

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
«Наставничество в системе образования
Сасовского муниципального района»**

В соответствии с Планом мероприятий ("дорожной карты") по развитию системы методической работы в Сасовском муниципальном районе в августе 2020 года ОМ и МССО был проведен мониторинг «Наставничество в системе образования Сасовского муниципального района» за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы.

Участники мониторинга: 9 общеобразовательных школ района.

Результаты мониторинга:

- 1) В 2018-2019 учебном году количество молодых учителей в районе составило 24 человека, или 15,7 % от общего количества педагогических работников.
- 2) В 2019-2020 учебном году количество молодых учителей в районе составило 23 человека, или 15,3 % от общего количества педагогических работников.
- 3) Мониторинг показал, что в образовательных организациях преобладают в основном индивидуальное наставничество и ситуативное наставничество; помощь молодым учителям в процессе их профессионального становления в 2018-2019 учебном году оказывали только 3 педагога-наставника, а в 2019-2020 учебном году - 4 педагога-наставника; в некоторых школах (15%) отсутствует документация, регламентирующая деятельность педагогов-наставников.
- 4) Недостаточно развита система поощрения, поддержки и мотивации педагогов-наставников.

В связи с результатами мониторинга и в соответствии с приказом Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области № 677 от 30.06.2020 г. «О внедрении целевой модели наставничества в Рязанской области» Управление образования Сасовского муниципального района рекомендует:

1. Отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования: - провести работу по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных с учётом показателей эффективности внедрения целевой модели, установленных распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г № Р-145 « Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;

- содействовать ОО в организации взаимодействия с предприятиями и организациями муниципалитета, муниципальными учреждениями культуры и спорта, юридическими и физическими лицами, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью для привлечения к реализации наставнических программ.

- принимать управленческие решения по выявлению, обобщению и распространению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов, разработанных муниципальными образовательными организациями, а также внедрению лучших наставнических практик регионального уровня.

2. Руководителям образовательных организаций:

- разработать до 7 сентября 2020 года план мероприятий «дорожные карты» внедрения целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях с учётом показателей эффективности внедрения целевой модели, установленных распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г № Р-145;

- назначить кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;

- внедрить программы наставничества до 30 декабря 2020 года;

- проводить персонифицированный учёт обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

- проводить внутренний мониторинг реализации программ наставничества;

- обеспечить формирование баз данных программ профессионального мастерства педагогов, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

3. Отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования:

- разработать модель наставничества в ОО Сасовского муниципального района

и показатели эффективности внедрения модели наставничества;

- подготовить дорожную карту внедрения и реализации программ наставничества в образовательных организациях Сасовского муниципального района

- определить целевые индикаторы эффективности вовлечённости обучающихся и педагогов в различные формы наставничества;

- подготовить примерные формы базы данных.