



Администрация муниципального образования –
Сасовский муниципальный район Рязанской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13 декабря 2013 №1070

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании – Сасовский муниципальный район Рязанской области на 2014-2020 годы»

В целях дальнейшего развития системы образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области, обеспечения условий доступности качественного образования
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования в муниципальном образовании – Сасовский муниципальный район Рязанской области на 2014-2020 годы» согласно приложению.
2. Постановление главы района от 28 декабря 2012 года № 938 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области на 2013-2014 года» признать утратившим силу.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2014 года.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам С.А.Усанова.

Глава администрации района

С.А. Макаров

Согласовано:

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам

С.А. Усанов

Главный специалист
организационно-правового отдела - юрист

Е.В. Курбатова

Начальник Финансового управления

Ф.Ф. Симашев

И.о. начальника экономического отдела

О.Ю. Чурмантеева

Направлено:
В дело – 1 экз., УО– 1 экз., фин. управление – 1 экз.

И.Н. Серёгина
5-14-11

1. Паспорт Программы.

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании – Сасовский муниципальный район Рязанской области на 2014-2020 годы»
Заказчик Программы	Администрация муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области
Разработчик программы	Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район рязанской области
Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> <p>Распоряжение Правительства Рязанской области от 28.02.2013г. №98-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по ликвидации очередности в дошкольные учреждения Рязанской области и обеспечению доступности дошкольного образования»</p> <p>Распоряжение Правительства Рязанской области от 24.04.2013 №200-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> <p>Постановление главы администрации муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области от 10.08.2012г. №539 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности дошкольного образования на территории муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области»</p> <p>Распоряжение Администрации муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области от 14.06.2013 №263 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Сасовского района, направленные на повышение эффективности образования»</p> <p>Постановление главы администрации муниципального образования – Сасовский муниципальный район от 07.10.2013 года №790 «О муниципальных программах муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области»</p>
Исполнители программы	<p>Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области</p> <p>образовательные организации муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области</p>
Цель и задачи	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; - создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей; - обеспечение благоприятных условий для создания на муниципальном уровне единой государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; - создание условий для укрепления здоровья школьников; - развитие педагогического потенциала системы образования Сасовского района;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций; - обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для функционирования и развития системы образования Сасовского района. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования; - модернизация системы общего образования; - модернизация содержания образования и образовательной среды; - обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций; - укрепление здоровья школьников, развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях; - обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - реализация комплекса мер по поддержке, привлечению и закреплению педагогов в общеобразовательных организациях; - научное, учебно-методическое, организационное и техническое сопровождение функционирования и развития системы образования; - проведение мероприятий по привлечению общественности, представителей бизнес-сообщества к деятельности по развитию образования; - организационное и информационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей; - создание условий для развития и вовлечения детей в социальную практику; - обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей; - развитие форм выявления и поддержки одаренных детей.
<p>Целевые индикаторы</p>	<p>Доля детей дошкольного возраста (1,5 - 7 лет), охваченных всеми формами дошкольного образования;</p> <p>Количество семей, имеющих детей в возрасте 0 - 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, пользующихся информационно-консультационными услугами сектора сопровождения развития детей и поддержки семейного воспитания;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям;</p> <p>Доля обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы в образовательных организациях;</p> <p>Доля учащихся, обучающихся по новым образовательным стандартам;</p> <p>Охват дополнительными мерами государственной поддержки общеобразовательных организаций, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях обучения;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих углубленное изучение математики;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, включенных в единое информационное образовательное пространство;</p> <p>Доля образовательных организаций, обеспечивающих комплексную безопасность в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>Доля образовательных организаций, оснащенных современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности;</p> <p>Количество школьников - участников регионального и заключительного этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";</p> <p>Доля школьных столовых, оснащенных современным технологическим оборудованием;</p>

