

ЗАЯВКА

на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками

Прошу признать МКОУ «Демушкинская средняя школа» региональной площадкой в целях реализации проекта (программы) по теме: «Организация дистанционного профильного обучения учащихся малокомплектных школ Сасовского муниципального района».

Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования, место осуществления предлагаемого проекта (программы):

Проект направлен на разработку, апробацию и внедрение модели дистанционного профильного обучения на среднем уровне общего образования системы образования Сасовского района, что позволит подготовиться к введению ФГОС СОО, необходимым условием реализации которого является организация профильного обучения в старших классах, и обеспечит, во исполнение требований, предъявляемых сегодня к системе образования, полноту удовлетворения образовательных запросов школьников.

Цель проекта:

Разработать, апробировать и внедрить модель дистанционного профильного обучения на среднем уровне общего образования системы образования Сасовского района.

Задачи:

1. Проанализировать потребность учащихся 9-10 классов Сасовского района в профильном обучении.
2. Разработать модель организации профильного обучения, обеспечивающую формирование индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, проявляющих особые способности или заинтересованность в отдельных видах деятельности.
3. Разработать технологию реализации модели.
4. Разработать необходимую нормативно-правовую базу.
5. Подготовить ресурсное обеспечение.

6. Реализовать дистанционное профильное обучение.
7. Проанализировать результаты апробации дистанционного профильного обучения.
8. Разработать рекомендации по реализации профильного обучения во всех ОО Сасовского района.

Научный руководитель инновационного проекта (программы):

Миловзоров А.В., проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «РИРО».

Контактные данные организации:

Юридический адрес организации:

Фактический адрес организации:

Адрес электронной почты организации:

Официальный сайт организации в сети интернет:

Контактный телефон:

Приложения:

1. Программа реализации проекта (программы).
2. Календарный план реализации проекта (программы).
3. Обоснование возможности реализации проекта (программы).
4. Решение (выписка из протокола) органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы).
5. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику.
6. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации.

Руководитель организации _____

Подосинникова В.Б.

Инновационный проект
«Организация дистанционного профильного обучения учащихся
малокомплектных школ Сасовского муниципального района».

I.

Программа реализации проекта (программы)

Актуальность разработки и реализации проекта «Организация дистанционного профильного обучения учащихся малокомплектных школ Сасовского муниципального района обусловлена прежде всего введением ФГОС СОО, необходимым условием реализации которого является обеспечение профильного обучения в старших классах.

Анализ ситуации и формулирование противоречий (несоответствий в организации деятельности школы тем новым целям и задачам, которые вытекают из государственной политики в сфере образования) и которые надо разрешить.

Можно выделить несколько групп обучающихся, нуждающихся в особых формах организации образования.

1. Учащиеся, заинтересованные в углубленном или расширенном изучении отдельных курсов, в том числе в рамках программы профильного обучения.

В настоящее время только в 2-ух школах Сасовского района реализуется углубленное изучение отдельных предметов в старших классах. Большинство наших выпускников 9 классов оказываются перед серьезным выбором, связанным с отсутствием желательного для них профиля обучения в том образовательном учреждении, в котором они обучались в течение 9 лет. Они вынуждены либо менять образовательное учреждение (продолжают обучение в ОО г. Сасова или в профессиональных ОУ), либо должны отказываться от профиля, соответствующего их интересам и планам на продолжение образования.

2. Учащиеся 10-11 классов, готовящиеся к поступлению в вузы.

Сегодня каждый учащийся 10-11 классов, готовящийся к поступлению в вуз, должен быть ориентирован на то, чтобы получить как можно больше баллов при сдаче экзаменов. Это позволит выпускнику стать конкурентоспособным при подаче заявления в вуз, так как успешность поступления напрямую зависит от количества баллов, набранных в результате прохождения итоговой аттестации.

Вопрос организации обучения этой группы учащихся в образовательных учреждениях не всегда соответствует запросу учащегося и родителей. Как правило, будущие выпускники вынуждены посещать различные подготовительные курсы, заниматься с репетиторами.

3. Высокомотивированные (или одарённые дети) учащиеся 10-11 классов.

В той же ситуации оказывается и группа обучающихся, показывающих особые способности в освоении отдельных предметов и проявляющих повышенный интерес к изучению специальных образовательных курсов. Организовать изучение предметов на уровне, соответствующем запросам

таких учащихся, не всегда и не во всех образовательных организациях района предоставляется возможным по тем или иным причинам.

