

**Управление образования муниципального образования -
Сасовский муниципальный район**

**Анализ
обеспечения профессионального развития педагогических работников.
2019-2020 учебный год**

Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях Сасовского муниципального района осуществляет отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования (далее – ОМ и МССО). В методической службе района работают 3 методиста на условиях внешнего совместительства, курирующие предметные области и направления деятельности.

Методическая сеть района представлена следующими объединениями:

- 9 районных методических объединений (РМО) для учителей математики, физики и информатики; русского языка и литературы; истории и обществознания; географии; химии и биологии; технологии; физической культуры; иностранного языка; педагогов-психологов и социальных педагогов.
- 5 межшкольных методических объединений (ММО) учителей начальных классов.

С целью повышения эффективности методической работы в районе продолжают действовать творческие рабочие группы учителей русского языка и литературы, учителей технологии, учителей ОБЖ и физической культуры, учителей биологии. Деятельность рабочих групп направлена на организацию учебно-методического процесса, повышение профессионального уровня учителей. Система взаимодействия внутри рабочей группы базируется на обмене опытом и активизации интеллектуального потенциала её участников.

С августа 2019 по март 2020 года было проведено 14 заседаний предметных методических объединений.

Одной из основных задач ОМ и МССО является повышение квалификации педагогов через **участие в семинарах различного уровня**. В течение 2019-2020 учебного года было организовано участие учителей-предметников в вебинарах ФИПИ, вебинарах, заседаниях клубов учителей-предметников, практических семинарах, проводимых на базе РИРО:

- вебинары ФИПИ по вопросам изменения КИМ ГИА 2020г.;
- заседания региональных клубов учителей-предметников по вопросу анализа результатов ГИА 2019г.;
- межрегиональное сетевое методическое объединение для учителей русского языка и литературы;
- вебинар на базе РИРО с учителями русского языка по оценке устных ответов девятиклассников;

- практический семинар «Освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного в урочной и внеурочной деятельности»;
- вебинар по обсуждению разработанных учебно-методических материалов по вопросам наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры и др.

В течение года уделялось особое внимание Глядковской СШ (школа со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях). С 21 октября по 1 ноября было организовано участие администрации и педагогов школы в ряде информационных мероприятий (вебинарах), организованных Министерством просвещения РФ, а также с 22 по 24 апреля в серии методических вебинаров, организованных Рязанским институтом развития образования.

Методические материалы, полученные в ходе указанных выше мероприятий, использовались методистами при проведении семинаров, заседаний РМО для педагогов района.

Одним из условий качества образования, обеспечиваемого образовательными учреждениями, является высокий **образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников**. Из 204 работников общеобразовательных организаций, которые могут претендовать на первую или высшую категорию по должности «учитель», 174 ее имеют, что составляет 85,2%. Отдельно можно выделить воспитателей дошкольных организаций и дошкольных групп, среди которых 64,5% имеют первую или высшую категории.

Количество аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию в муниципалитете в 2019-2020 учебном году составило 48 человек, на высшую – 10 человек.

В октябре 2019 года Рособрнадзором проводилась апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, в которой приняли участие 3 педагога Сасовского района: Назаров Е.С., учитель Пичкиряевской ОШ, Колединова Е.С., учитель физической культуры Глядковской СШ, и Василихина Ю.А., директор Малостуденецкой СШ.

Кроме того, по мере необходимости педагоги обучаются **на курсах повышения квалификации**. Так, ежегодно проходят обучение эксперты предметных комиссий ОГЭ и члены предметных комиссий ЭГЭ. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ» 45 человек, члены предметных комиссий ЕГЭ – 7 человек.

В феврале 23 преподавателя математики всех школ прошли очное обучение по теме "Формирование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", которое было

организовано на базе района при поддержке Рязанского института развития образования.

На курсах тренеров и учителей физической культуры по теме «Подготовка спортивных судей по организации и проведению тестирования населения по выполнению нормативов комплекса ГТО» обучились 12 человек.

50 работников образования района подготовили документы, чтобы пройти обучение в АНО «Цифровой регион» по теме «Коммуникация и сотрудничество».

В связи с введением в школьную программу в 2020-2021 учебном году новых предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» было организовано участие учителей русского языка и литературы в практическом семинаре «Освоение особенностей русского языка и русской культуры в процессе изучения русского языка как родного в урочной и внеурочной деятельности» и вебинаре по обсуждению разработанных учебно-методических материалов по вопросам наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры.

На дистанционных курсах воспитателей по теме «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке» обучилось 8 человек. Слушатели этих курсов позже приняли участие в мониторинге эффективности внедрения и реализации указанных образовательных программ.

С целью совершенствования предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся, запланировано в июле-августе 2020 г. обучение 12-ти педагогов (учебные предметы: русский язык, математика, физика, химия, биология) по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Одной из задач, которую ставил перед собой отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования, была задача привлечения большего количества учителей района для участия **в конкурсах профессионального мастерства**. С этой целью на муниципальном уровне для педагогов были организованы и проведены следующие конкурсы:

- «Воспитатель года – 2020»;
- Заочный конкурс методических разработок учителей «Современный урок».

Победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2020» стала Завьялова В.Ю., воспитатель МДОУ «Каргашинский ДС».

Конкурс методических разработок учителей «Современный урок» проводился в целях выявления и распространения инновационного опыта образовательной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС. Этот конкурс стал ежегодным, интерес к нему у педагогов с каждым годом растет.

В этом году оргкомитетом конкурса было принято решение провести конкурс в заочной форме. 17 педагогов представили на суд жюри свой опыт в 5-ти номинациях: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении», «Духовно-нравственное развитие школьников на уроках естественно-научного и художественно-эстетического циклов», Организация проектной деятельности на занятиях с дошкольниками», «Интеграция и реализация образовательных областей на занятиях с дошкольниками в свете ФГОС», Эффективные практики организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении». По итогам испытаний победителями стали:

- Малеева В.Н., учитель начальных классов МКОУ «Любовниковская СШ»;
- Арутюнян Е.Х., учитель русского языка и литературы МКОУ «Любовниковская СШ»;
- Сергеева Г.Ф., учитель математики МКОУ «Любовниковская СШ»;
- Тюменева О.В., воспитатель МДОУ «Алешинский ДС».

Кроме того, два молодых педагога английского языка Якунина А.Г. (МКОУ «Кустарёвская СШ») и Ладыгина И.В. (МКОУ «Алёшинская СШ») приняли участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют». По результатам конкурса они награждены дипломами участника. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема: как привлечь в школу грамотных молодых специалистов и как удержать их там. Поэтому участие молодых педагогов в конкурсах различного уровня не перестает радовать.

Конкурсы профессионального мастерства способствуют выявлению талантливых педагогических работников, распространению инновационного педагогического опыта. Наши педагоги представили свой опыт работы и на конкурсах областного уровня. Так, Завьялова В.Ю., воспитатель Каргашинского детского сада, представляла Сасовский район на заочном региональном этапе конкурса «Воспитатель года России - 2020». В региональном этапе конкурса «Учитель года России -2020» приняла участие Маркова И.М., учитель немецкого языка Староберёзовской ОШ. Тетерина Н.В., учитель Пичкиряевской школы, стала участницей регионального конкурса «Духовное возрождение» среди учителей, преподающих курс «Основы православной культуры».

Коллектив МКОУ «Малостуденецкая СШ» принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

Учителя МКОУ «Глядковская СШ» Казаева М.Л, Панькина Е.Н. и начальник отдела общего образования УО Хрунина Л.В. стали участниками в номинации «Цифровое преобразование образования» в областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».

За отчётный период по запросу Министерства образования и молодёжной политики Ом и МССО проведены **различные мониторинги:**

В учебном году проведены мониторинги:

- состояния информационно-телекоммуникационной инфраструктуры муниципальных организаций, реализующих программы общего образования;
- внедрения методических рекомендаций, проведения мероприятий и принятых мер по упорядочению использования устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях;
- два этапа мониторинга образовательных программ по предметной области «Технология», реализуемых для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализации ФГОС в ОО Сасовского муниципального района в 2019 году;
- о преподавании истории в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году;
- социологический опрос администраций ОО «Разработка и апробация вариативной модели цифровой образовательной среды школы» и другие.