

Адресные рекомендации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Организация эффективной профессиональной ориентации детей и молодежи представляет собой одну из важнейших государственных задач. Профориентация не только способствует знакомству обучающихся с миром профессий и выбору ими своего профессионального пути, но и влияет на формирование трудовых ресурсов страны и социально-экономического развития общества в целом.

Важно понимать, что разовые мероприятия не дают требуемого результата. Профессиональная ориентация должна стать системой и начинаться на ранних этапах обучения (еще с детского сада) и продолжаться в течение всего периода пребывания ребенка в школе.

В целях развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, необходимо:

- 1) осуществлять анализ деятельности по организации профориентационной работы и своевременно вносить коррективы в планы профориентационной работы;
- 2) ориентировать школьников на востребованные и перспективные профессии;
- 3) организовать повышение квалификации по вопросам профориентации в целях обеспечения наличия в каждой ОО педагога, ответственного за профориентационную работу;
- 4) рассмотреть возможность участия детей и педагогов в конкурсах профориентационной направленности.