

**Аналитическая справка
о проведении контрольной работы по русскому языку в 5 - 11 классах
в 2018-2019 учебном году (ноябрь)**

В 2018-2019 учебном году контрольный диктант с грамматическим заданием был предложен учащимся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Цель проверки: определение уровня знаний учащихся по русскому языку на начало учебного года.

Текст диктанта

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Писали работу	86 чел.	84 чел.	63 чел.	74 чел.	89 чел.	29 чел.	43 чел.
Справились	75 чел. - 87%	74 чел. - 88%	55 чел. - 87%	66 чел. - 89%	77 чел. - 87%	28 чел. - 97%	40 чел. - 93%
Безошибочное выполнение	9 чел.	14 чел.	5 чел.	0 чел.	6 чел.	3 чел.	9 чел.
Качество знаний	53%	51%	32%	43%	48%	72%	53%
Средний балл	3,4	3,6	3,3	3,3	3,4	3,8	3,7

Задание

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Писали работу	86 чел.	84 чел.	63 чел.	74 чел.	89 чел.	29 чел.	43 чел.
Справились	79 чел. - 91%	75 чел. - 89%	61 чел. - 97%	62 чел. - 84%	77 чел. - 87%	28 чел. - 97%	43 чел. - 100%
Безошибочное выполнение	6	17	11	1	4	2	9
Качество знаний	69%	57%	68%	32%	35%	72%	60%
Средний балл	3,7	3,7	3,8	3,2	3,3	3,8	3,8

5 класс

В 5 классе выполняли работу 86 уч-ся (из 95). Написали **диктант без ошибок** 9 человек: Алёшинская СШ (1 чел), Демушкинская СШ (2 чел.), Глядковская СШ (2 чел.), Любовниковская СШ (1 чел.), Малостуденецкая СШ (1 чел.), Сотницынская СШ (2 чел.),

Не справились с диктантом 11 человек: Алёшинская СШ (1 чел), Глядковская СШ (1чел.), Кустарёвская СШ (3 чел.), Любовниковская СШ (2 чел.), Пичкиряевская ОШ (2 чел.), Батьковская ОШ (1 чел.), Берестянская ОШ (1 чел.).

Средний балл по району - 3,4.

Балл **выше** среднего районного в 9 школах: Агломазовской ОШ (4), Алёшинской СШ (4), Глядковской СШ (3,7), Демушкинской СШ (4,2), Берестянской ОШ (4,2), Малостуденецкой СШ (4,3), Придорожной СШ (3,5), Салтыковской ОШ (4), Староберёзовской ОШ (3,5).

Балл **ниже** среднего по району в 6 школах: Кустарёвской СШ (3,2), Любовниковской СШ (3,3), Пичкиряевской ОШ (3), Сотницынской СШ (3), Батьковской ОШ (3,), Гавриловской ОШ (3).

Средний качественный показатель по району – 53%

Типичные ошибки:

- безударные гласные в корне слова (проверяемые и непроверяемые)
- правописание приставок
- правописание окончаний в разных частях речи
- слитно-раздельные написания
- правописание ь и ь
- знаки препинания при однородных членах.

С **грамматическим заданием** справились 79 (**91%**) учащихся; без ошибок – 6 чел.(7%); не справились с грамматическим заданием – 7 чел.(8%).

Средний балл по району – 3,7, качественный показатель – 69%

Учащимся было предложено 3 задания: орфографический разбор, морфемный разбор и синтаксический разбор предложения. Много ошибок было допущено при выполнении морфемного разбора и орфографического разбора.

6 класс

В 6 классе выполняли работу 84 учащихся (из 94). Написали **диктант без ошибок** 14 человек: Глядковская СШ (1 чел.), Демушкинская СШ (1 чел.), Кустарёвская СШ (1 чел.), Любовниковская СШ (2 чел.), Сотницынская СШ (3 чел.), Малостуденецкая (2 чел.), Пичкиряевская ОШ (3 чел.), Н-Мальцевская (1 чел.).

Не справились с диктантом учащиеся из Глядковской СШ (3 чел.), Демушкинской СШ (1 чел.), Кустарёвской СШ (1 чел.), Любовниковской СШ (1 чел.), Пичкиряевской ОШ (1 чел.), Сотницынской СШ (2 чел.), Гавриловской ОШ (1 чел.).

Средний балл по району – 3,6

Балл **выше** среднего районного в 6 школах: Алешинской СШ (4), Демушкинской СШ (3,7), Пичкиряевской ОШ (4), Сотницынской СШ (3,9), Н-Мальцевской СШ (4), Каргашинской ОШ (3,7).

Балл **равен** среднему районному в Кустарёвской СШ (3,6) и Малостуденецкой СШ (3,6).

Балл **ниже** среднего по району в 8 школах: Глядковской СШ (3), Любовниковской СШ (3,4), Придорожной СШ (3,3), Батьковской ОШ (3,3), Берестянской ОШ (3), Салтыковской ОШ (3), Староберезовской ОШ (3,5), Гавриловской ОШ (2,7).

Средний качественный показатель по району – 51%

Типичные ошибки:

- безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые)
- правописание суффиксов и окончаний в разных частях речи
- гласные после шипящих
- слитно-раздельные написания
- правописание **ъ** и **ь**
- знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложноподчинённых предложениях.

С **грамматическим заданием** справились **75 (89%)** учащихся. Без ошибок – 17 чел. (20%), не справились с грамматическим заданием – 9 уч-ся (11%).

Средний балл по району – 3,7, качественный показатель – 57%.

Учащимся было предложено 3 задания: фонетический разбор, морфемный разбор, синтаксический разбор. Ошибки были допущены при выполнении всех видов разбора.

7 класс

В 7 классе выполняли работу 63 учащихся (из 75). Написали **диктант без ошибок** 5 человек: Агломазовская ОШ (1 чел.), Кустарёвская СШ (2 чел.), Сотницынская СШ (1 чел.), Придорожная СШ (1 чел.).

Не справились с диктантом учащиеся из Глядковской СШ (3 чел.), Любовниковской СШ (1 чел.), Н-Мальцевской СШ (1 чел.), Пичкиряевской ОШ (1 чел.), Сотницынской СШ (1 чел.), Салтыковской ОШ (1 чел.).

Средний балл по району – 3,3

Балл **выше** среднего районного в 6 школах: Агломазовской ОШ (4,5), Алёшинской СШ (3,6), Демушкинской (4), Кустарёвской СШ (3,5), Придорожной СШ (3,5), Сотницынской СШ (3,4).

Балл **равен** среднему районному в Берестянской ОШ.

Балл **ниже** среднего по району в 9 школах: Глядковской СШ (3), Любовниковской СШ (3), Малостуденецкой СШ (2), Нижнемальцевской СШ (3,5), Пичкиряевской ОШ (2,5), Батьковской ОШ (3), Гавриловской ОШ (3), Салтыковской ОШ (2), Староберезовской ОШ (3).

Средний качественный показатель по району – 32%

Типичные ошибки:

- безударные гласные в корне слова (проверяемые и непроверяемые)
- правописание приставок, суффиксов и окончаний в разных частях речи
- слитно-раздельные написания, дефисные написания
- не с частями речи
- правописание *ъ* и *ь*
- знаки препинания в простом предложении с однородными членами, в СС и СП предложениях.

С *грамматическим заданием* справились **97 %** учащихся, без ошибок – **11 чел. (17 %)**, не справились с грамматическим заданием – **2 чел. (3 %)**.

Средний балл по району – 3,8, качественный показатель – **68%**.

Учащимся было предложено 3 задания: словообразовательный разбор, морфемный разбор, синтаксический разбор предложения. Ошибки были допущены во всех видах разбора.

8 класс

В 8 классе выполняли работу 74 учащихся (из 94). Написали **диктант** без ошибок 0 человек.

Не справились с диктантом учащиеся из Глядковской СШ (1 чел.), Кустаревской СШ (1 чел.), Пичкиряевской ОШ (2 чел.), Сотницынской СШ (1чел.), Гавриловская ОШ (1 чел.), Салтыковская ОШ (1 чел.), Батьковской ОШ (1 чел.).

Средний балл по району – 3,3.

Балл **выше** среднего районного в 5 школах: Каргашинской ОШ (3,4), Любовниковской СШ (3,4), Малостуденецкой СШ (3,5), Сотницынской СШ (3,7), Берестянской СШ (3,8).

Балл **равен** среднему районному в двух школах: Придорожной СШ, Староберёзовской ОШ.

Балл **ниже** среднего по району в 8 школах: Глядковской СШ (3), Демушкинской СШ (3), Кустарёвской СШ (3,1), Н-Мальцевской СШ (3), Пичкиряевской ОШ (2,3), Батьковской ОШ (3), Гавриловской ОШ (2), Салтыковской ОШ (3).

Средний качественный показатель по району – 43%

Типичные ошибки:

- безударные гласные в корне слова (проверяемые и непроверяемые)
- правописание приставок, суффиксов и окончаний в разных частях речи
- слитно-раздельные написания, дефисные написания

- не с частями речи
- знаки препинания в простом предложении с однородными членами, обособлением, при прямой речи
- знаки препинания в БСП.

С грамматическим заданием справились **84 %** , без ошибок – 1 чел. (1%), не справились с грамматическим заданием – 12 уч-ся (16 %).

Средний балл по району – 3,2 , качественный показатель - **32%**

Учащимся было предложено 3 задания: морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения. Ошибки были допущены во всех видах разбора.

9 класс

В 9 классе выполняли работу 89 учащихся (из 103). Справились с диктантом - 77 чел. **87%**.

Без ошибок написали диктант 6 учащихся: Демушкинская СШ (1 чел.), Любовниковская СШ (1 чел.), Сотницынская СШ (1чел.), Придорожная СШ (1 чел), Гавриловская ОШ (1 чел.), Салтыковская ОШ (1 чел.).

Не справились с диктантом учащиеся из Алёшинской СШ (2чел.), Глядковской СШ (2 чел.), Любовниковской СШ (3 чел.), Кустаревской СШ (1 чел.), Нижнемальцевской СШ (1 чел.), Сотницынской СШ (1 чел.), Пичкиряевской ОШ (2 чел.)

Средний балл по району – 3,4.

Балл **выше** районного в 6 школах: Алёшинской ОШ (3,5), Демушкинской СШ (4,5), Каргашинской ОШ (4), Гавриловской ОШ (4 чел.), Салтыковской ОШ (4).

Балл **равен** среднему районному в 3-х школах: Глядковской СШ, Сотницынской СШ, Берестянской ОШ.

Балл **ниже** районного в 8 школах: Агломазовской ОШ (3,3), Кустаревской СШ (3,1), Любовниковской СШ (3), Малостуденецкой СШ (3,2), Н-Мальцевской СШ (3,3), Пичкиряевской ОШ (2,5), Батьковской ОШ (3), Староберёзовской ОШ (3,3).

Средний качественный показатель по району – 48%

Типичные ошибки:

- безударные гласные в корне слова (проверяемые, чередующиеся)
- правописание приставок, суффиксов и окончаний в разных частях речи
- слитно-раздельные, дефисные написания
- не с частями речи
- знаки препинания в простом предложении с однородными членами, обособлением, вводными словами, при прямой речи
- знаки препинания в СПП, БСП

С **грамматическим заданием** справились **77 %** учащихся. Без ошибок выполнили грамматическое задание 4 чел. (4%). Не справились с заданием 12 чел. (13 %).

Средний балл по району – 3,3, качественный показатель – 35%.

Учащимся было предложено 3 задания: морфемный разбор, орфографический разбор, пунктуационный разбор предложения. Ошибки были допущены во всех видах разбора.

10 класс

В 10 классе выполняли работу 29 учащихся (из 30). Справились с диктантом - 28 чел. **97%.**

Без ошибок написали диктант 3 учащихся: Демушкинская СШ (1 чел.), Малостуденецкая СШ (1 чел.), Сотницынская СШ (1 чел.).

Не справились с диктантом учащиеся из Любовниковской СШ (1 чел.).

Средний балл по району – 3,8.

Балл **выше** районного в 4 школах: Алёшинской СШ (4), Демушкинской СШ (4), Малостуденецкой СШ (4,5), Сотницынской СШ (4).

Балл равен среднему районному в Глядковской СШ (3,8) и Кустарёвской СШ (3,8).

Балл **ниже** районного в 2 школах: в Любовниковской СШ (2), Придорожной СШ (3,4).

Средний качественный показатель по району – 72%

Типичные ошибки:

- безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые)
- правописание суффиксов и окончаний в разных частях речи
- слитно-раздельные написания
- знаки препинания в простом предложении с однородными членами, вводными словами, обособлением
- знаки препинания в СП предложениях.

С **грамматическим заданием** справились **97 %** учащихся. Без ошибок выполнили грамматическое задание 2 чел. (7 %). Не справились с заданием 1 чел. (4 %).

Средний балл по району - 3,8, качественный показатель 72%.

Учащимся было предложено 3 задания: морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения. Ошибки были допущены во всех видах разбора.

11 класс

В 11 классе выполняли работу 43 учащихся (из 49). Справились с диктантом - 40 чел. **93%.**

Без ошибок написали диктант 9 учащихся: Алёшинская СШ (2 чел.), Кустарёвская СШ (2 чел.), М-Студенецкая СШ (2 чел.), Сотницынская СШ (3 чел.).

Не справились с диктантом учащиеся из Глядковской СШ (1 чел.), Демушкинской СШ (1 чел.), Любовниковской СШ (1 чел.).

Средний балл по району – 3,7.

Балл **выше** районного в 3-х школах: Алёшинской СШ (4,4), Кустарёвской СШ (4,3), Сотницынской СШ (4).

Балл **ниже** районного в 5 школах: Глядковской СШ (3), Демушкинской СШ (3), Любовниковской СШ (2), Малостуденецкой СШ (3,6), Придорожной СШ (3).

Средний качественный показатель по району – 53%

Типичные ошибки:

- безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые)
- правописание приставок, суффиксов и окончаний в разных частях речи
- слитно-дефисно-раздельные написания
- не с частями речи
- правописание ь и ы
- знаки препинания в простом предложении с однородными членами, обособлением, вводными словами
- знаки препинания в БСП предложениях

С **грамматическим заданием** справились 100 % . Без ошибок выполнили грамматическое задание 9 чел. (10%).

Средний балл по району – 3,8, качественный показатель – 60%.

Учащимся было предложено 3 задания: орфографический разбор, пунктуационный разбор предложения, нахождение в тексте средств выразительности. Ошибки были допущены во всех видах разбора.

Мишанькина Т.В., методист