***Текст диктанта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Писали работу | 74 чел. | 83чел. | 78 чел. | 60 чел. | 73 чел. | 23 чел. | 24 чел. |
| Справились | 54 чел. - **73%** | 71чел. - **86%** | 58 чел. -  **74%** | 50 чел. -  **67%** | 63 чел. -**86%** | 23чел. -  **100 %** | 24 чел. - **100%** |
| Безошибочное выполнение | **4 чел.** | **9 чел.** | **8 чел.** | **5 чел.** | **5 чел.** | **2чел.** | **6 чел.** |
| Качество знаний | **41%** | **47%** | **29%** | **45%** | **44%** | **65%** | **67%** |
| Средний балл | **3,2** | **3,4** | **3,1** | **3,4** | **3,4** | **3,7** | **3,9** |

***Задание***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Писали работу | 74чел. | 83чел. | 78 чел. | 60 чел. | 73 чел. | 23чел. | 24 чел. |
| Справились | 68 чел. - **92%** | 79 чел. - **95%** | 72 чел. -  **92%** | 53 чел. -  **88%** | 62 чел. - **85%** | 22 чел. -  **96%** | 24 чел. - **100%** |
| Безошибочное выполнение | **22** | **7** | **7** | **9** | **9** | **5** | **7** |
| Качество знаний | **69%** | **57%** | **50%** | **57%** | **55%** | **78%** | **92%** |
| Средний балл | **3,9** | **3,6** | **3,5** | **3,6** | **3,5** | **4** | **4,2** |

**5 класс**

В 5 классе выполняли работу 74 уч-ся из 88. Написали **диктант** **без ошибок** 4 человека: Демушкинская СШ (2 чел.), Глядковская СШ (2 чел.).

**Не справились с диктантом** 20 человек: Алёшинская СШ (3 чел), Глядковская СШ (1чел.), Демушкинская СШ (2 чел.), Любовниковская СШ (1чел.), Сотницынская СШ (6), Пичкиряевская ОШ (1 чел.), Батьковская ОШ (2 чел.), Гавриловская ОШ (4 чел.).

**Средний балл по району - 3,2.**

Балл в**ыше** среднего районного в 7 школах: Глядковской СШ (3,8), Кустарёвской СШ (4), Берестянской ОШ (4), Малостуденецкой СШ (3,5), Салтыковской ОШ (3,5), Староберёзовской ОШ (3,3), Каргашинской (3,7).

Балл равен среднему районному в двух школах: Демушкинской СШ (3,2), Любовниковской СШ (3,2).

Балл н**иже** среднего по району в 6 школах: Алёшинской СШ (3), Придорожной СШ (3), Пичкиряевской ОШ (3), Сотницынской СШ (3,1), Батьковской ОШ (2,7,), Гавриловской ОШ (2,3).

**Средний качественный показатель по району –** **41%**

**Типичные ошибки:**

* безударные гласные в корне слова (проверяемые и непроверяемые)
* правописание приставок, суффиксов
* правописание окончаний в разных частях речи
* слитно-раздельные написания
* правописание ъ и ь
* знаки препинания при однородных членах.

С ***грамматическим заданием*** справились 68 (**92%)** учащихся; без ошибок – 22 чел.; не справились с грамматическим заданием – 6 чел.

**Средний балл по району – 3,9, качественный показатель – 69%**

Учащимся было предложено 3 задания: морфемный разбор, орфографический разбор и синтаксический разбор предложения. Много ошибок было допущено при выполнении морфемного разбора и синтаксического разбора.

**6 класс**

В 6 классе выполняли работу 83 учащихся (из 97). Написали **диктант без ошибок** 9 человек: Алёшинская СШ (1 чел.), Демушкинская СШ (2 чел.), Любовниковская СШ (2 чел.), Сотницынская СШ (2 чел.), Пичкиряевская ОШ (1 чел.), Батьковская ОШ (1 чел.)

**Не справились с диктантом** учащиеся из Агломазовской ОШ (1 чел.), Глядковской СШ (2 чел.), Кустарёвской СШ (1 чел.), Любовниковской СШ (2 чел.), Пичкиряевской ОШ (2чел.), Сотницынской СШ (2 чел.), Батьковской ОШ (1 чел.), Берестянской ОШ (1 чел.)

**Средний балл по району – 3,4**

Балл в**ыше** среднего районного в 8 школах: Алешинской СШ (4,5), Демушкинской СШ (4), Любовниковской СШ (3,5), Придорожной СШ (4), Сотницынской СШ (3,5), Салтыковской ОШ (3,7), Староберезовской ОШ (3,5), Берестянской ОШ (3,5).

Балл н**иже** среднего по району в 7 школах: Агломазовской ОШ (2,7), Глядковской СШ (3,2), Кустарёвской СШ (3,3), Малостуденецкой СШ (3). Гавриловской ОШ (3). Пичкиряевской ОШ (3,2), Батьковской ОШ (3,2).

