

**Управление образования муниципального образования -  
Сасовский муниципальный район**

**Анализ  
обеспечения профессионального развития педагогических работников.  
2018-2019 учебный год**

**Методическое обеспечение** образовательного процесса в образовательных учреждениях Сасовского муниципального района осуществляет отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования (далее – ОМ и МССО). В методической службе района работают 3 методиста на условиях внешнего совместительства, курирующие предметные области и направления деятельности.

Методическая сеть района представлена следующими объединениями:

- 9 районных методических объединений (РМО) для учителей математики, физики и информатики; русского языка и литературы; истории и обществознания; географии; химии и биологии; технологии; физической культуры; иностранного языка; педагогов-психологов и социальных педагогов.
- 5 межшкольных методических объединений (ММО) учителей начальных классов.

С целью повышения эффективности методической работы в районе продолжают действовать творческие рабочие группы учителей русского языка и литературы, учителей технологии, учителей ОБЖ и физической культуры, учителей биологии. Деятельность рабочих групп направлена на организацию учебно-методического процесса, повышение профессионального уровня учителей. Система взаимодействия внутри рабочей группы базируется на обмене опытом и активизации интеллектуального потенциала её участников. За 2019 год было проведено 18 заседаний предметных методических объединений.

Одной из основных задач ОМ и МССО является повышение квалификации педагогов через участие в семинарах различного уровня. В течение 2019 года было организовано участие учителей-предметников в вебинарах, заседаниях клубов учителей-предметников, проводимых на базе РИРО, по вопросам подготовки ОГЭ и ЕГЭ:

- обучение экспертов предметных комиссий ОГЭ;
- обучение на курсах повышения квалификации членов предметных комиссий ЭГЭ;
- вебинары ФИПИ по вопросам изменения КИМ ГИА 2020 г.;
- заседания региональных клубов учителей-предметников;
- межрегиональное сетевое методическое объединение для учителей русского языка и литературы;

- вебинар ФИПИ по русскому устному языку (собеседование);
- вебинар для экзаменаторов-собеседников;
- вебинар на базе РИРО с учителями русского языка по оценке устных ответов девятиклассников;
- семинар «Методика формирования цикла деятельностных уроков географии»;
- семинар по географии издательства «Просвещение»;
- семинар с корпорацией «Российский учебник»;
- теоретико-практический семинар «Стратегии подготовки к итоговой государственной аттестации по английскому языку. Аналитика и практика»;
- вебинар «Региональный форум учителей иностранных языков (англ., немец)»;
- вебинар для руководителей методических служб, учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, ин. языка, руководителей МО и др.

Делегация учителей математики Сасовского района в марте приняла участие в работе регионального форума математиков.

Методические материалы, полученные в ходе указанных выше мероприятий, использовались методистами при проведении семинаров, заседаний РМО для педагогов района.

Одной из задач, которую ставил перед собой отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования, была задача привлечения большего количества учителей района для участия в конкурсах профессионального мастерства. С этой целью на муниципальном уровне для педагогов были организованы и проведены следующие конкурсы:

- «Учитель года – 2019»;
- «Воспитатель года – 2019»;
- Конкурс методических разработок учителей «Современный урок».

Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2019» стала Маркова И.М., учитель немецкого языка Староберезовской школы. В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года -2019» оба участника, а это Иванова С.В. (дошкольная группа МКОУ "Кустаревская СШ") и Королёва Е.Н. (Огарево-Почковский детский сад - филиал МКОУ "Глядковская СШ"), признаны лауреатами.

Конкурс методических разработок учителей «Современный урок» проводился в целях выявления и распространения инновационного опыта образовательной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС. Этот конкурс стал ежегодным, интерес к нему у педагогов с каждым годом растет.

В этом году оргкомитетом конкурса было принято решение провести конкурс в очной форме. 19 педагогов представили на суд жюри свой опыт по следующим направлениям: гуманитарное; естественно-научное; начальное образование; дошкольное образование; управленцы; классные руководители. По итогам испытаний победителями стали:

- Николаева О.А., учитель русского языка МКОУ «Любовниковская СШ»;
- Герасимова Т.И., учитель математики МКОУ «Алешинская СШ»;
- Арутюнян Е.Х., завуч МКОУ «Любовниковская СШ»;
- Малеева В.Н., учитель начальных классов МКОУ «Любовниковская СШ»;

- Тюменева О.В., воспитатель МДОУ «Алешинский ДС».

Самым молодым участником конкурса стал учитель русского языка Берестянской школы Девятайкин А.С., стаж его работы составляет менее года.

Кроме того, два молодых педагога английского языка Якунина А.Г. (МКОУ «Кустарёвская СШ») и Ладыгина И.В. («Алешинская СШ») приняли участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют». По результатам конкурса они награждены дипломами участника. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема: как привлечь в школу грамотных молодых специалистов и как удержать их там. Поэтому участие молодых педагогов в конкурсах различного уровня не перестает радовать.

Конкурсы профессионального мастерства способствуют выявлению талантливых педагогических работников, распространению инновационного педагогического опыта. Наши педагоги представили свой опыт работы и на конкурсах областного уровня. Так, Тюменева О.В., воспитатель Алешинского детского сада, представляла Сасовский район на региональном этапе конкурса «Воспитатель года России - 2019», став победителем в номинации «Лучший сельский воспитатель». В региональном этапе конкурса «Учитель года России - 2019» приняла участие Мелехина О.П., учитель начальных классов Агломазовской школы. По итогам всех испытаний Ольга Петровна признана победителем в номинации «Учитель – хранитель добрых традиций на селе» и отмечена Почетной грамотой Министерства транспорта и автомобильных дорог Рязанской области.

Агафонова Л.Н., учитель Агломазовской школы, стала участницей регионального конкурса «Духовное возрождение» среди учителей, преподающих курс «Основы православной культуры».

Коллектив МКОУ «Любовниковская СШ» принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

По итогам первого Регионального тура конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы победителем признана Акимова М.А., учитель начальных классов МКОУ «Демушкинская СШ», а Сергеева Н.В., воспитатель Темгеновского детского сада, стала лауреатом.

Учителя МКОУ «Глядкольская СШ» Казаева М.Л, Панькина Е.Н. и начальник отдела общего образования УО Хрунина Л.В. стали участниками в номинации «Цифровое преобразование образования» в областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство».

Одним из условий качества образования, обеспечиваемого образовательными учреждениями, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. Из 204 работников общеобразовательных организаций, которые могут

претендовать на первую или высшую категорию по должности «учитель», 174 ее имеют, что составляет 85,2%. Отдельно можно выделить воспитателей дошкольных организаций и дошкольных групп, среди которых 64,5% имеют первую или высшую категории.

ОМ и МССО было организовано участие педагогических работников в программах повышения квалификации на сайте Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. По темам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред их здоровью и развитию, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях обучение прошли 8,5% педагогов района.

За отчётный период по запросу Министерства образования и молодёжной политики ОМ и МССО проведены различные мониторинги:

- состояния информационно-телекоммуникационной инфраструктуры муниципальных организаций, реализующих программы общего образования;
- внедрения методических рекомендаций, проведенным мероприятиям и принятым мерам по упорядочению использования устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях;
- два этапа мониторинга образовательных программ по предметной области «Технология», реализуемых для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализации ФГОС в ОО Сасовского муниципального района в 2019 году;
- опрос об используемых в современной отечественной практике подходов, технологий, учебно-методического обеспечения при обучении младших школьников каллиграфическому письму;
- сбор данных для выявления потребностей и запросов в части проведения мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков народов России, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации.