

Результаты мониторинга по оценке качества подготовки обучающихся

Показатели	Процент		
	2019	2020	2021
Оценка результатов ВПР			
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, демонстрирующих высокий уровень подготовки по результатам ВПР	50,4	50,8	53
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, демонстрирующих базовый уровень подготовки по результатам ВПР	27,9	44,8	45,8
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, успешно выполняющих задания с метапредметной составляющей	48,9	47,8	49,4
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, демонстрирующих высокий уровень подготовки по результатам ВПР	-	38,2	52,8
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, демонстрирующих базовый уровень подготовки по результатам ВПР	-	50,9	45,4
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, успешно выполняющих задания с метапредметной составляющей	-	44,6	49,1
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, демонстрирующих высокий уровень подготовки по результатам ВПР	-	74,9	82,1
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, демонстрирующих базовый уровень подготовки по результатам ВПР	-	25,1	17,9
Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, успешно выполняющих задания с метапредметной составляющей	-	50	50,1
Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			
Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	78,1	ОГЭ в 2020 году не проводилось	87,5
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	94,2	100	96,4

Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	26,4	ОГЭ в 2020 году не проводилось	39,3
Оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования			
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты	98	100	100
Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше: - по русскому языку от 36; - по математике профильного уровня от 27; - по биологии от 36; - по географии от 37; - по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 22; - по информатике и ИКТ от 40; - по истории от 32; - по литературе от 32; - по обществознанию от 42; - по физике от 36; - по химии от 36.	98	92,9	87,5
Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше: - по русскому языку от 73; - по математике профильного уровня от 68; - по биологии от 79; - по географии от 69; - по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 80; - по информатике и ИКТ от 84; - по истории от 72; - по литературе от 73; - по обществознанию от 72; - по физике от 62; - по химии от 80	24,5	57,1	41,7
Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на 80 баллов и выше от общего количества медалистов	0	не было медалистов	0
Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам			
Доля обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, получивших аттестат	100	100	100

Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов (без учета пересдач)	100	ГВЭ в 2020 году не проводилось	100
Оценка объективности процедур оценки качества образования			
Количество общественных наблюдателей, привлечённых к проведению мероприятий по независимой оценке качества образования	17	0	4
Оценка функциональной грамотности.			
Повышение доли обучающихся, вовлечённых в процедуру оценки функциональной грамотности с применением открытых электронных банков заданий по функциональной грамотности РЭШ, Учи.ру и др.	-	19,1	23,3
Увеличение доли обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая).	-	0,3	1,9
Оценка объективности процедур проведения Всероссийской олимпиады школьников.			
Количество общественных наблюдателей, привлечённых к проведению Всероссийской олимпиады школьников.	15	15	15
Количество членов жюри, привлечённых к оцениванию результатов Всероссийской олимпиады школьников.	41	42	39