

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «28» 02 2020 г.

№ 257

г. Рязань

Об организации мониторинга проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году в общеобразовательных организациях Рязанской области

В целях обеспечения объективности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ, в рамках приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 21.01.2020 № 62 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году», руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести мониторинг организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2020 году в общеобразовательных организациях Рязанской области (далее – Мониторинг).
2. Утвердить технические задания проведения Мониторинга для представителей министерства образования и молодежной политики Рязанской области и для представителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области согласно приложениям № 1 и № 2 к настоящему приказу.
3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием Рязанской области провести Мониторинг на уровне муниципалитета по техническому заданию согласно приложению № 2 к настоящему приказу и анализ выполнения ВПР обучающимися для выявления зон риска получения необъективных результатов согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
4. Определить список сотрудников министерства образования и молодежной политики Рязанской области для участия в Мониторинге согласно приложению № 4 к настоящему приказу.
5. Сотрудникам министерства образования и молодежной политики Рязанской области, участвующим в Мониторинге, подготовить отчет в форме справки по техническому заданию на имя министра образования и молодежной политики Рязанской области согласно приложению № 1 к настоящему приказу и не позднее 15 мая 2020 года предоставить в управление надзора и контроля.
6. Начальнику управления надзора и контроля (Е.А. Хазов) подготовить обобщенную справку по итогам проведения ВПР в 2020 году с указанием выявленных нарушений.

7. Начальнику отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования (О.А. Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.

8. Начальнику отдела государственной поддержки детства, защиты прав и законных интересов детей управления социализации и государственной поддержки детства (С.С. Смирнова) довести настоящий приказ до руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение № 1
к приказу министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от « 28 » 02 2020 г. № 257

Техническое задание
проведения мониторинга организации и проведения Всероссийских проверочных
работ в 2020 году в общеобразовательных организациях Рязанской области для
сотрудников министерства образования и молодежной политики
Рязанской области

I. Техническое задание проведения Мониторинга на уровне муниципального
органа управления образованием:

1. Подготовлен приказ (распоряжение) на уровне муниципалитета
(Муниципальный орган управления образованием (МОУО)/ администрации
муниципального образования), в котором:

- определен муниципальный координатор, ответственный за проведение ВПР
в муниципальном образовании _____;

(указывается «да» и реквизиты /«нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника
МОУО с указанием причин)

- закреплена организация и проведение ВПР в общеобразовательных
организациях, расположенных на территории муниципального образования, в
соответствии с порядком проведения ВПР в 2020 году, утвержденным приказом
министерства образования и молодежной политики Рязанской области от
21.01.2020 № 62 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году»
_____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием
причин)

- установлено участие учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов, обучающихся по
программам общего образования, в ВПР по всем учебным предметам, по которым
проводятся ВПР в 2020 году (учащиеся, обучающиеся по адаптированным
общеобразовательным программам, вправе принять участие в ВПР на
добровольной основе) _____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с
указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 8-х и 11-х классов в режиме апробации в
ВПР не менее чем по трем учебным предметам
_____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с
указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 10-х классов в режиме апробации в ВПР
по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана
общеобразовательной организации _____;

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием причин)

- закреплено проведение сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2018 и в 2019 годах

_____;
(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием причин)

- установлено использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы

_____.
(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием причин)

2. Проведен анализ школьных систем контроля качества образования на предмет включения ВПР в оценочные процедуры:

_____.
(указывается количество и процент общеобразовательных организаций, в которых ВПР включены и прикладывается список общеобразовательных организаций, в которых ВПР не включены в школьную систему контроля качества образования).

3. Проведена разъяснительная работа с руководителями общеобразовательных организаций по порядку проведения и использованию результатов ВПР

_____.
(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва руководителей общеобразовательных организаций)

4. Запланирован мониторинг соблюдения информационной безопасности при подготовке и объективности проведении ВПР в общеобразовательных организациях

_____.
(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием причин)

5. Запланировано участие общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР

_____.
(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием причин)

6. Запланирована работа по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных обобщенных результатов ВПР

_____.
(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение начальника МОУО с указанием причин)

II. Техническое задание проведения Мониторинга на уровне общеобразовательной организации:

1. Подготовлен приказ по общеобразовательной организации, в котором:

- определен школьный координатор, ответственный за проведение ВПР в школе

_____;

(указывается «да» и реквизиты /«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- закреплено организация и проведение ВПР в общеобразовательной организации в соответствии с порядком проведения ВПР в 2020 году, утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 21.01.2020 № 62 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» и приказом (распоряжением) по муниципальному образованию _____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- установлено участие учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов, обучающихся по программам общего образования, в ВПР по всем учебным предметам, по которым проводятся ВПР в 2020 году (учащиеся, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам, вправе принять участие в ВПР на добровольной основе) _____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 11-х классов в режиме апробации в ВПР не менее чем по трем учебным предметам _____;

(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- обеспечено участие обучающихся 10-х классов в режиме апробации в ВПР по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации _____;

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- закреплено проведение сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2018 и в 2019 годах _____;

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

- установлено использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы _____.

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

2. В школьную систему оценки качества образования включены ВПР как оценочные процедуры в рамках промежуточного контроля: _____.

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

3. Проведена разъяснительная работа с педагогами общеобразовательной организации по порядку проведения и использованию результатов ВПР _____.

(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва педагогических работников общеобразовательной организации, задействованных в проведении ВПР в 2019 году)

4. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации, участвующими в ВПР в 2020 году по порядку проведения и использованию результатов ВПР _____.

(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в ВПР в 2020 году)

5. Обеспечено своевременное проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты образовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов _____.

(указывается «да» / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

6. Сформирована комиссия на уровне общеобразовательной организации для проверки ВПР _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

7. Внесены необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в дни проведения работ, сохраняя режим работы (перемены и график питания) _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

8. Ответственность за соблюдение информационной безопасности при подготовке и объективности проведения возложена на сотрудников общеобразовательной организации, задействованных в ВПР в 2020 году _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

9. Запланировано участие общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР _____.

(указывается «да» и реквизиты документа, ф.и.о. наблюдателя, если присутствует/ если «не запланировано участие» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

10. Запланирована работа по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных обобщенных результатов ВПР, и проведение сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2018 и в 2019 годах, _____.

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

11. Закреплено использование результатов ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, _____.

для совершенствования преподавания учебных предметов, индивидуальной работы с обучающимися, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы _____.

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

12. Запланирована работа по выявлению зон риска получения необъективных результатов на основе анализа выполнения обучающимися заданий повышенного уровня и не выполнения заданий базового уровня, анализа количества обучающихся, выполнивших каждое задание, в сравнении с текущей успеваемостью обучающихся, с выполнением ВПР в прошлые годы, со спецификой общеобразовательной организации, реализуемыми образовательными программами, количеством обучающихся в классе и процентом выполнивших /не выполнивших задания и т.д.

_____.
(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

13. Выявлены нарушения в процессе проведения ВПР в 2020 году _____

_____.
(указывается учебный предмет, ф.и.о учителя и все нарушения (учитель помогает выполнять работы обучающимся, учащиеся пользуются справочными материалами, учитель при проверке работ не использует критерии для оценивания и другие нарушения)

Приложение № 2
к приказу министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от «28» Ок 2020 г. № 257

Техническое задание

проведения мониторинга организации и проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году в общеобразовательных организациях Рязанской области для сотрудников муниципальных органов управления образованием Рязанской области

1. Подготовлен приказ по общеобразовательной организации, в котором:
 - определен школьный координатор, ответственный за проведение ВПР в школе _____;
(указывается «да» и реквизиты /«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)
 - закреплена организация и проведение ВПР в общеобразовательной организации в соответствии с порядком проведения ВПР в 2020 году, утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 21.01.2020 № 62 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» и приказом (распоряжением) по муниципальному образованию _____;
(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)
 - установлено участие учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов, обучающихся по программам общего образования, в ВПР по всем учебным предметам, по которым проводятся ВПР в 2020 году (учащиеся, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам, вправе принять участие в ВПР на добровольной основе) _____;
(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)
 - обеспечено участие обучающихся 8-х и 11-х классов в режиме апробации в ВПР не менее чем по трем учебным предметам _____;
(указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)
 - обеспечено участие обучающихся 10-х классов в режиме апробации в ВПР по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации _____;
(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)
 - закреплена процедура проведения сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2018 и в 2019 годах _____;
(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)
 - установлено использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов,

для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы _____.

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

2. В школьную систему оценки качества образования включены ВПР как оценочные процедуры в рамках промежуточного контроля: _____.

(указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

3. Проведена разъяснительная работа с педагогами общеобразовательной организации по порядку проведения и использованию результатов ВПР _____.

(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва педагогических работников общеобразовательной организации, задействованных в проведении ВПР в 2019 году)

4. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации, участвующими в ВПР в 2020 году по порядку проведения и использованию результатов ВПР _____.

(дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в ВПР в 2020 году)

5. Обеспечено своевременное проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты образовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов _____.

(указывается «да» / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

6. Сформирована комиссия на уровне общеобразовательной организации для проверки ВПР _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

7. Внесены необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в дни проведения работ, сохраняя режим работы (перемены и график питания) _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

8. Ответственность за соблюдение информационной безопасности при подготовке и объективности проведении возложена на сотрудников общеобразовательной организации, задействованных в ВПР в 2020 году _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

9. Запланировано участие общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР _____.

(указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

10. Запланирована работа по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных обобщенных результатов ВПР, и проведение сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2018 и в 2019 годах, _____.

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

11. Закреплено использование результатов ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, индивидуальной работы с обучающимися, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы _____.

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

12. Запланирована работа по выявлению зон риска получения необъективных результатов на основе анализа выполнения обучающимися заданий повышенного уровня и не выполнения заданий базового уровня, анализа количества обучающихся, выполнивших каждое задание, в сравнении с текущей успеваемостью обучающихся, с выполнением ВПР в прошлые годы, со спецификой общеобразовательной организации, реализуемыми образовательными программами, количеством обучающихся в классе и процентом выполнивших /не выполнивших задания и т.д. _____.

(указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

13. Выявлены нарушения в процессе проведения ВПР в 2020 году _____

(указывается учебный предмет, ф.и.о учителя и все нарушения (учитель помогает (подсказывает) выполнять работы обучающимся, учащиеся пользуются справочными материалами, учитель при проверке работ не учитывает критерии для оценивания и другие)

Приложение № 3
к приказу министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от « 18 » 02 2020 г. № 257

Анализ выполнения ВПР обучающимися

Цель: анализ выполнения ВПР обучающимися проводится для выявления зон риска получения необъективных результатов по следующим критериям:

- завышенные/ заниженные результаты ВПР;
- несоответствие результатов ВПР текущим оценкам;
- резкое изменение результатов одной параллели от 2019 к 2020 году.

Задача: Получение объективных результатов по итогам ВПР в 2020 году.

Анализ проводится в каждой общеобразовательной организации, участвующей в ВПР в 2020 году.

План анализа.

1. Анализ содержания заданий ВПР.
2. Выявление заданий повышенного уровня и заданий базового уровня.
3. Определение процента обучающихся, выполнивших каждое задание.
4. Проведение сравнительного анализа выполнения заданий ВПР с текущей успеваемостью обучающихся.
5. Выявление обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня, сравнение с их текущей успеваемостью и результатами участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
6. Выявление обучающихся, выполнивших задания базового уровня, и сравнение с их текущей успеваемостью.
7. Процент обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня (хотя бы одно) и в то же время не выполнивших задания базового уровня (хотя бы одно).
8. Выявление обучающихся, не выполнивших задания базового уровня, и сравнение с их текущей успеваемостью.
9. Сравнение выполнения заданий ВПР по учебному предмету каждым ребенком в текущем году с прошлым годом с учетом количества обучающихся в классе, принимавших участие в ВПР (изменение результатов одной параллели от 2019 к 2020 году - резкий спад или рост).
10. Специфика реализуемых образовательных программ общеобразовательной организацией.

Приложение № 4
к приказу Министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от «18» 02 2020 г. № 257

Список сотрудников Министерства образования и молодежной политики Рязанской области и ОГБУ ДПО
«Рязанский институт развития образования», участвующих в мониторинге организации и проведения
Всероссийских проверочных работ в 2020 году в общеобразовательных
организациях Рязанской области

Дата	Класс	Учебный предмет	Ф.И.О сотрудников	Муниципалитет
2-6 марта 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	11	Иностранный язык	Липунцева М.В. Кузнецова Н.Ю.	Михайловский район г. Рязань
	11 (10)	География	Гаврилина Е.А.	Касимов, Касимовский район
10-13 марта 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	11	История	Евсенькина Н.И. Ивонина А.И.	Ал-Невский район г. Рязань
	11	Химия	Макаров Д.В. Золотов Ю.В.	Рязжский район г. Рязань
16-20 марта 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	11	Физика	Маскин А.В.	Сасовский район
	11	Биология	Романова Ю.В. Золотов Ю.В.	Мигославский район г. Рязань
	4	Русский язык (1 часть)	Макаров Д.В.	Рязанский район

30 марта-10 апреля 2020 г.
(в любой день указанного периода из
закрытого банка заданий)

4	Русский язык (2 часть)	Голубева О.А.	г. Рязань
5	История	Ивонина А.И.	г. Рязань
5	Биология	Золотов Ю.В.	г. Рязань
6	География	Агаева Н.А.	г. Рязань
6	История	Ивонина А.И.	г. Рязань
6	Биология	Золотов Ю.В.	г. Рязань
7	Иностранный язык	Кузнецова Н.Ю.	г. Рязань
7	Обществознание	Леваков А.А.	г. Рязань
7	Биология	Золотов Ю.В.	г. Рязань
7	Русский язык	Чеснокова Е.А.	г. Рязань
8	Обществознание	Филимонова Е.А.	г. Рязань
8	Биология	Белякова Е.А.	г. Рязань
8	Физика	Стрючкова И.В.	г. Рязань
8	География	Белякова Е.А.	г. Рязань
4	Математика	Козлова Е.В.	г. Рязань
4	Окружающий мир	Нараева О.Н.	г. Рязань
5	Математика	Маскин А.В.	г. Рязань
5	Русский язык	Логунова Л.В.	Ермишинский район
6	Русский язык	Голубева О.А.	г. Рязань
6	Математика	Козлова Е.В.	г. Рязань
6	Обществознание	Леваков А.А.	г. Рязань
7	География	Агаева Н.А.	г. Рязань
7	Математика	Козлова Е.В.	г. Рязань
7	Физика	Стрючкова И.В.	г. Рязань
7	История	Ивонина А.И.	г. Рязань
8	Математика	Филимонова Е.А.	г. Рязань
8	Русский язык	Коротова Н.И.	г. Рязань
8	История	Белякова Е.А.	г. Рязань
8	Химия	Филимонова Е.А.	г. Рязань

13-24 апреля 2020 г.
(в любой день указанного периода из
закрытого банка заданий)