

**О региональной программе
перевода школ с низкими
образовательными результатами
в эффективный режим работы**

Рязань, 2017



Модель научно-методического сопровождения





Данные о качестве образования

об уровне подготовки обучающихся

результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

результаты всероссийских проверочных работ

результаты международных исследований качества образования

результаты национальных исследований качества образования

результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований

о персональных профессиональных дефицитах педагогов

результаты анкетирования педагогов

результаты предметной оценки учителей

затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации

о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов

результаты обсуждения проблемных полей на предметных клубах, в профессиональных сообществах

типичные затруднения педагогов, выявленные при работе аттестационных комиссий

Анализ качества образования



Статистический

- центр оценки качества образования
- отдел мониторинговых исследований
- отдел организационно-технологического обеспечения обработки информации

Методический

- экспертные группы
- предметные клубы



Критерии по отбору школ СНОР

- ✓ результаты ЕГЭ за три года по русскому языку и по математике (средний балл);
- ✓ результаты ОГЭ за три года по русскому языку и по математике (средний балл);
- ✓ результаты Всероссийских проверочных работ (% неудовлетворительных оценок);
- ✓ доля учащихся, не получивших аттестат (% учащихся от общего числа выпускников за три года);
- ✓ доля учащихся, находящихся на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних (% от общего числа учащихся старших классов за три года).

Основные направления работы



1. Анализ условий (кадры, контингент учащихся, территориальное расположение), реализуемых общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей и программы развития образовательной организации

2. Организация взаимодействия ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», регионального учебно-методического объединения, Регионального центра обработки информации, методических служб муниципальных образований, школ со СНОР

3. Формирование пар ОО СНОР и ОО – шефы и разработка дорожных карт их взаимодействия

4. Разработка программы перевода школ СНОР в эффективный режим работы с учетом особенностей деятельности каждой ОО СНОР

5. Проведение мониторинга реализации мероприятий программы перевода школ в эффективный режим работы

6. Выявление и распространение лучшего опыта перевода школ в эффективный режим работы и повышение качества образования в школах СНОР



Пары ОО СНОР и ОО - шефы

Школа - шеф:

МБОУ «Школа №1 имени
В.П. Екимецкой» г. Рязани

- ✓ положительный опыт выхода школы на стабильно успешный уровень;
- ✓ сбалансированный кадровый состав;
- ✓ хороший уровень преподавания математики.

- ✓ сложности с педагогическими кадрами;
- ✓ слабая материально-техническая база;
- ✓ сильный контингент учащихся прилегающего района выбирают другие образовательные учреждения.

ОО СНОР:

МБОУ «Школа №28» г.Рязани
(рейтинг – 53,86)



Пары ОО СНОР и ОО - шефы

Школа - шеф:

МБОУ «Лицей №52» г. Рязани

- ✓ хороший кадровый состав и высокий уровень преподавания математики, русского языка, обществознания, истории, биологии;
- ✓ высокий уровень организации образовательного процесса.

- ✓ неполные семьи;
- ✓ 40 % детей мигрантов;
- ✓ низкий уровень знаний в филиале школы;
- ✓ проблема с преподаванием математики, русского языка, обществознания, истории, биологии;
- ✓ кадры пенсионного возраста.

ОО СНОР:

МОУ "Безлыченская СОШ»
Захаровский м.р.(рейтинг – 33,24)



Пары ОО СНОР и ОО - шефы

Школа - шеф: МБОУ «Ордена
«Знак Почёта» гимназия №2
имени И.П.Павлова» г. Рязани

- ✓ высокий уровень преподавания математики русского языка;
- ✓ высокий уровень организации образовательного процесса.

- ✓ проблема с преподаванием математики, русского языка;
- ✓ сложная социально-экономическая ситуация;
- ✓ низкая мотивация к обучению.

ОО СНОР:
МБОУ «Желудевская СОШ»
Шиловский м.р. (рейтинг – 44,17)



Пары ОО СНОР и ОО - шефы

Школа - шеф:

МАОУ «Лицей №4» г. Рязани

- ✓ высокий уровень преподавания по всем предметам;
- ✓ высокий уровень организации образовательного процесса.

- ✓ сложная социально-экономическая ситуация;
- ✓ 70% семей учащихся признаны малообеспеченными;
- ✓ 85% учащихся из других населённых пунктов;
- ✓ низкий уровень учебных достижений по математике, обществознанию, географии.

