

## Протокол №1

заседания РМО учителей истории и обществознания от 24 августа 2021г.

Присутствовали: 17 человек

**Тема:** «Специфика подходов к развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания в основной и старшей школе».

**Цель:** определение приоритетных направлений в деятельности учителей истории и обществознания на 2021/2022 учебный год; совершенствование уровня педагогического мастерства, методики преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».

**Задачи:**

- проанализировать работу РМО учителей истории и обществознания за 2020/2021 учебный год;
- познакомиться с основными изменениями во ФГОС ООО;
- определить основные направления работы районного методического объединения учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся в основной и старшей школе.

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание в формате ZOOM-конференции.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности районного методического объединения учителей истории и обществознания за 2020/2021 учебный год. Определение задач на новый учебный год. **Бондарь Е.А.**

2. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2020/2021 учебном году. Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий экзаменационных работ. **Титова Л.А.**

3. Специфика подходов к развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания в основной и старшей школе. **Бондарь Е.А.**

4. Изменения во ФГОС основного общего образования. Что внедрять уже сейчас. - **Мишанькина Т.В.**

5. *Воспитание в современной школе: от программы к действиям:*

- Как воспитывает урок? (Обзор методического пособия ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») – **Селяева Г.В.**
- Подбираем воспитывающее содержание урока (из опыта работы) – **Сергеева М.Н.**
- Включаем в урок активные формы обучения (из опыта работы) – **Тетерина Н.В.**

**5. Разное.**

- утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год;
- перспективное планирование мероприятий;
- о программах повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- регистрация на платформе «УЧИ-ру»

**По первому вопросу** выступила **Бондарь Е.А.**, руководитель РМО, которая представила анализ деятельности районного методического объединения учителей истории и обществознания за 2020/2021 учебный год и определила основные направления в новом учебном году. Бондарь Е.А. вынесла на обсуждение проект плана работы на 2021-2022 учебный год. Участники заседания обменялись мнениями, внесли коррективы и приняли решение утвердить план работы.

**По второму вопросу** выступила **Титова Л.А.**, учитель Демущинской СШ, которая сделала подробный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию, проанализировала

типичные ошибки, ответила на вопросы присутствующих как член экспертной комиссии по проверке ЕГЭ.

**По третьему вопросу** слушали **Бондарь Е.А.**, которая в своём выступлении подчеркнула, что учебные предметы «История» и «Обществознание» обладают широчайшими возможностями для использования их в целях формирования функциональной грамотности учащихся. Необходимо регулярно заострять внимание учащихся на духовно-нравственных аспектах тех или иных исторических событий, учить школьников анализировать и синтезировать информацию, проводить аналогии с сегодняшним днём. Воспитание высоконравственного человека, способного адекватно адаптироваться в современной социальной среде – сложнейшая задача, но она вполне достижима, если за её реализацию возьмутся профессиональные педагоги, способные воздействовать на личность с разных сторон.

**По четвёртому вопросу** слушали **Мишанькину Т.В.**, которая рассказала об основных изменениях во ФГОС основного общего образования. Она обратила внимание на то, что переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён уже в сентябре 2021 года, но пока в режиме апробации. А с 1 сентября 2022 года новые ФГОС начнут действовать в каждой школе, и обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Из-за новых требований к предметным результатам педагоги должны будут изменить рабочие программы. «А чтобы в спешке этого не делать, - отметила Мишанькина Т.В., - начинать готовиться к внедрению нового стандарта нужно уже сейчас».

**По пятому вопросу** «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» выступили **Селяева Г.В.**, методист, **Сергеева М.Н.** и **Тетерина Н.В.**, учителя истории и обществознания. Галина Васильевна сделала обзор методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям», разработанного коллективом авторов Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Учителя истории и обществознания рассказали о том, как превратить обычный урок в урок воспитывающий (из опыта работы). Акцентировали внимание на нравственных проблемах, необходимых для изучения на уроке, активных формах работы, которые дают детям возможность занять активную позицию к учебному материалу, выразить свое мнение по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме.

В разделе «Разное» обсуждались вопросы о программах повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», о регистрации на платформе «УЧИ-ру» и др.

### **Рекомендации:**

#### **Учителям района**

- вести подготовку к итоговой аттестации, ВПР с учётом замечаний и методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа типичных ошибок;
- при изучении материала по истории и обществознанию серьезное внимание уделять самостоятельной работе обучающихся с учебным и оригинальным текстом, что позволит развивать умение поиска путей решения проблем, умение действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию;
- осуществлять развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания на основе формирования навыков мышления в виде заданий, проблемных ситуаций и вопросов.
- при планировании уроков особое внимание уделять воспитанию, учитывать методические рекомендации, подготовленные авторами пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»;

- рассмотреть возможность использования на уроках истории и обществознания опыта работы Сергеевой М.Н. и Тетериной Н.В.;
- пройти обучение по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», зарегистрироваться на платформе «УЧИ-ру».

**Методисту**

- организовать проведение РМО в соответствии с планом работы на 2021-2022 уч.год.

Руководитель РМО:



Бондарь Е.А.