

Информационная справка

Одним из управленческих решений, принятых Управлением образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области по результатам анализа объективности процедур оценки качества образования, является ежегодный анализ следующих показателей деятельности образовательных организаций:

- данные, размещенные в региональных информационных системах об уровне образовательных достижений обучающихся (результат региональных мониторингов качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ);

- данные, размещенные в региональных информационных системах об уровне квалификации педагогических работников (результаты аттестации);

- информация и документы, которые должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации;

- исполнение предписаний, выданных по результатам проверок;

- наличие положительной динамики образовательных достижений обучающихся, в том числе по результатам региональных мониторингов, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ;

- инновационная активность образовательных организаций.

По результатам анализа проводятся собеседования с управленческими командами образовательных организаций по итогам которых формируется дорожная карта по повышению качества образования в образовательных организациях.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УО Сасовского
муниципального района

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
Сасовский муниципальный район**

№	Рекомендация по итогам совещания	Описание ситуации (проблемы), существующей в муниципальном образовании	Способ решения	Срок решения	Риски
1. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ					
1.1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	Анализ итогов государственной итоговой аттестации, планирование методической работы на муниципальном и школьном уровнях на основе ее результатов				
2.	Определение школ с низкими образовательными результатами, закрепление за ними школ-партнеров с высокими результатами, разработка комплекса управленческих решений по улучшению результатов				
3.	Объективность проведения всех оценочных процедур в муниципальной системе образования				
4.	Создание условий для развития инновационной деятельности в муниципальном образовании				
5.	Содействие участию образовательных учреждений, НКО в грантовых конкурсах, организуемых на федеральном уровне				
6.	Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников				
7.	Разработка дополнительного комплекса мер, направленного на повышение качества участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, направление его в министерство				
1.2. СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ					
8.	Открытие профильных классов с учетом новых требований ФГОС СОО, их взаимодействие с предприятиями, вузами, ссузами				
9.	Создание центров профориентационной работы и повышение эффективности профориентационной работы				
1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
10.	Кадровое обеспечение каждой школы муниципального образования на 3 года,				

	определение перспективы работы				
11.	Устранение профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 класса				
12.	Выявление по итогам ГИА по математике персональных дефицитов каждого учителя, ученики которого показали низкие результаты, обеспечение компенсации его профессиональных дефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном (районном/городском) и школьном уровне				
13.	Работа методических объединений учителей-предметников на муниципальном (районном / городском) и школьном уровнях на современной основе				
14.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах				
15.	Повышение эффективности психолого-педагогической работы на муниципальном (районном/городском) и школьном уровнях				
16.	Проработка вопроса этического поведения педагогов, особое внимание вопросам профессионального выгорания и деструкции педагогических работников				
1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Развитие научно-технического творчества в муниципальном образовании, вовлечение детей в работу объединений данного направления, обеспечение роста их числа не менее, чем на 3%				
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
2.1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	Проведение корректировки основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе их анализа, обеспечение преемственности содержания образования, согласованности программ по предметам в основной школе между собой, преемственности программ в сфере воспитательной работы				
2.	Проработка вопроса организации сетевого взаимодействия: между образовательными организациями муниципального образования, с ОО				

	доп.образования, с другими муниципальными образованиями, с учреждениями среднего и высшего профессионального образования)				
3.	Итоги государственной итоговой аттестации, обеспечение планирования методической работы на школьном уровне на основе ее результатов				
4.	Выявление по итогам ГИА по математике персональных дефицитов каждого учителя, ученики которого показали низкие результаты, обеспечение компенсации его профессиональных дефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном (районном/городском) и школьном уровне				
5.	Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне.				
6.	Обеспечение построения методической работы в учреждении на современном уровне с учётом результатов всех оценочных процедур прошлого учебного года				

2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.	Критерии распределения стимулирующих выплат молодым специалистам, обсудить возможность их изменения				
2.	Активизировать работу по устранению профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 класса				
3.	Выявить и направить в РИРО информацию о профессиональных дефицитах учителей математики и примерных тем курсов повышения квалификации				
4.	Провести административные советы по вопросам кадрового обеспечения учреждения на следующие 3 года, определить перспективы развития				
5.	Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства				
6.	Провести изучение педагогического коллектива на предмет профессионального выгорания и профессиональной деструкции, определить комплекс мер по преодолению профессионального выгорания с помощью современных форм поддержки педагогов				

	(профессиональных конкурсов, неформального образования, участия в работе ассоциаций, методических объединений, в инновационной деятельности и пр.)				
2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Организация работы с родителями и обеспечение ее построения на современном уровне (использование возможностей неформального образования, родительского всеобуча, взаимодействия с родителями в социальных сетях, проведение акций и т.д.)				

