

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 20 июля 2020 г.

№ 89/1

**О результатах проведения мониторингового исследования
реализации федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования
в дошкольных образовательных организациях
Сасовского муниципального района**

На основании письма ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» от 29.06.2020 №310 «О направлении аналитического отчета и методических рекомендаций по результатам регионального мониторингового исследования реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Рязанской области в 2020 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитический отчет по результатам мониторинга реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Сасовского муниципального района (приложение к приказу).

2. Ведущему специалисту Управления образования Черных Н.И. довести содержание данного приказа до руководителей ОО, реализующих программы дошкольного образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

С приказом ознакомлена:



Н.И. Черных

**Аналитический отчет по результатам мониторинга
реализации федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного
образования в образовательных организациях
Сасовского муниципального района**

В соответствии с Планом-графиком мероприятий на 2020 год в мае-июне 2020 года было проведено мониторинговое исследование образовательных организаций (далее - ОО) Сасовского муниципального района, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ОО) ФГОС ДО.

Мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Сасовского муниципального района в 2020 году посвящен организации образовательного процесса с детьми раннего возраста в ОО, поскольку создание условий для раннего развития детей до трех лет является приоритетной задачей проектов «Демография» и «Образование».

Целью мониторинга является получение информации, на основе которой осуществляется:

- анализ проблем и положительных результатов реализации ФГОС ДО образовательными организациями Сасовского муниципального района;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО по реализации ФГОС ДО;
- создание информационного банка о проблемах и положительных результатах внедрения ФГОС ДО образовательными организациями Сасовского муниципального района.

В мониторинговом исследовании принимало участие 18 образовательных организаций Сасовского муниципального района, реализующих ООП ДО. Это - 2 дошкольные образовательные организации (далее - ДОО), 6 детских садов-филиалов школ и дошкольные группы на базе 10 школ (далее - ОО с ДГ).

Мониторинг реализации ФГОС ДО образовательными организациями Сасовского муниципального района, осуществлялся посредством заполнения карты самооценки (*Приложение 1*), включающей 6 критериев: «Наличие групп раннего возраста»,

«Выбор комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста», «Кадровое обеспечение групп раннего возраста», «Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста», «Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста», «Наличие методических разработок по образовательным областям».

Критерий 1. «Наличие групп раннего возраста»

Показатели данного критерия «Планируется открытие групп для детей раннего возраста» оцениваются выпадающим списком - *да/нет*; «Открыты группы для детей раннего возраста» оцениваются посредством указания количества групп имеющихся в ДОО (от 1 года до 1,5 лет, от 1 года до 2

лет; от

2 лет до 3 лет), «Разновозрастные группы, включающие детей раннего возраста» оценивается указанием количества групп.

Критерий 2 «Выбор комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста»

Показатель данного критерия «Перечень комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста» оценивается выпадающим списком - *да/нет*. Показатель «Другое» заполняется в случае, если программа, не представлена в списке предложенных.

Критерий 3 «Кадровое обеспечение групп раннего возраста»

Показатель данного критерия: «Количество (фактическое) педагогов, организующих образовательную деятельность в группах с детьми от 1 года до 1,5 лет, от 1 года до 2 лет; от 2 лет до 3 лет» оценивается посредством указания фактического количества педагогов в ДОО, работающих с детьми раннего

возраста оценивается указанием количества педагогов, показатели «Есть ли дефицит кадров?» оценивается выпадающим списком - *да/нет*.

Критерий 4 «Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста»

Стаж педагогов ранжируется следующим образом: 0-2 лет; 2-3 лет, 3-5 лет; 5-10 лет; 10-15 лет; 15-20 лет; 20-25 лет; от 25 лет и более, и оценивается выпадающим списком - *да/нет*.

Критерий 5 «Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста»

Показатели данного критерия: «Рязанском институте развития образования», «Рязанском государственном университете им. С.А.Есенина» оценивается выпадающим списком - *да/нет*, показатель «Другое» заполняется, если педагоги проходили обучение по программам повышения квалификации в других организациях дополнительного профессионального образования, в форме очных и дистанционных курсов.

Критерий 6 «Наличие методических разработок по образовательным областям»

Показатели данного критерия «Образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» заполняются при наличии методических разработок в ДОО.

2. Результаты самообследования образовательных организаций Сасовского муниципального района, реализующих ООП ДО

Критерий 1. «Наличие групп раннего возраста».

Показатель «Планируется открытие групп для детей раннего возраста».

В Сасовском район не планируется открытие групп для детей раннего возраста.

