

**Дорожная карта  
по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
в Сасовском муниципальном районе Рязанской области  
на 2021-2025 годы**

**1.1. Паспорт дорожной карты по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Сасовском муниципальном районе Рязанской области на 2021-2025 годы.**

1	Цели	<p>Развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;</li><li>- осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями;</li><li>- проведение ранней профориентации обучающихся;</li><li>- проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);</li><li>- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;</li><li>- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;</li><li>- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;</li><li>- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;</li></ul>
---	------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</li> <li>- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района;</li> <li>- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</li> </ul>
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3	Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество организаций и предприятий, задействованных (принявших участие) в профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li>2. Количество/доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне.</li> <li>3. Количество/доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой (из них детей с ОВЗ).</li> <li>4. Количество /доля выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО.</li> <li>5. Учет числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО.</li> <li>6. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>7. Количество/доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса.</li> <li>8. Количество/доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса.</li> <li>9. Количество/доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса.</li> <li>10. Количество/доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее».</li> <li>11. Количество/доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (из них детей с ОВЗ).</li> <li>12. Количество/доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях (из них детей с ОВЗ).</li> <li>13. Количество родителей, которым оказана помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.</li> </ol>
4	Методы сбора	Данные информационных систем разного уровня, открытые статистические данные,

	информации	данные диагностических процедур, опрос ОО.
	Мониторинг	Получение информации по показателям, используемым в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
5	Анализ полученных данных	Проведение анализа полученных данных; аналитическая справка.
6	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации для руководителей ОО, педагогических работников, родителей, обучающихся.
7	Меры, управленческие решения	Проведение мероприятий. Подготовка приказов.
8	Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер, подготовка аналитических отчетов, корректировка муниципальной дорожной карты.

## 1.2. Дорожная карта по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Сасовском муниципальном районе Рязанской области на 2021-2025 годы.

№ п/п	Содержание мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Определение в общеобразовательных организациях работников, ответственных за организацию профориентационной работы	Наличие сотрудников, осуществляющих функции по организации профориентационной работы	ежегодно	образовательные организации
2	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций.	повышение уровня целенаправленной профессиональной грамотности педагогов общеобразовательных организаций в области процесса профессионального самоопределения учащихся	2021-2025г.г.	образовательные организации
3	Подготовка волонтеров из числа учащихся старших классов общеобразовательных организаций для проведения профориентационных мероприятий	увеличение количества профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях	2021-2025г.г.	Управление образования, образовательные организации

4	Организация мероприятий по проведению родительских собраний для родителей, учащихся 7-11 классов по профориентации учащихся, в том числе на базе профессиональных образовательных организаций с участием работодателей	повышение роли семьи как субъекта и объекта деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся	в течение учебного года	Управление образования, образовательные организации, ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» (по согласованию)
5	Организация участия в областных мероприятиях по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, включая выставку «Образование и карьера» и др.	знакомство учащихся со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки в профессиональных образовательных организациях	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
6	Проведение в образовательных организациях дней (недели) профориентации	построение у учащихся личной профессиональной перспективы	ежегодно	образовательные организации
7	Организация посещения региональных чемпионатов: - «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). - «JuniorSkills Russia», - «Абилимпикс».	формирование у учащихся собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
8	Организация участия учащихся 6-11 классов в реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее»	построение у учащихся личной профессиональной перспективы	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
9	Проведение мероприятий с учащимися общеобразовательных организаций, организаций государственной поддержки детства (в том числе с использованием	получение учащимися информации о профессиях и специальностях, повышение интереса к вопросу профессионального	в течение учебного года	Управление образования, образовательные организации,

	мобильных центров службы занятости): -профориентационные беседы, консультации; - профориентационные игровые занятия, - - демонстрация мультсериала «Навигатум»; -демонстрация видеофильмов	самоопределения		ГКУ РО Центр занятости населения по Сасовскому району(по согласованию)
10	Организация участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и др.	получение учащимися информации о профессиях и специальностях, повышение интереса к вопросу профессионального самоопределения	2021-2025г.г.	Управление образования, образовательные организации
11	Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации, в том числе в «дни открытых дверей»	повышение уровня практико-ориентированности процесса сопровождения профессионального самоопределения учащихся	ежегодно	образовательные организации, Управление образования
12	Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций на предприятия и в организации Сасовского района, г. Сасово	налаживание социального партнерства общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, предприятий "реальной сферы" в целях принятия решения о выборе профессии	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
13	Организация и проведение в общеобразовательных организациях родительских собраний с участием представителей работодателей, профессиональных образовательных организаций, Центра занятости населения, направленных на оказание помощи детям в выборе будущей профессии (специальности)	информирование родителей о формах и методах поддержки профессионального самоопределения учащихся, востребованности в районе и регионе профессий и специальностей в долгосрочной перспективе	в течение учебного года	Управление образования, образовательные организации, ГКУ РО Центр занятости населения по Сасовскому району(по согласованию)
14	Организация и проведение конкурсов по	выработка у детей ценностно-	в течение	образовательные

