

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 24.12.2019

№ 195

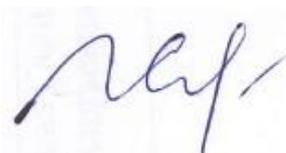
**Об утверждении Положения
о муниципальной системе оценки качества
подготовки обучающихся общеобразовательных организаций
Сасовского муниципального района**

В целях становления и развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сасовского муниципального района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сасовского муниципального района (Приложение).
2. Отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования, провести работу по контролю соблюдения требований Положения о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сасовского муниципального района.
3. Руководителям общеобразовательных организаций провести работу по формированию внутришкольных систем оценки качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

**Положение
о муниципальной системе оценки качества
подготовки обучающихся общеобразовательных организаций
Сасовского муниципального района**

1. Цели

Оценка качества подготовки обучающихся подразумевает уровень соответствия содержания образовательной подготовки и образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Сасовского муниципального района требованиям ФГОС.

Цели:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание достоверной картины об уровне образовательной подготовки обучающихся начального основного и среднего звена, обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- увеличение доли обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки;
- увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки;
- увеличение доли обучающихся, успешно выполняющих задания с метапредметной составляющей;
- увеличение количества обучающихся, вовлечённых в процедуру оценки функциональной грамотности;
- создание условий для объективного проведения и оценивания результатов всероссийской олимпиады школьников с соблюдением комплекса мер по информационной безопасности при работе с материалами школьного муниципального этапа ВСОШ, ВПР, ОГЭ и других оценочных процедур.

2. Показатели мониторинга по оценке качества подготовки обучающихся .

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Оценка результатов ВПР		
1	Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, демонстрирующих высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Процент
2	Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, демонстрирующих базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Процент
3	Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, успешно выполняющих задания с метапредметной составляющей	Процент
4	Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, демонстрирующих высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Процент

5	Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, демонстрирующих базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Процент
6	Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, успешно выполняющих задания с метапредметной составляющей	Процент
7	Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, демонстрирующих высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Процент
8	Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, демонстрирующих базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Процент
9	Повышение доли обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, успешно выполняющих задания с метапредметной составляющей	Процент
Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования		
10	Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	Процент
11	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	Процент
12	Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	Процент
13	Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1-П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания» и М1-М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога» (без учета детей с ОВЗ)	Процент
Оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
14	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты	
15	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше: - по русскому языку от 36; - по математике профильного уровня от 27; - по биологии от 36; - по географии от 37; - по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 22; - по информатике и ИКТ от 40; - по истории от 32; - по литературе от 32; - по обществознанию от 42; - по физике от 36; - по химии от 36.	ТБ1 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособнадзора от 16.07.2019 № 1122-10)
16	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше: - по русскому языку от 73; - по математике профильного уровня от 68; - по биологии от 79; - по географии от 69; - по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 80;	ТБ1 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособнадзора от 16.07.2019 № 1122-10)

	- по информатике и ИКТ от 84; - по истории от 72; - по литературе от 73; - по обществознанию от 72; - по физике от 62; по химии от 80	
17	Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт» по критерию №1 «Соответствие теме», критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию №3 «Композиция и логика рассуждения»	Процент
18	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на 80 баллов и выше от общего количества медалистов	Процент
Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам		
19	Доля обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, получивших аттестат	Процент
20	Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов (без учета пересдач)	Процент
Оценка объективности процедур оценки качества образования		
21	Количество общественных наблюдателей, привлечённых к проведению мероприятий по независимой оценке качества образования	Количество
Оценка функциональной грамотности.		
22	Повышение доли обучающихся, вовлечённых в процедуру оценки функциональной грамотности с применением открытых электронных банков заданий по функциональной грамотности РЭШ, Учи.ру и др.	Процент
23	Увеличение доли обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая).	Процент
Оценка объективности процедур проведения Всероссийской олимпиады школьников.		
24	Проведение оценочных процедур, школьного и муниципального этапов ВсОШ с контролем объективности	
25	Количество общественных наблюдателей, привлечённых к проведению Всероссийской олимпиады школьников.	Количество
26	Количество членов жюри, привлечённых к оцениванию результатов Всероссийской олимпиады школьников.	Количество

3. Методы сбора информации.

Организатором мониторинга является Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район. Мониторинги по оценке качества подготовки и функциональной грамотности обучающихся по соответствующим критериям проводятся ежегодно в конце учебного года.

Методами сбора информации являются аналитические и статистические данные, полученные из образовательных организаций, сведения, отчеты.

Результатом мониторинга является база статистических данных, аналитических и других материалов, позволяющих судить о результатах и качестве подготовки обучающихся.