Показатели «Открыты группы для детей раннего возраста» (от 1 года до 1,5 лет, от 1 года до 2 лет; от 2 лет до 3 лет), «Открыты разновозрастные группы» оцениваются посредством указания количества групп имеющихся в ДОО. Анализ результатов данных показателей представлен в *Таблице*.

№	МО	Количество групп			
		1-1,5	1-2	2-3	Разновозрастные группы (1-3)
1	Сасовский				14

Критерий 2. «Выбор комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста».

Показатель «Перечень комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста» оценивается выпадающим списком - *да/нет*, графа «Другое» заполняется в случае, если программа, не представлена в списке предложенных.

Анализ полученных результатов, показал, что ОО разрабатывают раздел основной общеобразовательной программы детского сада по развитию детей раннего возраста с учетом комплексной программы «От рождения до школы» (авторский коллектив Н.Е. Веракса и др.).

Критерий 3. «Кадровое обеспечение групп раннего возраста».

Показатель «Количество педагогов, организующих образовательную деятельность в группах с детьми». Показатель оценивается указанием числа педагогов, фактически работающих с детьми раннего возраста.

Анализ результатов выявил, что ОО не испытывают дефицит педагогических кадров.

Критерий 4. «Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста».

Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста, ранжируется следующим образом: 0-2 лет; 2-3 лет, 3-5 лет; 5-10 лет; 10-15 лет; 15-20 лет; 20-25 лет; от 25 лет и более. Анализ результатов выявил, что:

- 2 педагога имеют стаж работы до 2 лет;
- 0 педагогов - от 2 до 3 лет;
- 1 педагог - от 3 до 5 лет;
- 4 педагога - от 5 до 10 лет;
- 2 педагога - от 10 до 15 лет;
- 2 педагога - от 15 до 20 лет;
- 2 педагога - от 20 до 25 лет;
- 2 педагога - от 25 лет и более.

Критерий 5. «Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста».

Показатели данного критерия: «Рязанском институте развития образования», «Рязанском государственном университете им. С.А.Есенина» оценивается выпадающим списком - *да/нет*, показатель «Другое» заполняется, если педагоги проходили обучение по программам повышения квалификации в других организациях дополнительного профессионального образования, в форме очных и дистанционных курсов.

Анализ результатов показал, что большинство педагогов Сасовского района проходили курсы в ОО г. Москвы и г. Санкт -Петербурга.

Таким образом, анализ данного критерия показал, что ОО предпочитают курсы повышения в дистанционной форме.

Критерий 6 «Наличие методических разработок по образовательным областям».

Показатели данного критерия «Образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» заполняются при наличии методических разработок в ДОО.

Анализ данного критерия показал, что многие педагоги испытывают затруднение в понимании понятия «авторская методическая разработка». Понятие трактовалось респондентами как «парциальная программа для детей раннего возраста, разработанная известными в системе дошкольного образования авторами (О.О. Соломенникова, И.А. Помораева, В.А. Позина и др.)» или как «проекты, конспекты, разработанные педагогами конкретного ДОО».

Вывод. Анализ критериев мониторинга реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Сасовского муниципального района, в 2020 году посвященного организации образовательного процесса с детьми раннего возраста в ОО, показал что:

- увеличилось количество ОО и педагогов, работающих с детьми данной категории;
- ОО организуют образовательный процесс с учетом комплексной программы «От рождения до школы» (авторский коллектив Н.Е. Веракса и др.);
- стаж педагогов от 2 лет до 25 лет и более;
- ОО не испытывают дефицит педагогических кадров;
- 100 % ОО выбирают для педагогов курсы повышения квалификации в дистанционной форме.

Адресные рекомендации по результатам мониторинга образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Традиционно в нашей стране дети раннего возраста или воспитываются в семье, или посещают дошкольные образовательные организации. Актуальность проблемы, заявленной в мониторинге, объясняется с одной стороны изменениями национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации, с другой - с изменениями российского законодательства в сфере образования. Так, в 2018 году были разработаны и приняты национальные проекты, рассчитанные на 2019-2024 годы. Создание условий для раннего развития детей до трех лет является приоритетной задачей проектов «Демография» и «Образование».

В связи с реализацией нацпроекта «Демография», в Рязанской области создаются дополнительные места для детей раннего возраста. Следовательно, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах содержания воспитания и развития детей раннего возраста становится важным.

Согласно, требованиям современных стандартов образования педагоги должны знать теоретические основы содержания и способов организации воспитания и развития детей раннего возраста, уметь проектировать, организовывать и анализировать образовательную деятельность детей раннего возраста на занятиях и в режиме дня.

Необходимо организовать изучение и распространение успешных практик по организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в ОО Сасовского муниципального района, реализующих программы дошкольного образования.