

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования муниципального района Сасовский, муниципального района Рязанской области — Сасовский муниципальный район И.Н.Серёгина
01.07.2021



Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сасовском районе в 2021 году

№	Показатели/критерии	Способ оценивания	МКОУ «Алешинская СШ»		МКОУ «Глядковская СШ»		МКОУ «Демушкинская СШ»		МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибыля	
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	Уровень готовности дошкольников к обучению в школе	Наличие подготовительной группы (да/нет)	да	да	нет	да	да	да	нет	нет
2.	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР	Процент	56,6	79,3	85,3	77,9	56,7	77,8	45,4	73,1
3.	Наличие обучающихся уровня начального общего образования, награжденных похвальным листом	Наличие (да/нет)	да	да	нет	нет	да	да	нет	нет
4.	Успеваемость выпускников уровня основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике (ОГЭ)	Средняя оценка ниже «удовлетворительно» (да/нет)	ОГЭ году не проводилось	нет	ОГЭ году не проводилось	нет	ОГЭ году не проводилось	нет	ОГЭ году не проводилось	нет
5.	Успеваемость выпускников уровня основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ)	Средняя оценка ниже «удовлетворительно» (да/нет)	ОГЭ году не проводилось	нет	ОГЭ году не проводилось	нет	ОГЭ году не проводилось	нет	ОГЭ году не проводилось	нет
6.	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по выбору	100% успешно сдавших все предметы по выбору (да/нет)	ОГЭ году не проводилось	да	ОГЭ году не проводилось	да	ОГЭ году не проводилось	да	ОГЭ году не проводилось	да

Показатели по учету педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в Сасовском районе в 2021 году.

Мониторинг по данным показателям проводится ежегодно.

№	Показатели/критерии	Способ оценивания	МКОУ «Алешинская СШ»		МКОУ «Глядковская СШ»		МКОУ «Демущинская СШ»		МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибоя	
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	Доля педагогических работников, принявших участие в исследовании по выявлению профессиональных дефицитов, в разрезе школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля	17	82,3	20	0	18	100	13	100

Показатели для оценки оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сасовском районе в 2021 году.

№	Показатели/критерии	Способ оценивания	МКОУ «Алешинская СШ»		МКОУ «Глядковская СШ»		МКОУ «Демущинская СШ»		МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибоя	
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	Проведение мероприятий с участием школы ШОР по обмену опытом (семинары, открытые уроки, мастер-классы и т.п.)	Количество мероприятий	0	1	0	0	1	1	0	1
2	Участие педагогов школы ШОР в конкурсах профессионального мастерства	Количество учителей	2	2	0	0	1	1	0	1
3	Уровень квалификации педагогов школ ШОР (консультирование в рамках повышения квалификации педагогов)	Доля педагогов, имеющих I и высшую категорию	53,8	66,7	47,1	81,3	57,7	78,3	56,5	69,2

4	Участие в инновационной деятельности	Внедрение технологии ИСУД, опорная школа и т.п. (да/нет)	да	да	да	да	да	да	да	да
5	Трансляция педагогического опыта в сети Интернет	Наличие личных страниц педагогов	нет	да	да	да	нет	да	нет	да
6	Организация наставничества	Отношение общего количества участников программ наставничества к общему числу молодых педагогов	24	100	нет	нет	100	100	100	8
							нет	молодых педагогов	100	100

В соответствии с критериями по показателям, определяющим работу школ, попавших в список школ с низкими результатами, проведен мониторинг по результатам работы за 2020/2021 учебный год.

Анализ результатов мониторинга показал, что динамику образовательных результатов во всех обследуемых школах оценить в полной мере не представляется возможным из-за особенностей проведения ГИА в 2020 и 2021 годах, связанных с пандемией. Хотя здесь стоит отметить положительную динамику по показателю «Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР» в трех школах (МКОУ «Алешинская СШ», МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибора и МКОУ «Демушкинская СШ») и наличие выпускников на уровне среднего общего образования в 1 школе (МКОУ «Глядковская СШ»).

Мониторинг по показателям двух других групп позволил распределить школы на кластеры.

К первому кластеру относятся 3 школы из 4. В этих школах свыше 43% показателей в части мероприятий по методическому сопровождению педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, выявлению профессиональных дефицитов учителей, отражают положительную динамику. К данному кластеру отнесены МКОУ «Алешинская СШ», МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибора и МКОУ «Демушкинская СШ».

Руководителям данных школ необходимо продолжить работу, направленную на:

- повышение динамики образовательных результатов обучающихся;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- совершенствование методического сопровождения педагогов.

Ко второму кластеру относится 1 школа из 4. Это МКОУ «Глядковская СШ». По результатам мониторинга только в этой школе присутствует показатель с отрицательной динамикой. В разрез с программой перехода школы в эффективный режим работы, школа не приняла участия в исследовании по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

Руководителю МКОУ «Глядковская СШ» необходимо продолжить работу по исполнению мероприятий, разработанных и утвержденных в плане по их переходу школы в эффективный режим работы.

На основе анализа результатов мониторинга необходимо:

1. Отделу общего образования
 - рассмотреть результаты мониторинга на совещании для руководителей ОО;
 - совместно с отделом методического сопровождения принять участие в корректировке планов мероприятий по их переходу школ в эффективный режим работы;
2. Отделу методического сопровождения:

- продолжить работу по исследованию профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций района;
 - совместно со школами разработать план повышения квалификации каждого педагога с учетом выявленных дефицитов;
3. Общеобразовательным организациям, попавшим в список школ СНОР:
- рассмотреть результаты мониторинга на педагогическом совете школы;
 - скорректировать план мероприятий по переходу школы в эффективный режим работы и продолжить работу в соответствии с планом.