Краткая характеристика этих групп учащихся и педагогов позволяет сформулировать некоторые противоречия, которые система образования Сасовского района не готова разрешить имеющимися в ее распоряжении средствами.

1. Противоречие между жёстким временным режимом работы образовательного учреждения и потребностями детей, проявляющих особые способности или заинтересованность в отдельных видах деятельности и занятых в системе дополнительного образования, в индивидуальном режиме учебных занятий.
 2. Противоречие между необходимостью формирования индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, проявляющих особые способности или заинтересованность в отдельных видах деятельности, и отсутствием у школы ресурсов для этого.
 3. Противоречие между потребностью обучающихся в изучении отдельных предметов на профильном уровне и невозможностью организовать по причине малочисленности старшеклассников профильное обучение в отдельно взятом ОУ.
 4. Противоречие между потребностями в профильном обучении на уровне среднего общего образования и невозможностью объединить учащихся 10-11 классов в профильный класс на базе одной школы из-за большого расстояния между ОО района.
- (Приложение №1 к проекту)
5. Противоречие между потребностями в профильном обучении на уровне среднего общего образования и отсутствием нужных специалистов согласно запросу учащихся в профильном обучении в каждом ОУ Сасовского района.

Механизмом для решения вышеназванных *противоречий* является создание районной системы дистанционного обучения на профильном уровне.

Объективными предпосылками, обуславливающими возможность создания системы дистанционного обучения в Сасовском районе, являются следующие:

- компьютеризация системы образования (в ОУ – компьютерные классы);
- доступность Интернета в Сасовском районе;
- широкое распространение домашних компьютеров, активное их использование в образовательных целях;
- сформировавшийся рынок обучающих программ, пригодных, в том числе, и для дистанционного обучения;

- наличие позитивного опыта дистанционного обучения в опорной школе района – МКОУ «Демушкинская СШ», на базе которой с 2010 года функционирует филиал ОГБОУ «ЦОДТ»;
- наличие групп обучающихся, нуждающихся в дистанционном обучении для удовлетворения своих образовательных потребностей;
- кадровый состав, обладающий достаточным уровнем информационной компетентности, позволяющей осуществить подготовку преподавателей дистанционной формы обучения;
- наличие необходимой нормативной базы по оплате труда, позволяющей использование стимулирующей части оплаты для повышения мотивации педагогических кадров, участвующих в экспериментально- инновационной деятельности.

Постановка проблемы:

Отсутствие модели дистанционного профильного обучения на среднем уровне общего образования системы образования Сасовского района

Цель проекта:

Разработать, апробировать и внедрить модель дистанционного профильного обучения на среднем уровне общего образования системы образования Сасовского района

Задачи:

1. Проанализировать вариативность профилей, по которым требуется обучение учащихся 9-10 классов Сасовского района на профильном уровне.
2. Разработать модель организации профильного обучения, обеспечивающую формирование индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, проявляющих особые способности или заинтересованность в отдельных видах деятельности.
3. Разработать технологию реализации модели.
4. Разработать необходимую нормативно-правовую базу.
5. Подготовить ресурсное обеспечение.
6. Реализовать дистанционное профильное обучение.
7. Проанализировать результаты апробации дистанционного профильного обучения.
8. Разработать рекомендации по реализации профильного обучения во всех ОО Сасовского района.

Срок реализации проекта – 2 года (январь 2016 года – август 2018 года)

Прогнозируемые результаты проекта:

- 1) Увеличение доли учащихся (не менее 20 %), получивших профильное обучение;
- 2) 90% учащихся профильных групп выберут для прохождения ГИА предметы профильного уровня;
- 3) 90% учащихся профильных групп сдадут предметы профильного уровня с результатом 60 баллов и выше
- 4) 70% учащихся профильных групп сдадут предметы профильного уровня с результатом 70 баллов и выше;
- 5) 80% учащихся профильных групп поступят в вузы соответствующего профиля;
- 6) высокий уровень (не менее 90%) удовлетворенности запросов в профильном обучении учащихся и их родителей;

Необходимые условия организации работ:

- кадровые

№ п/п	ФИО преподавателя	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж педагогической деятельности	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Подосинникова Вера Борисовна	Биология	Высшее	22 года	Высшая	«Использование программно-технических средств и возможности сети Интернет дистанционном образовании детей-инвалидов» №67, ГОУ ДПО «РИРО» с 04.04.2011 по 18.05.2011
2	Титова Людмила Александровна	История и обществознание	Высшее	34 года	Первая	«Использование программно-технических средств и возможности сети Интернет дистанционном образовании детей-инвалидов» №65, ГОУ

						ДПО «РИРО» с 04.04.2011 по 18.05.2011
3	Патрушев Валентин Александрович	Обществ ознание	Высшее	15 лет	Первая	«Использование программно- технических средств и возможности сети Интернет дистанционном образовании детей- инвалидов» №69, ГОУ ДПО «РИРО» с 04.04.2011 по 18.05.2011
4	Симошева Наталья Александровна	литерату ра	Высшее	27 лет	Первая	РЕЗЕРВ

- ресурсные

Материально-технические ресурсы:

1. Компьютерный класс на 6 посадочных мест
2. Компьютеров - 6
3. Скорость интернета – 7,0 Mbps
4. Локальная сеть с выделенным сервером

Информационные ресурсы:

Мультимедийные программы

1. Программы для обработки и создания изображений.
2. Программы для работы со звуком
3. Проигрыватели (плееры) и программы просмотра (вьюеры)
4. Скайп
5. Программы для работы в XL

Интерактивные средства обучения

По предмету «БИОЛОГИЯ»

1. 1С: Репетитор 49 Биология (весь школьный курс: ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, общая биология)
2. Открытая биология (2.6) Автор курса – Д.И. Мамонтов.
3. Видеоиллюстрации. Общая биология. Основы селекции. DVD
4. Видеоиллюстрации. Общая биология. Экологические факторы. Температура DVD

5. Видеоиллюстрации. Общая биология. Экологические факторы. Свет. DVD
6. Видеоиллюстрации. Общая биология. Экологические факторы. Влажность DVD
7. Видеоиллюстрации. Общая биология. Цитология DVD

По предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Экономика. 10-11 кл. Государство, человек, право, экономика. DVD
2. Обществознание. Государство, человек, право, экономика 10-11 DVD
3. Обществознание 10-11 класс. Культура и социальные отношения.
4. Обществознание 10-11 класс. Политика и экономические отношения.
5. Обществознание 8-11 класс. Краткий курс. Тренировочные тесты
6. Пособие по обществознанию для поступающих в ВУЗы.
7. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 10-11 класс.
8. Обществознание 9-11 класс. Разработки уроков. Текстовый контроль. Дидактический материал.
9. Обществознание (мультимедийный репетитор). Полный курс.

Иновационные риски и пути их снижения

риски	пути снижения рисков	
Материально-технические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение бесперебойного доступа в Интернет 2. Совместимость программного обеспечения 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использование по согласованию с ЦДО базы филиала, расположенного в опорной школе 2.Предусмотреть использование личных ресурсов учащихся и педагогов на начальном этапе
Кадровые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложность привлечения педагогов к работе в профильных классах, в связи с низкой мотивацией 2. Недостаточный уровень квалификации учителей 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продумать механизм привлечения педагогов, в том числе через критерии эффективности при распределении стимулирующей части зарплаты. 2.Предусмотреть дополнительные курсы (семинары) повышения квалификации педагогов.

Программа реализации проекта в таблице.

Этап	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
I этап - подготовительный	1. Утверждение темы проекта. 2. Изучение нормативной документации 3. Проведение социологических исследований по выявлению потребности в профильном обучении. 4. Разработка модели дистанционного профильного обучения. 5. Подготовка пакета локальных нормативных актов.	1. Выявленные потребности в профильном обучении. 2. Модель дистанционного профильного обучения. 3. Пакет документации УО, школы.
II этап – экспериментально- практический	1. Реализация дистанционного профильного обучения. 2. Диагностика предметных результатов учащихся. 3. Анкетирование участников образовательного процесса. 4. Фиксация накопленного опыта по результатам работы в локальных документах, методических рекомендациях. 5. Информирование общественности о ходе реализации проекта.	1. Увеличение доли учащихся (не менее 20%), получивших профильное обучение. 2. 90% учащихся профильных групп выберут для прохождения ГИА предметы профильного уровня. 3. 90% учащихся профильных групп сдадут предметы профильного уровня с результатом 60 баллов и выше. 4. 70% учащихся профильных групп сдадут предметы профильного уровня с результатом 70 баллов и выше. 5. 80% учащихся профильных групп поступят в вузы соответствующего профиля. 6. высокий уровень (не менее 90%)

		удовлетворенности запросов в профильном обучении учащихся и их родителей.
III этап – рефлексивно-обобщающий	<p>1. Анализ успешности реализации проекта «Организация дистанционного профильного обучения учащихся школ Сасовского района».</p> <p>2. Анализ эффективности модели дистанционного профильного обучения и её доработка.</p> <p>3. Подготовка отчетной документации о деятельности УО по реализации инновационного проекта.</p> <p>4. Обобщение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации проекта.</p>	<p>1. Аналитическая справка о ходе реализации проекта.</p> <p>2. Доработанная модель дистанционного профильного обучения.</p> <p>3. Отчёт о деятельности УО о реализации проекта.</p> <p>4. Рекомендации по распространению модели дистанционного профильного обучения.</p>

II.
Календарный план реализации проекта

№ п/п	Задача	Мероприятия, деятельность	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
Подготовительный этап январь – август 2016 года					
1	Проанализировать потребности учащихся 9-10 классов Сасовского района в профильном обучении.	Провести совещание с руководителями ОО по вопросу внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО	январь 2016г	Фиксация проблемы	УО Сасовского муниципального района
		Провести анкетирование учащихся с целью выявления потребностей в профильном обучении.	январь 2016г	Выявленные потребности учащихся в профильном обучении.	Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования УО
		Провести родительские собрания.	февраль-апрель 2016г	Выявленные потребности родителей в профильном обучении.	Руководители ОО, УО
2	Разработать модель организации профильного обучения, обеспечивающую формирование индивидуальных	Проанализировать состояние организации профильного обучения в школах района.	февраль 2016г	Справка о состоянии организации профильного обучения в школах Сасовского района.	УО
		Составить карту затруднений.	март 2016г	Карта затруднений.	УО

	образовательных маршрутов для учащихся, проявляющих особые способности или заинтересованность в отдельных видах деятельности	Создать рабочую группу по разработке модели.	март 2016г	Приказ о создании рабочей группы.	УО
		Определить партнеров и участников проекта.	март 2016г	Схема взаимодействия партнеров и участников проекта. <i>(Приложение №2 к проекту)</i>	УО, рабочая группа
		Разработать модель профильного обучения.	март 2016	Модель профильного обучения на среднем уровне общего образования системы образования Сасовского района.	Рабочая группа
3	Разработать технологию реализации модели.	Определить площадку для апробации модели, исходя из ресурсных возможностей.	апрель-май 2016	Приказ об открытии площадки на базе опорной школы МКОУ «Демушкинская СШ».	Рабочая группа
		Сформировать список педагогических кадров, готовых работать в профильных группах.	апрель-май 2016	Список педагогических кадров для работы в профильных группах.	
		Выбрать форму и технологию обучения.		Обоснование очно-заочной формы обучения с применением дистанционных технологий.	
4	Разработать необходимую нормативно-правовую базу. <i>(Приложение №3 к проекту.)</i>	Разработать и утвердить Порядок апробации модели дистанционного профильного обучения в системе образования Сасовского муниципального	январь-апрель 2016г	Приказ об утверждении Порядка апробации модели дистанционного профильного обучения в системе образования Сасовского муниципального	Рабочая группа

		района.		района С Приложениями: - положение об опорной школе МКОУ «Демушкинская СШ» как ресурсном центре в системе профильного образования Сасовского района; - положение о профильных группах МКОУ «Демушкинская СШ»; - порядок приема в профильные группы МКОУ «Демушкинская СШ».	
		Разработать и утвердить Положение о системе оценки достижений учащихся профильных групп.	май 2016г	Положение о системе оценки достижений учащихся профильных групп.	Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования УО, рабочая группа
		Разработать и заключить трехсторонние договоры о совместной деятельности МКОУ «Демушкинская СШ» с ОО, в которой учатся дети, и их родителями.	июнь-август 2016	Заключенные трехсторонние договоры.	Директор МКОУ «Демушкинская СШ»

		Разработать и заключить договор МКОУ «Демушкинская СШ» и ОГБОУ «ЦОДТ» об использовании базы Сасовского филиала.	июнь 2016	Договор МКОУ «Демушкинская СШ» и ОГБОУ «ЦОДТ».	Директор МКОУ «Демушкинская СШ»
		Подготовить приказы, необходимые для начала апробации на базе МКОУ «Демушкинская СШ».	август 2016	Приказ УО об организации дистанционного профильного обучения учащихся ОО Сасовского муниципального района на базе опорной школы района; - Приказы МКОУ «Демушкинская СШ» - о перечне профилей обучения на уровне среднего общего образования; - о комплектовании профильных групп; - об утверждении рабочих образовательных программ	УО, директор МКОУ «Демушкинская СШ»
5	Подготовить ресурсное обеспечение	Подготовить информационно-методическое обеспечение: - разработать и внедрить в практическую педагогическую деятельность информационные ресурсы, содержащие научно-методические материалы по реализации концепции дистанционного про	март-июль 2016г	Информационные ресурсы, содержащие научно-методические материалы по реализации концепции дистанционного профильного обучения.	Рабочая группа и МКОУ «Демушкинская СШ»

		фильного обучения в школах района.			
		Разработать диагностическую базу профильной подготовки учащихся.	март-июль 2016г	Диагностическая база профильной подготовки учащихся.	Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования УО и рабочая группа
		Подготовить кадровое обеспечение: -реализовать перспективный план курсовой подготовки и переподготовки педагогов школы - провести установочные семинары и методические (производственные) совещания для педагогов по темам: - о перспективах реализации Концепции профильного обучения; - о формах профессионального саморазвития учителя; - об инновационных образовательных технологиях	март-июль 2016г	Повышение квалификации учителей и специалистов, принимающих участие в апробации.	Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования УО и рабочая группа

		Разработать и осуществить меры по повышению мотивации педагогических кадров, участвующих в реализации дистанционного профильного обучения.	март-июль 2016г	Комплекс мер по мотивации педагогов	МКОУ «Демушкинская СШ», рабочая группа
		Подготовить материально-техническое обеспечение: - создать условия для реализации профильного обучения.	март-июль 2016г	- Перечень учебных площадей, используемых под профильное обучение. - Договор с ОГБОУ «ЦОДТ» об использовании оборудования с целью профильного обучения.	Директор МКОУ «Демушкинская СШ»
		Разработать программу укрепления материально-технической базы для организации дистанционного профильного обучения.	март-июль 2016г	Программа укрепления материально-технической базы для организации дистанционного профильного обучения.	УО, МКОУ «Демушкинская СШ»
		Пополнить библиотечный фонд: а) приобрести учебники для профильного уровня; б) приобрести программы образовательных и профильных курсов.	март-июль 2016г	Обновлённый библиотечный фонд.	УО, школы-партнеры, МКОУ «Демушкинская СШ»
		Реализовать мероприятия по усовершенствованию конференцсвязи	март-июль 2016г	Увеличение числа ОО со стабильной конференцсвязью	Школы-партнеры

Экспериментально - практический этап сентябрь 2016– май 2018 года.					
6	Реализовать дистанционное профильное обучение.	Сформировать профильные группы на основе выявленных потребностей учащихся и мнения родителей.	август 2016г	Списки профильных групп.	Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования УО
		Разработать и заключить трехсторонние договоры о совместной деятельности МКОУ «Демушкинская СШ» с ОО, в которой учатся дети, и их родителями.	август 2016	Заключенные трехсторонние договоры.	Директор МКОУ «Демушкинская СШ»
		Реализовать обучение на профильном уровне по предмету обществознание.	сентябрь 2016 г-май 2018г	Подготовка учащихся на профильном уровне по предмету обществознание.	МКОУ «Демушкинская СШ»
		Реализовать обучение на профильном уровне по предмету биология.	Сентябрь 2016 г – май 2018г	Подготовка учащихся на профильном уровне по предмету биология.	МКОУ «Демушкинская СШ»
7	Проанализировать результаты апробации дистанционного профильного обучения.	Проанализировать итоги выходного диагностического контроля учебных достижений учащихся по профильным предметам (ЕГЭ).	июнь 2017г	Анализ результатов ЕГЭ по профильным предметам.	Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования УО и рабочая группа

		Проанализировать внешнюю оценку достижений учащихся: - участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня по профильным предметам.	июнь 2017г	Наличие победителей и призёров олимпиад и конкурсов по профильным предметам.	Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования УО и рабочая группа
		Провести анкетирование с целью определения удовлетворённости учащихся и их родителей по итогам профильного обучения.	июнь 2017г	Высокий уровень удовлетворённости, соответствующий запросам в профильном обучении учащихся и их родителей.	Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования УО и рабочая группа
		Проанализировать выбор дальнейшего трудоустройства выпускников.	август 2017г	80% выпускников поступило в вузы и сузы соответствующего профиля.	Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования УО и рабочая группа
		Информирование общественности о ходе реализации проекта	сентябрь 2016 г- июнь 2018г	Статьи в СМИ, размещение информации на официальных сайтах УО и МКОУ «Демушкинская СШ»	

Рефлексивно - обобщающий этап
июнь 2017г – август 2018 г

8	Разработать рекомендации по реализации профильного обучения во всех ОО Сасовского района.	Провести анализ результатов проекта.	июль 2017г	Аналитическая справка о результатах апробации модели профильного обучения с указанием проблем в процессе ее реализации.	Отдел мониторинга и методического сопровождения системы образования УО
		Провести корректировку модели и технологии ее реализации.	август 2017г	Скорректированная модель и технология её реализации.	Рабочая группа
		Провести совещание по вопросу внедрения дистанционного профильного обучения учащихся малокомплектных школ Сасовского района.	август 2018г	Рекомендации по внедрению модели в муниципальную систему образования (- формирование нормативно-правовой базы; - применение форм и методов обучения; - организация образовательной деятельности).	Рабочая группа

III.

Обоснование возможности реализации проекта (программы)

Представленный проект поможет создать условия для предоставления возможности организации дистанционного профильного обучения в образовательных организациях Сасовского муниципального района.

Возможность организации такого образовательного процесса с учетом потребностей каждого обучающегося нормативно прописана в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: «организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ» (статья 16).

Реализация данного проекта не противоречит законодательству об образовании, предусматривает разработку новых локальных актов как Управления образования так и образовательных организаций.

Кроме того, одним из важнейших требований, предъявляемых сегодня к системе образования, является вариативность образовательных программ для разных групп школьников, обеспечивающих полноту удовлетворения их образовательных запросов.

Использование альтернативных форм получения образования, в том числе дистанционных образовательных технологий (Приказ Минобрнауки РФ №2 от 9.01.2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») также способствует доступности образования.

Ресурсным центром дистанционного профильного обучения определена МКОУ «Демушкинская СШ» - опорная школа Сасовского муниципального района, которая уже имеет успешный опыт дистанционного обучения, так как на базе школы функционирует филиал ОГБОУ «ЦОДТ». Педагоги школы, задействованные в данном проекте – это высококвалифицированные специалисты высшей или первой категории, прошедшие курсовую подготовку и готовые к освоению новых технологий.

Успешной реализации данного проекта служит имеющаяся современная материально – техническая база опорной школы.

V

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику.

Трансляция положительного опыта реализации проекта может осуществляться через издание статей, выступления на конференциях, размещение информации о ходе проекта на сайтах школы и Управления образования.

Результаты проекта могут быть внедрены в массовую практику для реализации дистанционного профильного обучения не только для всех ОО Сасовского района, но и на территориях других муниципалитетов Рязанской области.

По итогам проекта будут:

- разработаны рекомендации по распространению данной модели дистанционного профильного обучения;
- разработан пакет нормативных документов, регламентирующих организацию работы с учётом модели дистанционного профильного обучения
- описан опыт создания необходимых технических условий для реализации проекта.

Перспективы развития проекта связаны с увеличением количества образовательных организаций, реализующих данную модель.

VI

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации.

Профильное обучение – средство дифференциации обучения, когда за счёт целенаправленных изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса создаются условия для эффективной реализации индивидуализации обучения, более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, открываются новые возможности для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, намерениями в отношении продолжения образования и выбора жизненного пути.

После окончания реализации проекта его результаты будут отражены прежде всего в высоких предметных и метапредметных результатах обучающихся, а также в уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг со стороны родителей.

Сегодня получение знаний дистанционно с помощью компьютера и «всемирной паутины» - это неизбежный этап развития образовательной системы. Внедрение модели дистанционного профильного обучения учащихся школ района и обеспечит исполнение требований, предъявляемых в настоящее время к системе образования.

Приложение №1 к проекту.

Карта расположения образовательных организаций Сасовского муниципального района.



Приложение №2 к проекту.
Схема взаимодействия партнеров и участников проекта.



Приложение №3 к проекту

Перечень нормативно – правовых актов.

1. Приказ УО о создании рабочей группы.
2. Приказ УО об открытии площадки для апробации модели дистанционного профильного обучения.
3. Порядок апробации модели дистанционного профильного обучения в системе образования Сасовского муниципального района.
4. Договор о совместной деятельности.
5. Приказ УО об организации дистанционного профильного обучения обучающихся ОО Сасовского района на базе опорной школы.
6. Приказы опорной школы:
 - о перечне профилей обучения на уровне среднего общего образования;
 - о комплектовании профильных групп;
 - об утверждении рабочих образовательных программ.