ОО СНОР:

МБОУ "Старокиструсская СШ"
Спасский м.р. (рейтинг -50,67)

Пары ОО СНОР и ОО - шефы



Школа - шеф:

МБОУ «Школа №39 «Центр физико-математического образования» г. Рязани

- ✓ математическое образование – одно из ведущих в школе;
- ✓ высокий уровень организации образовательного процесса.

- ✓ сложная социально-экономическая ситуация;
- ✓ 83% обучающихся из других населённых пунктов;
- ✓ кадры пенсионного возраста;
- ✓ низкая мотивация к обучению.

ОО СНОР:

МКОУ «Глядковская СШ»
Сасовский м. р. (рейтинг – 57,17)



Пары ОО СНОР и ОО - шефы

Школа - шеф:

МАОУ «Школа №69 «Центр развития образования» г.Рязани

- ✓ разноуровневый контингент;
- ✓ высокий уровень преподавания;
- ✓ хороший уровень дополнительного образования.

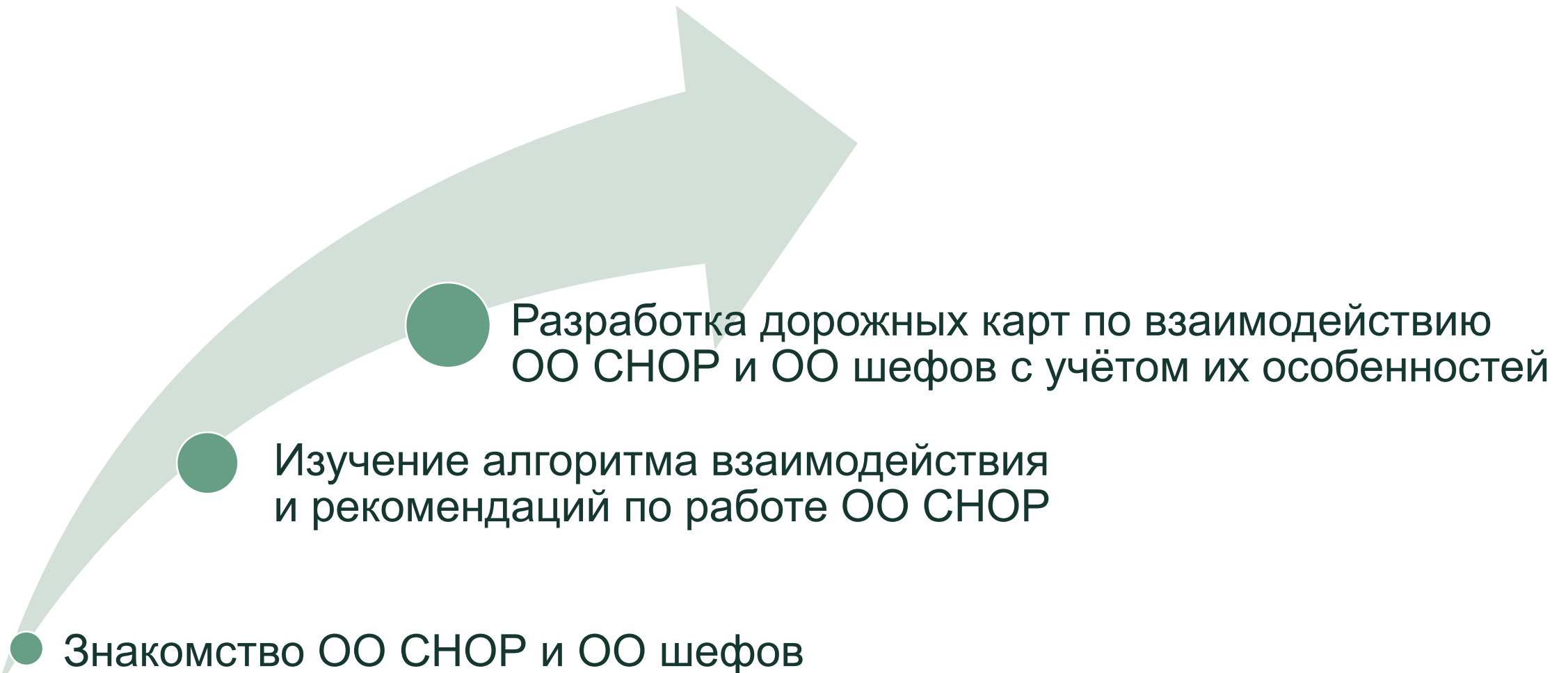
- ✓ 57% учащихся из других населённых пунктов;
- ✓ низкий социально-экономический уровень;
- ✓ 40% детей мигрантов.

