

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и её цели.

Цели:

- проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- анализ выявляемых нарушений, установление причин, разработка адресных рекомендаций по их профилактике в дальнейшем;
- повышение качества проводимых мероприятий по обеспечению общественной открытости;
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования;
- обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур;
- недопущение случаев применения результатов оценочных процедур и олимпиад школьников для административного давления на образовательные организации и педагогических работников, равно как и для рейтингования ОО.

Показатели:

- качество базовой подготовки учащихся;
- процент обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР;
- отношение победителей, призёров муниципального этапа ВсОШ общеобразовательной организации к количеству детей, прошедших по баллам школьного этапа на муниципальный этап ВсОШ;
- отношение количества детей общеобразовательной организации, прошедших по сумме баллов на региональный этап ВсОШ, к количеству участников муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательной организации.

Анализ, адресные рекомендации:

- анализ ЕГЭ;
- основные результаты ГИА-9
- анализ итогов муниципальных олимпиад;
- анализ Всероссийских проверочных работ;

Меры, управленческие решения:

- привлечение к ответственности лиц, допустивших нарушения при проведении оценочных процедур;
- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список ШНОР по результатам оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций.

Анализ эффективности принятых мер:

- справка о результатах ГИА;
- анализ муниципального этапа ВсОШ;
- анализ итогов ВПР;
- план действий УО по повышению качества образования в ШНОР.