**Средний качественный показатель по району –** **47%**

**Типичные ошибки:**

* безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые)
* правописание приставок, суффиксов и окончаний в разных частях речи
* слитно-раздельные написания
* не с частями речи
* правописание ъ и ь
* знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложноподчинённых предложениях.

С ***грамматическим заданием*** справились **79 (95%)** учащихся. Без ошибок – 7 чел., не справились с грамматическим заданием – 4 уч-ся.

**Средний балл по району – 3,6, качественный показатель – 57%.**

Учащимся было предложено 3 задания: фонетический разбор, морфемный разбор, синтаксический разбор. Ошибки были допущены при выполнении всех видов разбора.

**7 класс**

В 7 классе выполняли работу 78 учащихся (из 89). Написали **диктант** **без ошибок** 8 человек: Глядковская СШ (1 чел.), Демушкинская СШ (1 чел.), Кустарёвская СШ (2 чел.), Пичкиряевская ОШ (1 чел.), Сотницынская СШ (2 чел.), Каргашинская ОШ (1 чел.).

**Не справились с диктантом** учащиеся из Алёшинской СШ (1 чел.), Глядковской СШ (6 чел.), Демушкинской СШ (2 чел.), Любовниковской СШ (1 чел.), Малостуденецкой СШ (2 чел.), Пичкиряевской ОШ (2 чел.), Придорожная СШ (1 чел.), Сотницынской СШ (2 чел.), Берестянской ОШ (1 чел.), Гавриловской ОШ (1 чел.), Каргашинской ОШ (1 чел.)

**Средний балл по району – 3,1**

Балл **выше** среднего районного в 6 школах: Алёшинской СШ (3,3), Кустарёвской СШ (3,7), Пичкиряевской ОШ (3,4), Сотницынской СШ (3,4), Староберезовской ОШ (3,5), Каргашинской (3,6).

Балл **ниже** среднего по району в 9 школах: Глядковской СШ (2,6), Демушкинской (3), Любовниковской СШ (3), Малостуденецкой СШ (3), Придорожной СШ (2,8), Батьковской ОШ (3), Гавриловской ОШ (2,7), Салтыковской ОШ (3), Берестянской ОШ (2,4).

**Средний качественный показатель по району – 29%**

**Типичные ошибки:**

* безударные гласные в корне слова (проверяемые и непроверяемые)
* правописание приставок, суффиксов и окончаний в разных частях речи
* слитно-раздельные написания, дефисные написания
* не с частями речи
* правописание ъ и ь
* знаки препинания в простом предложении с однородными членами, в СС и СП предложениях.

С ***грамматическим заданием*** справились 72 (**92 %)** учащихся, без ошибок – **7 чел.,** не справились с грамматическим заданием – **6 чел.**

**Средний балл по району** – **3,5,** качественный показатель – **50%.**

Учащимся было предложено 3 задания: морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения. Ошибки были допущены во всех видах разбора.

**8 класс**

В 8 классе выполняли работу 60 учащихся (из 75). Написали **диктант** без ошибок 5 человек.

Не справились с диктантом учащиеся из Кустаревской СШ (2 чел.), Малостуденецкой СШ (1 чел.), Придорожной СШ (1 чел.), Пичкиряевской ОШ (1 чел.), Сотницынской СШ (2 чел.), Гавриловская ОШ (1 чел.), Берестянской ОШ (2 чел.).

**Средний балл по району – 3,4.**

Балл **выше** среднего районного в 8 школах: Алёшинской (4), Агломазовской ОШ (5), Батьковской (4), Глядковской СШ (3,6), Демушкинской СШ (3,5), Любовниковской СШ (5), Сотницынской СШ (3,5), Салтыковской ОШ (3,5).

Балл **ниже** среднего по району в 7 школах: Берестянской СШ (3),

Кустарёвской СШ (3), Малостуденецкой СШ (2,5), Придорожной СШ (3,3), Пичкиряевской ОШ (2,5), Гавриловской ОШ (3), Староберёзовской ОШ (3).

**Средний качественный показатель по району – 45%**

**Типичные ошибки:**

* безударные гласные в корне слова (проверяемые и непроверяемые)
* правописание приставок, суффиксов и окончаний в разных частях речи
* слитно-раздельные написания, дефисные написания
* не с частями речи
* правописание ъ и ь
* знаки препинания в простом предложении с однородными членами, обособлением.

**С грамматическим заданием** справились 53 чел (**88 %)** , без ошибок – 9 чел., не справились с грамматическим заданием – 7 уч-ся.

**Средний балл по району –** **3,6** , качественный показатель - **57%**

Учащимся было предложено 2 задания: морфологический разбор, синтаксический разбор предложения. Ошибки были допущены во всех видах разбора.

