

Мониторинг РИРО по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ

	Количество 8-х классов, в которых проведены тренировочные работы	Количество 9-х классов, в которых проведены тренировочные работы	Направления функциональной грамотности, по которым проведены тренировочные работы в 8-х классах (да/нет)			Направления функциональной грамотности, по которым проведены тренировочные работы в 9-х классах (да/нет)		
			читательская	математическая	естественно научная	читательская	математическая	естественно научная
МКОУ "Алешинская СШ"	0	1						1
МКОУ "Батьковская ОШ"	1	1		1		1		
МКОУ "Глядковская СШ"	1	2	1				1	1
МКОУ "Демушкинская СШ"	2	2	1	1		1		1
МКОУ "Кустарёвская СШ"	2	2	1	1		1		1
МКОУ "Любовниковская СШ"	2	2	1	1		1		1
МКОУ "Малостуденецкая СШ"	1	2			1		1	1
МКОУ "Придорожная СШ" им. А.С. Новикова-Прибоя	1	1	1				1	
МКОУ "Сотницынская СШ"	1	2		1			1	1
	11	15	5	5	1	4	4	7

Мониторинг, проведённый по заданию РИРО, показал, что школы не в полной мере используют возможности платформы РЭШ для работы над улучшением функциональной грамотности обучающихся. Школам рекомендовано:

-активизировать работу на платформе РЭШ по улучшению функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов;

-обратить внимание на естественнонаучное направление функциональной грамотности, которое мало востребовано школами.

В ноябре 2021 года планируется проведение мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4-9 классов образовательных организаций. На районных методических объединениях в августе 2021 года проведена работа с педагогами-предметниками по активизации работы по улучшению функциональной грамотности обучающихся, в том числе на платформах РЭШ и Учи.ру. Поставлена задача всем зарегистрироваться на платформе УЧИ.ру, зарегистрировать детей, родителей и вести систематическую работу над улучшением функциональной грамотности обучающихся.

