)	ГИА по программам ОО не проводилась	ГИА по программам ОО не проводилась	ГИА по программам ОО не проводилась	ГИА по программам ОО не проводилась	ГИА по программам ОО не проводилась	ГИА по программам ОО не проводилась	ГИА по программам ОО не проводилась	ГИА по программам ОО не проводилась	ГИА по программам ОО не проводилась	ГИА по программам ОО не проводилась
		Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ в муниципалитете	Проценты (от 0 до 100)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
		Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награждённых Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награждённых Знаком Губернатора Рязанской области, к общему количеству выпускников 11 классов общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Проценты (от 0 до 100)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Проценты (от 0 до 100)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Подготовка обучающихся высокого уровня знаний	Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одарённых детей	Отношение участников муниципального этапа олимпиады (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в общеобразовательной организации	Проценты (от 0 до 100)	100	46	66	22	100	42	80	0	0	

		организации современным оборудованием	организации оборудования в образовательном процессе	- менее 50% педагогов школы используют оборудование - 0;															
				- от 50 до 75% используют оборудование - 1;	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
				- от 76 до 100% используют оборудование - 2															
5.	Создание условий для индивидуализации обучения с учётом потребностей участников образовательных отношений	Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учётом потребностей участников образовательных отношений	Да/нет	Указывается : - да - 1; - нет - 0.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		В общеобразовательной организации предоставляется возможность обучения по ИУП	Да/нет	Указывается : - да - 1; - нет - 0.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Профессиональная ориентация обучающихся	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	Отношение численности обучающихся 8-11 классов муниципальной общеобразовательной организации, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Проценты (от 0 до 100)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	Формирование кадрового резерва	Представитель общеобразовательной по итогам конкурсного отбора и обучения включён в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей «Руководитель», «Заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций Сасовского муниципального района	Да/нет	Указывается : - да - 1; - нет - 0.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Учёт компетенции и квалификации руководителя общеобразовательной организации	Руководитель общеобразовательной организации прошёл переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования»	Да/нет	Указывается : - да - 1; - нет - 0.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Руководитель общеобразовательной организации прошёл аттестацию с учётом тестирования и защиты программы развития	Да/нет	Указывается : - да - 1; - нет - 0.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации	Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений, поступивших в Управление образования Сасовского муниципального района (министерство образования и молодежной политики Рязанской области)	Указывается : - да - 1; - нет - 0.	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации. На основе проведённого анализа выявлено:

- 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- Выпускники 100% образовательных организаций подтвердили свои знания в период ГИА и получили аттестаты. Рекомендовано: руководителям ОО обеспечить объективное проведение независимых оценочных процедур и обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА.
- 100% образовательных организаций обеспечены кадрами. Рекомендовано: руководителям образовательных организаций разработать дорожные карты по привлечению кадров в образовательные организации с целью привлечения молодых специалистов и уменьшения средней нагрузки педагогических работников.
- В 40% образовательных организаций подтвердили высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и 10% - подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов). Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки.
- 100% образовательных организаций формируют учебный план с учётом потребностей участников образовательных отношений. Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания на уровне среднего образования предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры.
- Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования. Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования.