

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
САСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 24 мая 2019 года

№ 47

**Об утверждении концепции
муниципальной системы оценки
качества образования в Сасовском
муниципальном районе**

В соответствии с указом президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024», федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области №370 от 26 марта 2019 года «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области» и в целях развития муниципальной системы оценки качества образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить концепцию муниципальной системы качества образования в муниципальном образовании – Сасовский муниципальный район (Приложение №1).
2. Отделу мониторинга и методического сопровождения системы образования (Зайцева О.С.) довести данный приказ до руководителей образовательных учреждений.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н. Серёгина

С приказом ознакомлены:

О.С.Зайцева

Концепция муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании – Сасовский муниципальный район

Введение

Одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО), обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования региональных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования. Данная Концепция описывает основные положения муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район (далее МСОКО).

Нормативные основания Концепции:

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 № 2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7.02.2008 № Пр-212);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №413);

- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276);
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» (принят Постановлением Рязанской областной Думы от 28.08.2013 № 314-V РОД);
- Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»;
- Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области №370 от 26 марта 2019 года «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области»;
- другие документы, регламентирующие деятельность в области образования.

Основные положения МСОКО Сасовского муниципального района.

Ключевые понятия

Ключевыми понятиями в системе МСОКО Сасовского района являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Система образования включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- федеральные государственные органы и министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – министерство), Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район (далее – УО), созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в

интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы муниципалитета.

Под **муниципальной системой оценки качества образования в Сасовском муниципальном районе** понимается совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг Сасовского района.

Цель, задачи, функции, принципы МСОКО Сасовского муниципального района

Основная цель МСОКО – получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы муниципальной системы образования.

Основные задачи МСОКО :

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Сасовском районе в рамках Единой системы оценки качества образования РФ и с учетом региональных потребностей;
- формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций, муниципальной системы образования;
- развитие самооценки, внутренней, внешней оценки качества образования;
- формирование и развитие муниципального педагогического сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);
- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования Рязанской области.

В основу функционирования МСОКО положены следующие основные **принципы:**

- прозрачности процедур и результатов;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- функционального единства МСОКО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно–технических решений;
- сопоставимости системы показателей с региональными, международными и общероссийскими аналогами;

- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития образования в Сасовском муниципальном районе.

Механизмы достижения поставленных целей

Для достижения поставленных целей используются механизмы:

- разработка нормативной базы МСОКО;
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований;
- оснащение инфраструктуры МСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Сасовском муниципальном районе.

Предполагаемые результаты развития МСОКО :

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО в рамках РСОКО РО и ЕСОКО;
- своевременное реагирование системы образования Сасовского муниципального района на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии образования в Сасовском муниципальном районе для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в Сасовском муниципальном районе;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
- кадровая обеспеченность МСОКО в соответствии и требованиями образовательных стандартов.

Потребители результатов деятельности МСОКО

Потребителями результатов деятельности МСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Среди групп потребителей выделяются:

- **органы государственной власти в Сасовском муниципальном образовании** - органы законодательной, исполнительной власти;
- **общественные структуры системы образования Сасовского муниципального района** - педагогические сообщества и др.;
- **личность** - отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены семьей, производством (работодателями) и государством;
- **система образования** Сасовского муниципального района - образовательные организации и Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район.

Модель системы оценки качества образования Сасовского муниципального района

Модель МСОКО включает в себя следующие компоненты: объекты оценки в системе образования, предмет оценки; основные уровни оценивания, компоненты, продукты, организационно-функциональную структуру, технологическую схему функционирования.

1.1. Объекты оценки в системе образования

Исходя из целей данной Концепции объекты оценки МСОКО представлены тремя основными элементами:

- **образовательные программы;**
- **образовательные организации** и их системы, реализующие спектр образовательных программ всех видов;
- **индивидуальные образовательные достижения обучающихся и воспитанников** представляют собой наиболее значимый объект оценки. Под обучающимися/воспитанниками мы понимаем как тех, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и тех, кто находится на различных промежуточных этапах обучения.

1.2. Предмет оценки

Предметом оценки МСОКО выступает качество образования в Сасовском муниципальном районе.

1.3. Основные уровни оценивания:

Оценивание осуществляется по уровням:

- **индивидуальный уровень** обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- **уровень педагогического работника** (профессиональная компетентность, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- **уровень образовательной организации** (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);
- **муниципальный уровень** (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций);

1.4. Компоненты МСОКО

В качестве компонентов МСОКО выступают:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Система сбора и первичной обработки информации - единое для системы образования Сасовского района информационное пространство, в которое включены все учреждения и организации общего образования, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующим регламентом, циклограммой сбора информации.