**9 класс**

**В 9 классе** выполняли работу 73 учащихся (из 86). Справились с диктантом - 63 чел. **86%**.

**Без ошибок написали диктант** 5 учащихся: Любовниковская СШ (1 чел.), Сотницынская СШ (1чел.), Каргашинская ОШ (1 чел.), Салтыковская ОШ (2 чел.).

Не справились с диктантом учащиеся из Глядковской СШ (2 чел.), Демушкинской СШ (1 чел.), Кустаревской СШ (1 чел.), Сотницынской СШ (1 чел.), Пичкиряевской ОШ (1 чел.), Батьковской ОШ (2 чел.), Берестянской ОШ (2 чел.).

**Средний балл по району – 3,4.**

Балл в**ыше** районного в 6 школах: Кустаревской СШ (3,5), Любовниковской СШ (3,6), Придорожной СШ (3,5), Сотницынской СШ (3,8), Каргашинской ОШ (3,6), Салтыковской ОШ (4,3).

Балл **равен** среднему районному в Малостуденецкой СШ (3,4).

Балл **ниже** районного в 7 школах: Глядковской СШ (2,6), Демушкинской СШ (3), Пичкиряевской ОШ (2,7), Батьковской ОШ (2,7), Берестянской ОШ (2,8), Гавриловской ОШ (3 чел.), Староберёзовской ОШ (3).

**Средний качественный показатель по району – 44%**

**Типичные ошибки:**

* безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые)
* правописание приставок, суффиксов и окончаний в разных частях речи
* слитно-раздельные, дефисные написания
* не с частями речи
* знаки препинания в простом предложении с однородными членами, обособлением, знаки препинания в ССП, СПП.

С **грамматическим заданием** справились **62 (85%)** учащихся. Без ошибок выполнили грамматическое задание 9 чел. Не справились с заданием 11 чел.

**Средний балл по району – 3,5, качественный показатель – 55%.**

Учащимся было предложено 3 задания: орфографический разбор, тип связи в словосочетании, синтаксический разбор предложения. Ошибки были допущены в орфографическом и синтаксическом разборах.

**10 класс**

В 10 классе выполняли работу 23 учащихся (из 27). Справились с диктантом - 23 чел. **100%.**

**Без ошибок написали** **диктант** 2 учащихся: Демушкинская СШ (1 чел.), Глядковская СШ (1 чел.)

**Средний балл по району – 3,7.**

Балл **выше** районного в 4 школах: Алёшинской СШ (4), в Глядковской СШ (5), Демушкинской СШ (4), Сотницынской СШ (4).

Балл **равен** среднему районному в Придорожной СШ (3,7).

Балл **ниже** районного в 3 школах: в Кустарёвской СШ (3,5), Любовниковской СШ (3), Малостуденецкой СШ (3,5),

**Средний качественный показатель по району – 65%**

**Типичные ошибки:**

• безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся)

• правописание суффиксов и окончаний в разных частях речи

• знаки препинания в простом предложении с однородными членами, вводными словами

• знаки препинания в СС и СП предложениях.

С **грамматическим заданием** справились 22 (**96 %)** учащихся. Без ошибок выполнили грамматическое задание 5 чел. Не справились с заданием 1 чел.

**Средний балл по району - 4, качественный показатель 78%.**

Учащимся было предложено 3 задания: орфографический разбор, тип связи в словосочетании, синтаксический разбор предложения. Больше всего ошибок допущено в синтаксическом разборе.

**11 класс**

В 11 классе выполняли работу 24 учащихся (из 26). Справились с диктантом - 24 чел. **100%**.

**Без ошибок** **написали диктант** 6 учащихся: Глядковская СШ (2 чел.), Демушкинская СШ (1 чел.), Кустарёвская СШ (1 чел.), М-Студенецкая СШ (1 чел.), Сотницынская СШ (1чел.).

**Средний балл по району – 3,9.**

Балл **выше** районного в 5-ти школах: Алёшинской СШ (4), Глядковской СШ (4,3), Демушкинской СШ (5), Кустарёвской СШ (4), Малостуденецкой СШ (4,5).

Балл **ниже** районного в 2 школах: Придорожной СШ (3,4), Сотницынской СШ (3,7).

**Средний качественный показатель по району – 67%**

**Типичные ошибки:**

* безударные гласные в корне слова (проверяемые)
* правописание суффиксов
* слитно-раздельные написания
* не с частями речи
* знаки препинания в простом предложении с однородными членами, обособлением, вводными словами
* знаки препинания в СПП и БСП

С **грамматическим заданием** справились 24 (100%) учащихся. Без ошибок выполнили грамматическое задание 7 чел.

**Средний балл по району – 4,2, качественный показатель – 92%.**

Учащимся было предложено 3 задания: орфографический разбор, пунктуационный разбор предложения, нахождение в тексте средств выразительности. Ошибки были допущены во всех видах разбора.