	тематике выбора будущей профессии (специальности)	мотивационных основ саморазвития и самоопределения	учебного года	организации, Управление образования
15	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	постоянно (в свободное от учебы время)	Управление образования, образовательные организации, ГКУ РО Центр занятости населения по Сасовскому району(по согласованию)
16	Организация лагерей труда и отдыха в летний период для учащихся общеобразовательных организаций (включая детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	в период летних каникул	Управление образования, образовательные организации
17	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в ярмарках вакансий и учебных мест, включая экспресс-тестирование их профессиональных склонностей	формирование профессионально-образовательного выбора учащегося	в течение учебного года	Управление образования, образовательные организации, ГКУ РО Центр занятости населения по Сасовскому району(по согласованию)
18	Организация дополнительного образования детей, связанного с востребованными профессиями и специальностями, в том числе открытие объединений научно-технической направленности	открытие учащимися профессиональных и карьерных возможностей, популяризация инженерных профессий	2021-2025г.г.	Управление образования, МКОУ ДО "ЦРТ", образовательные организации
19	Организация трудового воспитания и самоопределения учащихся через обучение в «Агрошколе» на базе ОГБУ	популяризация профессий, связанных с сельским хозяйством	2021-2025г.г.	Управление образования, МКОУ ДО "ЦРТ",

	ДО «Детский эколого-биологический центр»			образовательные организации
20	Воспитание бережного отношения к природе, экологическое воспитание учащихся: участие в акции по сбору макулатуры и др.	сохранение лесных массивов	2021-2025г.г.	Управление образования, МКОУ ДО "ЦРТ", образовательные организации
21	Информирование учащихся общеобразовательных организаций о: - положении на региональном рынке труда; - специфике работы и уровне оплаты труда по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда; - возможностях профессионального обучения по выбранной профессии (специальности); - возможностях трудоустройства по выбранной профессии (специальности), в том числе решения жилищных проблем, профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности	определение учащимися специальности/направления подготовки в профессиональной образовательной организации	постоянно	ГКУ РО Центр занятости населения по Сасовскому району (по согласованию), Управление образования, образовательные организации
22	Освещение в средствах массовой информации мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций	информирование заинтересованных лиц о системе профессиональной ориентации, мотивирующей учащихся к трудовой деятельности по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда Сасовского района и Рязанской области	постоянно	образовательные организации, Управление образования
23	Оформление в общеобразовательных	приобщение учащихся к	ежегодно	образовательные

	<p>организациях профориентационных информационных уголков, стендов, содержащих профессиограммы, справочные материалы о профессиональных образовательных организациях</p>	<p>самостоятельному ориентированию в профессионально значимом информационном поле</p>		<p>организации</p>
24	<p>Размещение на интернет- сайтах общеобразовательных организаций информации о мероприятиях по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций</p>	<p>получение заинтересованными лицами профориентационной информации с использованием современных средств информационного поиска</p>	<p>2021-2025г.г.</p>	<p>образовательные организации</p>
25	<p><b>Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество организаций и предприятий, задействованных (принявших участие) в профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- количество/доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне;</li> <li>- количество/доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой (из них детей с ОВЗ);</li> <li>- количество /доля выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО;</li> <li>- учет числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО;</li> </ul>	<p>получение информации, используемой для анализа, подготовки рекомендаций и принятия управленческих решений</p>	<p>2021-2025г.г. (ежегодно)</p>	<p>Управление образования</p>



<p>- количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- количество/доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса;</p> <p>- количество/доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;</p> <p>- количество/доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;</p> <p>- количество/доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;</p> <p>- количество/доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (из них детей с ОВЗ);</p> <p>- количество/доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях (из них детей с ОВЗ);</p> <p>- количество родителей, которым оказана помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.</p>			
---	--	--	--