В качестве ключевых процедур оценивания учебных достижений выступают:

- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг уровня образовательных достижений по отдельным предметам в форме ВПР, НИКО;

- мониторинговые исследования соответствия уровня образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС;
- исследование компетенций педагогических работников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

Система анализа и оценки качества образования подразумевает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО. Предусматривается создание необходимого диагностического инструментария для оценки образовательных достижений и условий их обеспечения, а также апробация и применение уже имеющегося инструментария.

Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией включает в себя:

- ежегодные публичные доклады, отчеты разного уровня о качестве образования в Сасовском муниципальном районе;
- размещение информации на сайтах субъектов МСОКО;
- предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности МСОКО.

1.5. Продукты МСОКО

Группы продуктов МСОКО:

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, муниципальных, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации, в муниципальном образовании в целом;
- результаты муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

- внешних оценочных процедур;
- данные мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

1.6. Организационно-функциональная схема МСОКО

Организационная структура МСОКО включает в себя:

- Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район (далее - УО);
- Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования - структурное подразделение Управления образования Сасовского района;
- образовательные организации;
- профессиональные сообщества.

Функциональная схема МСОКО представлена в Таблицах 1-4.

Таблица 1.

| Управление образования муниципального образования –Сасовский муниципальный район | |
|---|---|
| функции | <ul style="list-style-type: none"> – проводит единую государственную политику в области оценки качества образования; – определяет и осуществляет муниципальную политику, стратегию и тактику развития системы образования Сасовского муниципального района с учетом результатов оценочных процедур; – утверждает нормативные документы, регламентирующие проведение процедур в рамках МСОКО; – осуществляет контроль за исполнением федеральных государственных стандартов; – координирует деятельность образовательных учреждений в области оценки качества образования; – обеспечивает участие подведомственных общеобразовательных организаций в процедурах МСОКО; – обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации на территории Сасовского муниципального района; – организует формирование и ведение муниципальных информационных систем оценки качества образования; – организует выявление информационных запросов различных заинтересованных групп потребителей МСОКО; – принимает управленческие решения по результатам исследований и оценочных процедур в Сасовском муниципальном районе; – организует и проводит муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования. |

Таблица 2.

| Структурное подразделение Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район – отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования | |
|--|--|
| функции | <ul style="list-style-type: none"> – участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сасовском муниципальном районе; – осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение мониторинговых и оценочных процедур качества образования в Сасовском муниципальном районе; – участвует в проведении содержательного анализа результатов мониторинговых и оценочных процедур качества образования; – организует подготовку аналитических материалов о состоянии образования в Сасовском муниципальном районе и обеспечивает данной информацией всех заинтересованных потребителей результатов МСОКО; – разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества образования – предоставляет образовательным организациям результаты оценочных процедур; – организует подготовку измерителей и технологий, используемых при проведении оценки качества образования, формирует и обновляет банк контрольно-измерительных материалов, методик проведения процедур; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке критериальной базы МСОКО; – организует работу педагогических сообществ; – участвует в организации и проведении муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования. |
|--|--|

Таблица 3.

| Образовательные организации | |
|------------------------------------|--|
| функции | <ul style="list-style-type: none"> – участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сасовском муниципальном районе; – обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации; – осуществляют первичную обработку результатов и внесение данных в электронные формы (при необходимости); – предоставляют для обработки достоверную информацию о результатах оценочных процедур, проводимых учреждением; – организует работу с результатами оценочных процедур для корректировки образовательной деятельности – осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования; – участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования. |

Таблица 4.

| Профессиональные сообщества | |
|------------------------------------|--|
| функции | <ul style="list-style-type: none"> – вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования; – участвуют в процедурах оценки качества образования; – участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования. |

Механизмы организации и проведения оценки качества образования

Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках МСОКО, должны быть направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых системных показателей и индикаторов.

Управленческие решения на основе результатов оценочных процедур:

Оценка и управление развитием системы образования:

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса;
- оптимизация и развитие сети, организация сетевого взаимодействия;
- проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы.

Оценка и управление развитием образовательного учреждения

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в школе;

Оценка, стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических работников

- аттестация педагогических работников;
- установление стимулирующих надбавок;

- совершенствование содержания и методов работы с учащимися;
- программы работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении);
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

Заключение

В представленной Концепции МСОКО отражен общий подход к модели системы оценки качества образования в Сасовском муниципальном районе.

При реализации основных положений Концепции существенное внимание должно уделяться соблюдению баланса интересов различных потребителей продуктов МСОКО. При этом основополагающее значение приобретает влияние результатов оценки на качество образования. При соблюдении данных условий МСОКО станет действенным инструментом реализации политики в системе образования Сасовского муниципального района.