	<p>Доля школьников, охваченных горячим питанием;</p> <p>Доля спортивных залов общеобразовательных организаций, имеющих современное спортивное оборудование;</p> <p>Доля медицинских кабинетов, оснащенных современным медицинским оборудованием;</p> <p>Доля педагогических работников, ежегодно повышающих квалификации и профессиональную переподготовку;</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Сасовского района;</p> <p>Количество образовательных организаций, имеющих статус областной экспериментальной или инновационной площадки;</p> <p>Количество представителей общественности, являющихся участниками конкурсов, способствующих развитию образования;</p> <p>Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы;</p> <p>Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;</p> <p>Доля объединений системы дополнительного образования, в которых сохранены условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся;</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам начального и основного общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней;</p> <p>Количество педагогов, подготовивших детей, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня.</p>
Сроки реализации Программы	2014 – 2020 годы
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования составляет – 307725,7 тысяч рублей (из них областной бюджет – 294227,9 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 13497,8 тыс.рублей), в том числе:</p> <p>2014 год – 38100,7 тыс. рублей (из них областной бюджет – 36492,4 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 1608,3 тыс.рублей),</p> <p>2015 год – 34454,3 тыс. рублей (из них областной бюджет – 32463,9 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 1990,4 тыс.рублей),</p> <p>2016 год – 26718,9 тыс. рублей (из них областной бюджет – 24956,5 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 1762,4 тыс.рублей),</p> <p>2017 год – 29056,4 тыс. рублей (из них областной бюджет – 26980 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 2076,4 тыс.рублей),</p> <p>2018 год – 82387,2 тыс. рублей (из них областной бюджет – 80593,2 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 1794 тыс.рублей),</p> <p>2019 год – 48810,9 тыс. рублей (из них областной бюджет – 46713,4 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 2097,5 тыс.рублей),</p> <p>2020 год – 48197,3 тыс. рублей (из них областной бюджет – 46028,5 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 2168,8 тыс.рублей).</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-	<p>Реализация Программы позволит к концу 2020 года достичь следующих результатов по сравнению с базовым 2013 годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей дошкольного возраста (1,5 – 7 лет), охваченных всеми формами дошкольного образования до 80%; - увеличение количества семей, имеющих детей в возрасте 0 - 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, пользующихся информационно-консультационными услугами сектора сопровождения

<p>экономической эффективности</p>	<p>развития детей и поддержки семейного воспитания, до 70;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям, до 100%; - увеличение доли учащихся, обучающихся по новым образовательным стандартам до 96% - сохранение доли обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы в образовательных организациях, на уровне 100%; - охват дополнительными мерами государственной поддержки общеобразовательных организаций, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях обучения до 75%; - увеличение доли общеобразовательных организаций, осуществляющих углубленное изучение математики, до 10%; - увеличение доли общеобразовательных организаций, включенных в единое информационное образовательное пространство, до 100%; - увеличение доли образовательных организаций, обеспечивающих комплексную безопасность в соответствии с действующими нормативными документами до 100%; - увеличение доли образовательных организаций, оснащенных современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности до 88%; - сохранение количества школьников - участников регионального и заключительного этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" на уровне 80 человек ежегодно; - увеличение доли школьных столовых, оснащенных современным технологическим оборудованием, до 100%; - сохранение доли школьников, охваченных горячим питанием, на уровне 100%; - увеличение доли спортивных залов общеобразовательных организаций, имеющих современное спортивное оборудование, до 62%; - увеличение доли медицинских кабинетов, оснащенных современным медицинским оборудованием, до 97% - сохранение доли педагогических работников, ежегодно прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку на уровне 40%; - повышение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня до 6% - увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций района до 12%; - увеличение количества образовательных организаций, имеющих статус областной экспериментальной или инновационной площадки, до 2; - увеличение количества представителей общественности, являющихся участниками конкурсов, способствующих развитию образования, до 2 ежегодно; - увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования до 55%; - сохранение доли обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы на уровне 100%; - увеличение доли объединений системы дополнительного образования, в которых сохранены условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся до 75%; - увеличение удельного веса численности педагогических работников дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, до 30% - увеличение удельного веса численности обучающихся по программам
------------------------------------	--

	<p>начального и основного общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 15%;</p> <p>- сохранение количества педагогов, подготовивших детей – призеров региональных и всероссийских конкурсных мероприятий, на уровне 55 человек.</p>
--	---

2. Общая характеристика сферы реализации программы.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Мероприятия Программы затрагивают субъекты системы образования и призваны сформировать единое образовательное и информационное пространство.

На территории муниципального образования – Сасовский муниципальный район зарегистрировано 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Из них 10 МДОУ работают, их посещают 194 ребенка при плановой наполняемости 258 человек. Открытие МДОУ «Огарево-Почковский ДС» планируется на январь 2014 года. На базе 3 муниципальных общеобразовательных учреждений функционируют 7 дошкольных групп. Плановая наполняемость – 83 человека, посещают - 74 ребенка. На базе учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» работает группа по подготовке детей к школе, которую посещают 9 детей. Кроме того, 37 детей, проживающих на территории Сасовского муниципального района, получают дошкольное образование в учреждениях города и других муниципальных районов.

Таким образом, доля детей от 1 года до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования – 57%, доля детей 3-7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования – 76%.

Причинами недостаточного охвата детей дошкольным образованием является сокращение в 90-х годах сети образовательных учреждений в районе, отсутствие в ряде населенных пунктов детских садов и других образовательных учреждений.

Для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу, необходимо расширение сети образовательных учреждений, увеличение мощности уже имеющихся, открытие дошкольных групп в школах, внедрение вариативных форм дошкольного образования.

На начало 2013- 2014 учебного года все дошкольные образовательные учреждения полностью обеспечены педагогическими кадрами. В системе дошкольного образования работают 26 педагогов (высшее образование – у 5 педагогов (19%), среднеспециальное – у 9 педагогов (35%)). Процесс аттестации в дошкольных образовательных учреждениях направленный на повышение профессионализма педагогических работников, распространение передового педагогического опыта, рассматривается как стимулирующий фактор совершенствования педагогического мастерства (7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 воспитателя – вторую, 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности).

Для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу необходимо расширение сети образовательных учреждений, увеличение мощности уже имеющихся, открытие дошкольных групп в школах, внедрение вариативных форм дошкольного образования.

В системе общего образования Сасовского муниципального района функционируют 10 школ (1 – опорная, 4 – базовые, 5 – самостоятельных) с 12 филиалами, в которых обучается 1088 человек. В целях обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства учащихся в 2011, 2012 годах проведена оптимизация общеобразовательных учреждений. Созданы базовые школы, обеспечена доставка детей из близлежащих населенных пунктов. Подвоз 25,3% школьников (257 чел.) из 37 населённых пунктов в 9 образовательных учреждений осуществляется по 24 маршрутам 11 школьными автобусами. Однако полностью решить поставленную задачу не удалось. В сети учреждений есть школы, устойчиво демонстрирующие низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Изменения в демографической структуре детского населения в последние годы привели к тому, что нарастает противоречие между емкостью сети общеобразовательных учреждений и реальным контингентом обучающихся. Средняя наполняемость классов на начало 2013-2014 учебного года составляет 7,2 человека при нормативе для сельских школ 14 человек. На одного учителя приходится 6,3 учащихся, а на одного работающего в общеобразовательных учреждениях - 2,5 учащихся. Наблюдается диспропорция в численности учителей и прочих работников,

избыточная численность работников по сравнению с наполняемостью классов, что приводит к неэффективным расходам по управлению кадровыми ресурсами.

Внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи - системы оценки качества образования. Необходимо осуществлять оценку качества при переходе с одной школьной ступени на другую, вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества по разным группам образовательных учреждений. Кроме этого, рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов. Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В общеобразовательных учреждениях района трудятся 405 работников, из них - 178 педагогов, 61% педагогов имеют квалификационные категории (5% - высшую, 36% - первую, 20% - вторую). При этом выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет 22%, доля педагогов-мужчин чуть менее 20%. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 9%. Кроме того, существует дефицит квалифицированных учителей по отдельным предметам учебного плана, поэтому осуществляется система замены недостающих учителей теми, кто может взять на себя эту нагрузку.

Среди проблем, связанных с несоответствием состояния образовательной сети, ресурсной емкостью учреждений и контингентом обучающихся, остро проявляет себя устаревшая материально-техническая база. Условия дефицита ресурсов при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования второго поколения, к новому содержанию и технологиям общего образования, предпрофильной подготовке и профильному обучению, новым формам контроля и оценки качества процессов и результатов образовательного процесса могут еще более увеличить разрыв между образовательными возможностями сельских и городских жителей.

В результате реализации ПНП «Образование», областного комплекса мер по модернизации системы общего образования несколько обновлена инфраструктура общего образования. Все школы района подключены к системе Интернет, существенно улучшилось обеспечение школ информационно-технологическим оборудованием. При этом сохраняется межшкольная дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры современным требованиям. Неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения создает угрозу для единства образовательного пространства.

Результатом комплексной модернизации системы общего образования в районе за последние годы является введение системы оплаты труда, ориентированной на результат, используется независимая оценка учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме), расширено общественное участие в управлении образованием и оценке его качества. Следствием стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества. Однако эти меры не привели к реальной самостоятельности образовательных учреждений, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями.

Система дополнительного образования в районе представлена Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского творчества». На начало 2013-2014 учебного года работой в объединениях ЦДТ охвачен 661 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет (с учетом того, что один ребенок посещает одно и более объединение – 779 человек). В число занимающихся в объединениях входят дети из малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Дополнительным образованием охвачено 30% детей от общего числа детей в районе.

Объединения дополнительного образования созданы на базе муниципальных образовательных учреждений средних, основных, начальных общеобразовательных школ и дошкольных учреждений. Отношения между ними определяются договором о безвозмездном

пользовании нежилым помещением. В 2013- 2014 учебном году на базе ЦДТ действует 70 объединений по 6 направленностям.

В системе дополнительного образования района работают 65 педагогов дополнительного образования, из них 7 штатных сотрудников, 58 совместителей (3% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 43% - первую, 14% - вторую).

Воспитанники Центра детского творчества активно принимают участие в конкурсах различного уровня. За последний год было проведено 7 мероприятий муниципального уровня, воспитанники приняли участие в 13 областных конкурсах и мероприятиях, 4 всероссийских конкурсах. На региональном уровне воспитанники Центра детского творчества добиваются значимых успехов (10 призовых мест в 2013 году).

Тем не менее, для дальнейшего развития системы дополнительного образования необходимо решить следующие проблемы:

- недостаточный охват детей в школах района;
- дефицит штатных сотрудников;
- недостаточное количество квалифицированных кадров;
- отсутствие условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ежегодном мониторинге уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого образовательными учреждениями, в 2013 году приняли участие 78 % от общего числа обучающихся. По результатам опроса полностью удовлетворены – 29,6% респондентов, в целом удовлетворенность качеством образования (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 70,4,% респондентов. Среди опрашиваемых полностью не удовлетворенных работой учреждений образования, нет. Население более всего не удовлетворяет «материально-техническое обеспечение учебного процесса» - 17,5%. Не устраивает «степень загруженности детей» - 11,2%. Установлено, что более половины респондентов района - 59,5% считает, что за последние два года в системе образования произошли значительные перемены.

Результаты свидетельствуют о том, что по сравнению с показателями опроса учеников и родителей в предыдущие годы в результате модернизации системы образования повысилась удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями района. Родители стали более удовлетворены взаимоотношениями с администрацией и учителями. Большое число родителей склонны считать, что в школах созданы условия для проявления и развития способностей ребенка и что школа по-настоящему готовит их детей к самостоятельной жизни. Улучшились также показатели учета учителями индивидуальных особенностей учащихся и проявления доброжелательности педагогов по отношению к детям.

В системе дополнительного образования полностью удовлетворены –31 %, в целом удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 69 % респондентов.

Данный мониторинг позволяет сделать вывод о том, что большинство учащихся по сравнению с прошлым годом идут в школу с радостью и пребывают в хорошем настроении, что говорит о том, что в школах создан положительный психолого-педагогический климат, который имеет тенденцию к улучшению. Дети удовлетворены отношениями с педагогами и чаще обращаются к ним за помощью в трудной жизненной ситуации. Учащиеся по-прежнему считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей окажут внешние тенденции и прежде всего демографическая ситуация в районе. Снижение численности населения района соответствует общей тенденции в стране, численность обучающихся снижалась с 2008 по 2012 годы. Анализ статистических данных рождаемости детей в районе, начиная с 2007 года имеет тенденцию к увеличению, исключение составил 2011 год, но с 2012 года ситуация начала выправляться.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста

охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 2-3%.

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений района к 2020 году увеличится на 5% по сравнению с 2013 годом.

Существующие проблемы в сфере образования наиболее целесообразно решать программно-целевым методом, так как он позволяет учесть внешние условия, потребности рынка образовательных услуг, общества, личности, определить цели и организационную структуру управления, факторы формирования оптимизации образовательной и социальной инфраструктуры муниципального пространства и количество обучающихся, профиль подготовки, образовательный процесс, взаимосвязь с внешними структурами и другое. В результате это позволит сформировать эффективную муниципальную систему образования.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей;
- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;
- низкий уровень математического образования;
- недостаточный уровень охвата услугами дополнительного образования;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- межмуниципальная дифференциация доступности услуг дошкольного и дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и изменяющихся потребностей.

3. Цели и задачи Программы.

Цели:

создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей;

обеспечение благоприятных условий для создания на муниципальном уровне единой государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

создание условий для укрепления здоровья школьников;

развитие педагогического потенциала системы образования Сасовского района;

повышение уровня безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций;

обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для функционирования и развития системы образования Сасовского района.

Задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

модернизация системы общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды;

укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций;

развитие математического образования в общеобразовательных организациях района;

осуществление технической поддержки автоматизированной информационной системы «Электронная школа Рязанской области» и формирование на ее основе единого информационного образовательного пространства района;

укрепление здоровья школьников, развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях;

обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

реализация комплекса мер по поддержке, привлечению и закреплению педагогов в общеобразовательных организациях;

научное, учебно-методическое, организационное и техническое сопровождение функционирования и развития системы образования;

проведение мероприятий по привлечению общественности, представителей бизнес-сообщества к деятельности по развитию образования;

организационное и информационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей;

создание условий для развития и вовлечения детей в социальную практику;

обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей;

развитие форм выявления и поддержки одаренных детей;

обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций.

4. Механизм реализации Программы

Главным распорядителем и получателем бюджетных средств, направляемых на реализацию мероприятий Программы, является Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области. В реализации Программы предусматривается участие администрации муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области, образовательных учреждений района.

Управление образования выполняет следующие функции:

- осуществляет подготовку предложений по объемам и условиям финансирования из областного и муниципального бюджетов мероприятий Программы и согласовывает их с министерством образования Рязанской области, главой администрации муниципального образования – Сасовский муниципальный район;
- формирует проект мероприятий Программы на очередной год;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей Программы в процессе ее выполнения;
- подготавливает и представляет отчетность о реализации Программы;
- ежегодно с учетом выделяемых на реализацию Программы средств уточняет состав исполнителей, целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, а также при необходимости вносит предложения о корректировке Программы либо прекращении ее выполнения;
- выполняет функции заказчика в пределах объема средств, предусмотренных Управлению образования, в рамках которых:
- проводит размещение муниципального заказа по реализации мероприятий Программы;
- заключает контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- в течение всего срока действия контракта контролирует выполнение работ, осуществляет приемку выполненных работ;
- заключает договоры (соглашения) с органами местного самоуправления;
- иные функции по реализации Программы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы.

Контроль за исполнением Программы осуществляет экономический отдел администрации муниципального образования – Сасовский муниципальный район. Финансовый контроль за целевым использованием средств муниципального бюджета в установленном порядке осуществляется финансовым управлением муниципального образования – Сасовский муниципальный район.

Управление образования муниципального образования – Сасовский муниципальный район несет ответственность за реализацию Программы, достижение конечного результата и эффективное использование финансовых средств.

5. Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2014 – 2020 годы.

6. Ресурсное обеспечение Программы.

Общий объем финансирования составляет – 307725,7 тысяч рублей (из них областной бюджет – 294227,9 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 13497,8 тыс.рублей), в том числе:

2014 год – 38100,7 тыс. рублей (из них областной бюджет – 36492,4 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 1608,3 тыс.рублей),

2015 год – 34454,3 тыс. рублей (из них областной бюджет – 32463,9 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 1990,4 тыс.рублей),

2016 год – 26718,9 тыс. рублей (из них областной бюджет – 24956,5 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 1762,4 тыс.рублей),

2017 год – 29056,4 тыс. рублей (из них областной бюджет – 26980 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 2076,4 тыс.рублей),

2018 год – 82387,2 тыс. рублей (из них областной бюджет – 80593,2 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 1794 тыс.рублей),

2019 год – 48810,9 тыс. рублей (из них областной бюджет – 46713,4 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 2097,5 тыс.рублей),

2020 год – 48197,3 тыс. рублей (из них областной бюджет – 46028,5 тыс.рублей; муниципальный бюджет – 2168,8 тыс.рублей).

Объемы финансирования Программы на 2014-2020 годы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при принятии бюджетов всех уровней.

7. Система программных мероприятий.

Программа включает перечень мероприятий по реализации основных направлений, установленных в приложении №2 к настоящей Программе.

8. Состав и сроки предоставления отчетности об исполнении Программы.

Заказчик программы направляет информацию об исполнении и эффективности реализации Программы в соответствии с пунктами 5.2 и 5.4 Постановления Администрации муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области от 07.10.2013 года №790 «О муниципальных программах муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области».

9. Целевые индикаторы эффективности исполнения Программы.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей Программы, которая приведена в приложении № 1 к Программе.

10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности.

Основные результаты реализации Программы выражаются в отлаженном социальном эффекте, проявляются в увеличении интеллектуального и социально-экономического потенциала и сказываются на модернизации системы муниципального образования. Ожидаемые результаты представлены при помощи количественно измеримых целевых индикаторов и показателей (приведены в приложении № 1 к настоящей Программе) и следующих показателей эффективности от реализации мероприятий, которые не могут быть представлены в количественном эквиваленте:

- поэтапное внедрение современной модели муниципального образования и развитие эффективных механизмов, направленных на обновление системы муниципального образования;
- соответствие муниципальной системы образования приоритетным направлениям социально-экономического развития района;
- создание современной школьной инфраструктуры;

- повышение доступности качественного образования;
- создание условий для модернизации институтов образования как инструментов социального развития;
- создание инновационных площадок;
- внедрение в систему образования эффективных механизмов, обеспечивающих его соответствие требованиям экономики, основанной на знаниях;
- развитие единой информационно-образовательной среды за счет интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов социального развития и непрерывного образования;
- улучшение качества школьного питания, физического воспитания и медицинского обслуживания обучающихся;
- обеспечение безопасных условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности.

Приложение №1
к муниципальной программе «Развитие системы образования
в муниципальном образовании – Сасовский муниципальный
район Рязанской области на 2014-2020 годы»

Система целевых индикаторов и показателей Программы

Целевой индикатор	Единицы измерения	Показатели						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Доля детей дошкольного возраста (1,5 - 7 лет), охваченных всеми формами дошкольного образования	процент детей в возрасте 1,5 - 7 лет от общего количества детей данной возрастной группы	52	56	61	68	72	77	80
Количество семей, имеющих детей в возрасте 0 - 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, пользующихся информационно-консультационными услугами сектора сопровождения развития детей и поддержки семейного воспитания	число семей	15	25	50	60	70	70	70
Доля общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям	процент от общего количества общеобразовательных организаций	45	58	69	81	87	93	100
Доля обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы в образовательных организациях	процент от общего количества обучающихся	99	99	99	99	100	100	100
Доля учащихся, обучающихся по новым образовательным стандартам	процент от общего количества обучающихся	36	48	61	68	72	84	96
Охват дополнительными мерами государственной поддержки общеобразовательных организаций, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях обучения	процент от общего количества общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие учебные результаты	0	15	30	45	55	60	75
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих углубленное изучение математики	процент от общего количества общеобразовательных организаций	0	0	10	10	10	10	10
Доля общеобразовательных	процент от	10	30	50	70	80	90	100

организаций, включенных в единое информационное образовательное пространство	общего количества общеобразовательных организаций								
Доля образовательных организаций, обеспечивающих комплексную безопасность в соответствии с действующими нормативными документами	процент от общего количества образовательных организаций	82	84	89	92	94	97	100	
Доля образовательных организаций, оснащенных современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности	процент от общего количества образовательных организаций	50	55	61	68	72	78	88	
Количество школьников - участников регионального и заключительного этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	количество	80	80	80	80	80	80	80	
Доля школьных столовых, оснащенных современным технологическим оборудованием	процент от общего количества школьных столовых	36	45	58	66	79	87	100	
Доля школьников, охваченных горячим питанием	процент от общего количества школьников	100	100	100	100	100	100	100	
Доля спортивных залов общеобразовательных организаций, имеющих современное спортивное оборудование	процент от общего количества школьных спортивных залов	13	22	31	43	50	56	62	
Доля медицинских кабинетов, оснащенных современным медицинским оборудованием	процент от общего количества медицинских кабинетов школ	75	87	96,6	96,7	96,8	96,8	97	
Доля педагогических работников, ежегодно повышающих квалификации и профессиональную переподготовку	процент от общего количества педагогов	64	61	45	40	40	40	40	
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	процент от общего количества педагогов	2	3	3	4	5	5	6	
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Сасовского района	процент от общего количества педагогов	8	9	10	11	12	12	12	
Количество образовательных организаций, имеющих статус	количество образовательных	1	1	1	1	2	2	2	

областной экспериментальной или инновационной площадки	ых организаций							
Количество представителей общественности, являющихся участниками конкурсов, способствующих развитию образования	количество человек	1	1	1	1	1	1	2
Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	процент от общего количества обучающихся	100	100	100	100	100	100	100
Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования	процент	48	49	50	52	54	55	55
Доля объединений системы дополнительного образования, в которых сохранены условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся	процент от общего количества объединений	50	53	59	64	70	73	75
Удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	процент от общего количества педагогов дополнительного образования	30	30	30	30	30	30	30
Удельный вес численности обучающихся по программам начального и основного общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней	процент от общего количества обучающихся	9	11	11	12	13	14	15
Количество педагогов, подготовивших детей, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня	количество	50	51	52	53	54	55	55

Приложение №2
к муниципальной программе «Развитие системы образования
в муниципальном образовании – Сасовский муниципальный
район Рязанской области на 2014-2020 годы»

Система программных мероприятий

№ п/п	Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задачи	Главные распорядители	Исполнители	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. рублей								Ожидаемый результат
					всего	в том числе, по годам							
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Общее образование													
1	Задача 1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования, в том числе:	Управление образования	Управление образования	областной бюджет	2109 22,9	16327 ,4	2079 8,9	1504 1,5	1526 5	6647 8,2	4279 8,4	3421 3,5	увеличение доли детей дошкольного возраста (1,5 - 7 лет), охваченных всеми формами дошкольного образования до 80%; увеличение количества семей, имеющих детей в возрасте 0 - 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, пользующихся информационно-консультационными услугами сектора сопровождения развития детей и поддержки семейного воспитания, до 70
				муниципальный бюджет	7234 ,8	781,3	1144,4	896,4	1175,4	885	1145,5	1206,8	
1.1	Строительство и капитальный ремонт			областной бюджет	100500	3500	7000	-	-	50000	25000	15000	
				муниципальный бюджет	1100	-	250	-	300	-	250	300	
	Строительство здания МДОУ «Сотницинский ДС»			областной бюджет	75000					50000	25000		
	Капитальный ремонт МДОУ «Демушкинский ДС»			областной бюджет	4000		4000						
	Реконструкция здания бывшего ДС в с. Устье			областной бюджет	6500	3500	3000						
	Реконструкция здания бывшего здания ДС в с. Нижнее Мальцево			областной бюджет	15000							15000	
	Текущий ремонт			муниципальный бюджет	1100	-	250	-	300	-	250	300	
	- МДОУ «Малостуденецкий ДС»						250						
	- МДОУ «Агломазовский ДС»								300				
	- МДОУ «Фроловский ДС»										250		
	- МДОУ «Новоберёзовский ДС»											300	
1.2	увеличение количества дошкольных групп в муниципальных			областной бюджет	2000	1000		1000					

	общеобразовательных организациях			муниципальный бюджет	60	30		30					
	«Гавриловская ООШ» - филиал МОУ «Любовниковская СОШ»			областной бюджет		1000							
				муниципальный бюджет		30							
	МОУ «Глядковская СОШ»			областной бюджет				1000					
					муниципальный бюджет				30				
1.3	дереструктуризация муниципальных дошкольных образовательных организаций с возвратом групповых помещений согласно типовому проекту			областной бюджет	1000		1000						
				муниципальный бюджет	30		30						
	МДОУ «Алешинский ДС»			областной бюджет			1000						
				муниципальный бюджет			30						
1.4	создание в муниципальных общеобразовательных и/или дошкольных образовательных организациях консультационных центров для семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей дошкольного возраста			муниципальный бюджет	322	-	52	54	54	54	54	54	54
	- создание центра диагностики и консультирования при УО Сасовского муниципального района;			муниципальный бюджет	300	-	50	50	50	50	50	50	50
	- открытие консультационного пункта на базе МДОУ «Сотницинский ДС» для родителей детей, не посещающих ДОУ;			муниципальный бюджет	10	-	-	2	2	2	2	2	2
	- организация информационно-консультационных сервисов в сети Интернет			муниципальный бюджет	12	-	2	2	2	2	2	2	2

1.5	обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях			областной бюджет	1070 02,9	11827 ,4	1279 8,9	1404 1,5	1516 5	1637 8,2	1768 8,4	1910 3,5	
				муниципальный бюджет	872,8	101,3	112,4	112,4	121,4	131	141,5	152,8	
1.6	исполнение мер социальной поддержки, направленных на воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования			областной бюджет	420	-	-	-	100	100	110	110	
1.7	укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций (проведение ремонтных работ и оснащение оборудованием, мебелью, посудой и инвентарем в соответствии с современными требованиями)			муниципальный бюджет	4850	650	700	700	700	700	700	700	
2	Задача 2. Модернизация системы общего образования, в том числе	Управление образования	Управление образования	областной бюджет	31000	8500	7000	4000	2000	8000	-	1500	
2.1	Строительство			Областной бюджет	14000	2000	2000	2000	-	8000	-	-	
	Гаража МОУ «Малостуденецкая СОШ» МОУ «Придорожная СОШ» МОУ «Батьковская ООШ»					2000	2000	2000					
	Спортивного зала в «Берестянская ООШ» - филиал МОУ «Демушкинская СОШ»									8000			
2.2	Капитальный ремонт			областной бюджет	17000	6500	5000	2000	2000	-	-	1500	
	МОУ «Алёшинская СОШ»					6500							
	«Староберёзовская ООШ»-филиал МОУ «Малостуденецкая СОШ»						5000						
	Кровли МОУ «Любовниковская							2000					

	СОШ»													стандартов общего образования
	МОУ «Нижнемальцевская СОШ»								2000					
	«Каргашинская ООШ»-филиал МОУ «Любовниковская СОШ»												1500	
3	Задача 3. Модернизация содержания образования и образовательной среды, в том числе:	Управление образования	Управление образования	областной бюджет	38400	9250	2750	4000	7800	4200	2000	8400	Увеличение доли учащихся, обучающихся по новым образовательным стандартам до 96%; увеличение охвата дополнительными мерами государственной поддержки общеобразовательных организаций, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях обучения, до 75%; увеличение доли общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям, до 100%; сохранение доли обучающихся,	
				муниципальный бюджет	149	20	23	20	23	20	23	20		
3.1	внедрение федеральных образовательных стандартов основного и среднего общего образования			муниципальный бюджет	70	10	10	10	10	10	10	10		
3.2	проведение мониторинговых исследований общеобразовательных организаций, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях обучения			муниципальный бюджет	9		3		3		3			
3.3	развитие инфраструктуры общего образования, в том числе приобретение сертифицированного автотранспорта для перевозки обучающихся			областной бюджет	9900	750	750	-	4800	1200	-	2400		
	Газель МОУ «Алёшинская СОШ»					750								
	Газель «Батьковская ООШ»						750							
	4 автобуса «ПАЗ»								4800					
	Автобус «ПАЗ» (Дем.)									1200				
	2 автобуса «ПАЗ»											2400		
3.4	укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций (проведение ремонтных работ)			областной бюджет	28500	8500	2000	4000	3000	3000	2000	6000		
	Спортзал и столовая МОУ «Батьковская ООШ»					1500								
	Замена 577 оконных блоков, находящихся в аварийном состоянии в 21 здании УО					2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000		
	Кровля гаража в МОУ «Демушкинская СОШ»					5000								

													увеличение доли школьников, охваченных горячим питанием, до 100%; увеличение доли спортивных залов общеобразовательных организаций, имеющих современное спортивное оборудование, до 62%; увеличение доли медицинских кабинетов, оснащенных современным медицинским оборудованием, до 97%
6	Задача 6.Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, в том числе:	Управление образования	Управление образования	муниципальный бюджет	925	125	125	125	135	135	140	140	сохранение доли педагогических работников, ежегодно прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку на уровне 40% повышение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионально
6.1	проведение муниципальных мероприятий для работников системы образования, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических и управленческих кадров системы образования			муниципальный бюджет	700	100	100	100	100	100	100	100	
6.2	участие в региональных и			муниципаль	125	15	15	15	20	20	20	20	

	всероссийских мероприятиях для работников системы образования, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических и управленческих кадров системы образования			ный бюджет									го мастерства различного уровня до 6%
6.3	поощрение учителей, участвовавших в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта "Образование"			муниципальный бюджет	100	10	10	10	15	15	20	20	
7	Задача 7. Реализация комплекса мер по поддержке, привлечению и закреплению педагогов в общеобразовательных организациях, в том числе:	Управление образования	Управление образования	муниципальный бюджет	1336	163	174	182	189	195	210	223	увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций района до 12%
7.1	предоставление единовременной выплаты молодым специалистам, принятым на должность педагогических работников в муниципальные и общеобразовательные организации			муниципальный бюджет	252	36	36	36	36	36	36	36	
7.2	предоставление грантов молодым специалистам, принятым на должность педагогических работников в муниципальные и общеобразовательные организации			муниципальный бюджет	210	30	30	30	30	30	30	30	
7.3	<i>создание Школы молодого педагога, оказание методической поддержки молодым учителям в период профессионального становления</i>			муниципальный бюджет	108	8	11	13	16	18	20	22	
7.4	<i>выявление школьников, заинтересованных в выборе профессии педагога, создание объединений ЦДТ, способствующих педагогическому самоопределению учащихся</i>			муниципальный бюджет	766	89	97	103	107	111	124	135	
8	Задача 8. Научное, учебно-методическое, организационное и	Управление образования	Управление образования	муниципальный бюджет	105	10	10	15	15	15	20	20	увеличение количества

	техническое сопровождение функционирования и развития системы образования, в том числе:												образовательных организаций, имеющих статус областной экспериментальной или инновационной площадки, до 2
8.1	поддержка инновационных направлений деятельности в муниципальной системе образования (обеспечение деятельности региональных экспериментальных и региональных инновационных площадок)			муниципальный бюджет	105	10	10	15	15	15	20	20	
9	Задача 9. Проведение мероприятий по привлечению общественности, представителей бизнес-сообщества к деятельности по развитию образования, в том числе:	Управление образования	Управление образования	муниципальный бюджет	14	2	2	2	2	2	2	2	увеличение количества представителей общественности, являющихся участниками конкурсов, способствующих развитию образования, до 2 ежегодно
9.1	участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию шефской работы в системе образования			муниципальный бюджет	14	2	2	2	2	2	2	2	
Дополнительное образование													
10	Задача 10. Организационное и информационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей, в том числе:	Управление образования	Управление образования	муниципальный бюджет	42	6	6	6	6	6	6	6	сохранение условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся, на уровне 75%
10.1	проведение мониторинга развития дополнительного образования детей,			муниципальный бюджет	7	1	1	1	1	1	1	1	
10.2	разработка и распространение информационно-методических материалов из опыта работы			муниципальный бюджет	35	5	5	5	5	5	5	5	
11	Задача 11. Создание условий для развития и вовлечения детей в социальную практику, в том числе:	Управление образования	Управление образования	муниципальный бюджет	2100	300	300	300	300	300	300	300	сохранение доли обучающихся, успешно освоивших

11.1	проведение муниципальных мероприятий для воспитанников объединений дополнительного образования детей,			муниципальный бюджет	1400	200	200	200	200	200	200	200	дополнительные образовательные программы, на уровне 100%;
11.2	организация участия в региональных, всероссийских мероприятиях детей			муниципальный бюджет	700	100	100	100	100	100	100	100	увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования до 55%
12	Задача 12. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей, в том числе:	Управление образования	Управление образования	муниципальный бюджет	28	4	4	4	4	4	4	4	увеличение удельного веса численности педагогических работников дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, до 30%
12.1	участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"			муниципальный бюджет	21	3	3	3	3	3	3	3	
12.2	участие в областном этапе Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей			муниципальный бюджет	7	1	1	1	1	1	1	1	
13	Задача 13. Развитие форм выявления и поддержки одаренных детей, в том числе:	Управление образования	Управление образования	муниципальный бюджет	584	62	67	72	87	92	102	102	увеличение удельного веса численности обучающихся по программам начального и основного общего
13.1	проведение исследований и разработка программ педагогического и психологического сопровождения одаренных детей			муниципальный бюджет	14	2	2	2	2	2	2	2	
13.2	создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой			муниципальный бюджет	470	50	55	65	70	70	80	80	

	мотивацией к обучению, в том числе проведение муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий													образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровня, до 15%; увеличение количества педагогов, подготовивших детей – призеров региональных и всероссийских конкурсных мероприятий до 55
13.3	конкурсная поддержка образовательных организаций и педагогических работников, воспитавших одаренных детей (присуждение поощрительных, именных стипендий одаренным детям, премий педагогическим работникам, воспитавшим одаренных детей)			муниципальный бюджет	110	10	10	15	15	20	20	20		
	ИТОГО			областной бюджет	2942 27,9	3649 2,4	3246 3,9	2495 6,5	2698 0	8059 3,2	4671 3,4	4602 8,5		
				муниципальный бюджет	1349 7,8	1608, 3	1990, 4	1762, 4	2076, 4	1794	2097, 5	2168, 8		