

**Управление образования муниципального образования -  
Сасовский муниципальный район**

**Мониторинг  
организации сетевых форм взаимодействия педагогических работников  
на уровне муниципалитета**

С целью развития педагогического потенциала муниципальной системы образования Сасовского района налажено сетевое взаимодействие педагогов района, которое организовано в следующих формах:

1. С целью эффективного решения проблем модернизации образования и повышения квалификации педагогических кадров, в районе работает сеть предметных **районных методических объединений** (Приказ № 97 от 24.08.2020г. о методической сети района):

- учителей русского языка и литературы, куратор – Мишанькина Т.В., методист, учитель МКОУ «Глядковская СШ»;
- учителей истории и обществознания, руководитель – Бондарь Е.А., учитель истории и обществознания МКОУ «Сотницынская СШ»;
- учителей химии и биологии, руководитель – Вьюнова Л.А.;
- учителей иностранных языков, руководитель – Лебедева Л.В., учитель английского языка МКОУ «Малостуденецкая СШ»;
- учителей математики, информатики и физики, руководитель – Сухомирова С.В., учитель математики МКОУ «Сотницынская СШ»;
- учителей географии, руководитель – Чернилина В.А, учитель географии МКОУ «Придорожная СШ» имени А.С. Новикова-Прибоя;
- учителей технологии, руководитель – Хрусталёва Н.А., учитель технологии МКОУ «Кустарёвская СШ»;
- учителей ОБЖ и физической культуры, руководитель – Колединова Е.С.

**Постоянно действующие семинары:**

- заведующих и воспитателей ДОУ, куратор – Черных Н.И., ведущий специалист;
- педагогов-психологов и социальных педагогов, руководитель – Бадмаева А.В., методист.

**В 2017-2018 учебном году проведено:**

- 30 заседаний районных методических объединений;
- 5 выездных тематических занятий: на базе Демушкинской (2), Батьковской (1), Любовниковской школ (1), Темгенеvского детского сада (1);
- 8 открытых уроков для 46 учителей района и 1 занятие с дошкольниками для 14 воспитателей детских садов.

**В 2018-2019 учебном году проведено:**

- 32 заседания районных методических объединений;

- 4 выездных тематических занятия: на базе Демушкинской (1), Кустарёвской (1), Алёшинской (1), Пичкиряевской школ (1);

- 7 открытых уроков для 43 учителей района

**В 2019-2020 учебном году проведено:**

- 14 заседаний предметных методических объединений;

- 2 выездных тематических занятия: на базе Придорожной (1), Демушкинской школ (1);

- 3 открытых урока для 18 учителей района.

По итогам работы районных методических объединений за 3 года наблюдается значительное снижение активности педагогов в проведении открытых мероприятий, особенно в 2019-2020 учебном году. Это можно объяснить сложившейся эпидемиологической обстановкой в это время.

2. С целью выявления и диссеминации положительного передового опыта педагогической деятельности педагогами образовательных организаций проводятся **районные мастер-классы:**

№ п / п	ФИО педагога	Тема	ФИО педагога	Тема	ФИО педагога	Тема
2017-2018			2018-2019		2019-2020	
1	Арутюнян Екатерина Хаджиевна, Курганова Евгения Владимировна, Николаева Оксана Николаевна	Технология ИСУД на уроках русского языка и литературы как реализация личностно-ориентированного подхода в обучении	Петракова Екатерина Ивановна	Обучение практической грамотности	Ткачёва Светлана Владимировна	Системный подход в подготовке учащихся к итоговому сочинению
2	Спорягина Инна Михайловна	Критериальное оценивание как новая педагогическая технология на уроках литературы	Симошева Наталья Александровна	Проблема современного прочтения классики в школе	Вьюнова Людмила Александровна	Проектная деятельность во внеурочное время
3	Мишанькина Таисия Викторовна	Формирование читательской грамотности учащихся основной школы	Пузырёва Ольга Александровна	Система подготовки учащихся 9 класса к написанию сочинения-рассуждения	Маркова Ирина Михайловна	Игровые технологии на уроке немецкого языка в формате ФГОС
4	Арутюнян	Работа над второй	Пехтерева	Работа с одарёнными	Агафонова	Видеоматериал

	Артур Рафикович	частью ЕГЭ по обществознанию. Написание эссе	Зинаида Петровна	детьми на уроках русского языка и литературы	Людмила Николаевна	лы на уроках истории.
5	Титова Людмила Александровна	Основные этапы урока по ФГОС	Патрушев Валентин Александрович	Формирование универсальных компетентностей учащихся на уроках географии		
6	Назаров Евгений Сергеевич	ФГОС и значение практических работ на уроках географии	Бондарь Елена Алексеевна	Решение обществоведческих задач		
7	Чекаева Альфия Караматовна	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании английского языка на начальном этапе	Курганова Евгения Владимировна	Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации выпускника школы		
8						

Опыт работы, представленный педагогами в мастер-классах, признан положительным и рекомендован к диссеминации на муниципальном уровне.

4. Одна из форм сетевого взаимодействия педагогов города - **участие в конкурсах профессионального мастерства.**

Период	Педагогический дебют	Воспитатель года	Учитель года
2018 год	Василихина Ю.А. – победитель муниципального этапа (номинация «Молодые управленцы»)	Сергеева Надежда Владимировна - победитель муниципального этапа	Яньшина Ольга Владимировна - победитель муниципального этапа
2019 год	Ладыгина Инна Валерьевна - победитель муниципального этапа (номинация «Молодые педагоги») Якунина Анастасия Геннадьевна - победитель муниципального этапа (номинация «Молодые педагоги»)	Тюменева Ольга Владимировна - победитель муниципального этапа	Мелёхина Ольга Петровна – победитель муниципального этапа
2020 год	Ладыгина Инна Валерьевна -	Завьялова Валентина Юрьевна - победитель	Маркова Ирина Михайловна -

	победитель муниципального этапа (номинация «Молодые педагоги»), Зубрильчева Екатерина Николаевна - победитель муниципального этапа (номинация «Молодые педагоги- психологи»)	муниципального этапа	победитель муниципального этапа
--	--	-------------------------	------------------------------------

6. Активную работу по сетевому взаимодействию ОМ и МССО проводит в рамках муниципального конкурса «Современный урок». Цель - выявление и распространение инновационного опыта образовательной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС. Педагоги школ представляют на конкурс свои лучшие методические разработки и очно защищают их, тем самым транслируя наработанный опыт перед педагогическим сообществом района.

В **2017-2018** учебном году в конкурсе приняли участие 30 педагогов из образовательных организаций района;

**2018-2019** – 29 педагогов;

**2019-2020** – 17 педагогов.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что сетевое взаимодействие педагогов района находится на достойном уровне, однако можно вынести следующие **рекомендации**:

*ОМ и МССО* - расширить сеть РМО, путем образования новых объединений - РМО молодых педагогов (РМО молодых педагогов дошкольных образовательных организаций, РМО молодых педагогов общеобразовательных организаций) и РМО педагогов-психологов и логопедов ДО.

Организовать проведение РМО, обмен опытом в дистанционном формате (видеоконференции, чаты) по мере необходимости.

*Образовательным организациям*

- активизировать работу ОО по сетевому взаимодействию посредством диссеминации педагогического опыта на муниципальном уровне (участие в районных мастер-классах, конкурсах, семинарах), по созданию педагогами собственных электронных страниц.