ОО СНОР:

МОУ "Кораблинская СОШ №1»
(рейтинг – 57,40)



Взаимодействие ОО СНОР и ОО-шефов





Дорожная карта реализации программы

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
объединения в системе общего образования
Рязанской области


«10»  2016 г.

Дорожная карта реализации Программы повышения качества образования в школах с низким результатами обучения

Школа со СНОР МОУ «Кораблинская СШ №1»

Школа – шеф МАОУ «Школа №69 «Центр развития образования» г. Рязань

Муниципальная методическая служба
муниципального образования (СНОР) Методический центр УО и МП муниципального образования - Кораблинский
муниципальный район Рязанской области

ОГБУ ДПО «РИО»	Сроки		Сроки	Школы с низкими результатами обучения	Сроки	Школы-шефы	Сроки
1. Создание условий для реализации Программы							
Определить школы для участия в программе. Создать региональную рабочую группу Программы. Провести установочный семинар для участников Программы. (Встреча представителей	Ноябрь 2016г.	Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей со стороны муниципалитета	Ноябрь 2016г.	Сформировать управленческую команду Программы	Декабрь 2016г.	Определить участников Программы, назначить ответственных	Март 2017г.



Основные мероприятия дорожных карт

Подписание партнёрских договоров о взаимодействии школы СНОР и школа – шеф



Встречи коллективов (представителей) ОО



Знакомство с опытом работы ОО(документация, работа методических объединений, изучение кадрового состава и контингента)



Проведение мастер-классов, выездные тематические занятия



Проведение очных и дистанционных консультаций



Разработка программы перевода школы в эффективный режим работы



Методическая помощь

руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов управления образованиям

муниципальным методическим службам

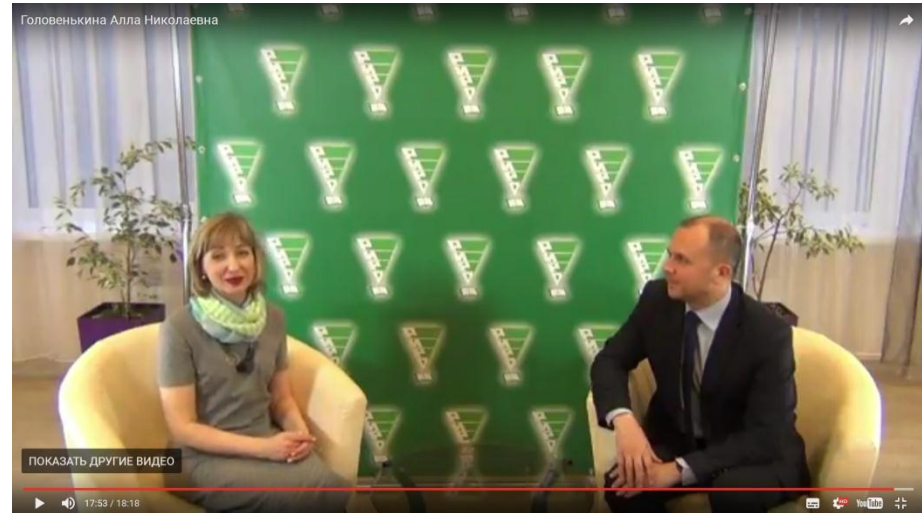
образовательным организациям

работникам образования





Изучение передового педагогического опыта



Предметные клубы

11 предметных клубов:

- учителей математики,
- физики,
- химии,
- биологии,
- русского языка и литературы,
- истории и обществознания,
- географии,
- иностранных языков,
- физической культуры,
- начальных классов,
- дошкольного образования.





Мониторинг реализации программ перевода школ в эффективный режим работы

- ✓ анализ эффективности работы с ОО СНОР;
- ✓ анализ результатов Всероссийских проверочных работ ОО СНОР;
- ✓ анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ ОО СНОР;
- ✓ анализ результатов мониторингового исследования освоения общеобразовательной программы по требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО в форме комплексной работы ОО СНОР
- ✓ анкетирование учащихся ОО СНОР и их родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенностью организацией образовательного процесса;
- ✓ разработка плана работы с ОО СНОР на 2017/2018 учебный год.